

यू किस्ती भी पर्वतों मानना हो, उमरका मुँह पश्चात्त नदी । मात्र कहनेका साधन यह है कि जिन राहमें ममार-मन्दरा नाहा हो, उम भक्ति, उम नर्म, और उम सदाचारका य. सेवन करना । ( पुनर्मात्र १५ ).

सर्वज्ञमयवान्का कहा हुआ गुण तब प्रमादभिनिधि आ पड़ा है; उम प्रकाशित करनेके छिये, तथा पूर्तिमार्थके ऐसे हुए महान् शायोंको एकत्र करनेके छिये, पद हुए मन्त्रोंके मतमल्लोत्तरको हटानेके छिये, तथा धर्मविद्याको प्रपुष्टित करनेके छिये मारा-नगरी श्रीमान् और धीमान् दोनोंकी विडकर एक महान् समाजकी स्थापना करनेकी आस-कता है । पवित्र स्यादादके तत्त्वोंको प्रसिद्धि देनेका जवनक प्रयत्न नदी होना, तब-तब शासनकी उन्नति भी न होगी । ( सीधमात्रा पाठ ९९ ).

व्यास, वाय्देकि, संस्तर, मौतम, पतञ्जलि, कपिउ और पुनर्मात्रमुद्बोदने अपने प्रपचनोंमें मार्मिक संक्षिप्ते और सामान्य छित्तिसे जो उपदेश किया है, उमका रहस्य मोचके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है—

“अहो प्राणिनो ! संसाररूपी समुद्र अनेक और अपार है । इसका पार पानेके छिये पुरुषार्थका उपयोग करो ! उपयोग करो !” ( भावनाबोध पृ. ९८ ).

पुनर्मात्र सप्त सवित्राण्य, वेद्याशयः समाश्रयणः ज्ञातः  
आः सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः

— २६ — पुनर्मात्र विद्यायाः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः  
सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः सप्त सवित्राण्यः



श्रीगुरु पञ्चमंत्र एतत् सोमनाथलोकः शिवयमं लिखिते हे—” यह तुलना भगवान्‌नाम की तुलना  
तथा एतन्‌ फलकी नही, किन्तु मनन करनेकी है । उसमें जैनमार्गको व्यापारं समझानेका  
विषय है । इसमें जैनिकमार्गमें कुछ भी मूल्यवर्धक नहीं कहा । जिसमें बीरगण मार्गमें आकाश  
रुचि हो, उसका विरहस समझें, उनमें बीरका हृदयमें रोशनी हो, इन हेतुओंकी वाञ्छा  
बन योजना की है । इसमें जैनधर्मके सुंदर मार्गका बहर्षण भी अधिक बचन खर्चनेका प्रसंग  
नियत । अतः अनुक्रममें आता श्री काण्हेर देवा, यैतौ ही मयस्वतसे बहर्षण करके लिखी है ।”

मोक्षमाझा की प्रथम आवृत्ति, मोक्षमाळी जिथे जागेने दो वर्षे पन्नास सं. १९४७ मध्ये प्रकाशित होई ती सं. १९५५ मध्ये इस्वीतित आणुन मिळाली. त्या आवृत्तिने स्वयं राजवचन, काही भाषावचनांमुळे कुठे इतरले कारणा या. मोक्षमाळीक बंद प्रकाशनां आणुन आणुन तितीत आवृत्तिने किंवा संतोनीनीं ताण अनी हाजने शोधून देवचरन टोकराती मेवतले 'श्रीवद राजवचन' के पुनः संकलन प्रकाशित होय. प्रकाशित होती ब. इस्वीतित १९६२ मध्ये परमपुत्रावधाना मंडळाती. शोधून मनुष्यपुत्रा मंडळाती परमपुत्रावधाना संतोनीत मोक्षमाळीती सं. १९५९ मध्ये आवृत्ति मिळाली. त्या संकलन संतोषकने बडुन ती वगह माय भाषाशोधने कुठे संतोषन-परिचरन किंवा या. बडो मोक्षमाळीती लोकां आवृत्ति करी अणुन आणुन मिळाली. मोक्षमाळीक बंद सर्वपणच इति अनुवर्तत है. राजवचने मोक्षमाळीक प्रथम आवृत्ति प्रकाशनां की घाट्टी किंवे ये वडो इति जाले हे.

यह एक स्वाभाविक तत्वावधि वृत्ति ही है। इस प्रथम तत्त्वप्राप्तिकी विज्ञानात्मक करनेकी कुछ अंशमें भी शक्ति मौजूद है, यह मैं समझासे कहता हूँ।

[illegible]

१०६ अनामिका ... सामा प्रमाण भवतां क











	पृष्ठ		पृष्ठ
६६ मुखके विषयमें विचार ( १ )	६६-६६	१०० मनोनिग्रहके चित्र	९१-९२
६७ अमूल्य तत्त्वविचार ( कविता )	६६-६७	१०१ रसुतिमें रखने योग्य महावाक्य	९२
६८ जितेन्द्रियता	६७-६८	१०२ विविध प्रश्न ( १ )	९२-९३
६९ ब्रह्मचर्यकी नौ बाँटे	६८-६९	१०३ विविध प्रश्न ( २ )	९३-९४
७० सनत्कुमार ( १ )	६९-७०	१०४ विविध प्रश्न ( ३ )	९४
७१ सनत्कुमार ( २ )	७०-७१	१०५ विविध प्रश्न ( ४ )	९५
७२ कर्त्तव्य योग	७१-७२	१०६ विविध प्रश्न ( ५ )	९५-९६
७३ मोक्षमुख	७२-७३	१०७ जिनेश्वरकी वाणी ( कविता )	९६
७४ धर्मध्यान ( १ )	७३-७४	१०८ पूर्णमालिका संग्रह ( कविता )	९६
७५ धर्मध्यान ( २ )	७४-७५	अक ५ भावनाबोध	९७-१००
७६ धर्मध्यान ( ३ )	७५-७६	उपोदात्त	९७-१००
७७ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द ( १ )	७६	प्रथमदर्शन—बारह भावनायें	१००-१०१
७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द ( २ )	७६-७७	प्रथम चित्र—अनित्य भावना	
७९ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द ( ३ )	७७-७८	—मिलानीका खेद	१०१-१०२
८० ज्ञानके संबंधमें दो शब्द ( ४ )	७८	द्वितीय चित्र—अग्रहण भावना	
८१ पंचमहात्म्य	७८-७९	—अनायी मुनि	१०२
८२ दण्डावरोध ( १ )	८०	तृतीय चित्र—एकत्व भावना	
८३ दण्डावरोध ( २ )	८०-८१	—नमिराजर्षि	१०२-१०७
८४ दण्डावरोध ( ३ )	८१-८२	चतुर्थ चित्र—अन्यत्व भावना	
८५ दण्डावरोध ( ४ )	८२	—भरतेश्वर	१०७-१११
८६ दण्डावरोध ( ५ )	८२-८३	पंचम चित्र—अज्ञान भावना	
८७ दण्डावरोध ( ६ )	८३	—सनत्कुमार	१११-११२
८८ दण्डावरोध ( ७ )	८४	अंतर्दर्शन	
८९ दण्डावरोध ( ८ )	८४-८५	पष्ठ चित्र—निश्चितबोध	
९० दण्डावरोध ( ९ )	८५-८६	—सुगायुज	११२-११७
९१ दण्डावरोध ( १० )	८६	सप्तम चित्र—आश्रय भावना	
९२ दण्डावरोध ( ११ )	८७	—कुंडरीक	११८
९३ दण्डावरोध ( १२ )	८७-८८	अष्टम चित्र—स्वर भावना	
९४ दण्डावरोध ( १३ )	८८	—पुंडरीक	११८
९५ दण्डावरोध ( १४ )	८८-८९	—वज्रस्थायी	११९
९६ दण्डावरोध ( १५ )	८९-९०	नवम चित्र—निर्जया भावना	
९७ दण्डावरोध ( १६ )	९०	—दृढप्रहारी	११९-१२०
९८ दण्डावरोध ( १७ )	९०-९१	दशम चित्र—लोकस्वरूप भावना	१२०
९९ अनादिकी आवरणरक्षा	९१	पुष्पमाला आदिके विशिष्ट शब्दोंकी सूची	
		संशोधन और परिवर्तन	

ਮਾਨਸਰੋਵਰ ਕੀ ਭੂ ਸ਼ਿਲਾ ਪਾਠ

आफ़्रीका में मैं कुछ क्रिश्चियन सज्जनों के विशेष संबंध में आया। उनका जीवन स्वच्छ था, वे चुरत धर्मात्मा थे। अन्य धर्मियों के क्रिश्चियन होने के लिये समझाना उनका मुख्य व्यवसाय था। यद्यपि मेरा और उनका संबंध व्यावहारिक कार्य के लेकर ही हुआ था तो भी उन्होंने मेरी आत्मा के कल्याण के लिये चिन्ता करना शुरू कर दिया। उस समय मैं अपना एक ही कर्त्तव्य समझ सका कि जब तक मैं हिन्दू धर्म के रहस्य को पूरी तरह से न जान लूँ और वैसे मेरी आत्मा को असंतोष न हो जाय, तब तक मुझे अपना कुलधर्म कभी न छोड़ना चाहिये। इसलिये मैंने हिन्दू धर्म और अन्य धर्मों की पुस्तकें पढ़ना शुरू कर दी। क्रिश्चियन और मुसलमानों की पुस्तकें पढ़ी। बिजायत के अभिज्ञ मिश्री के साथ पत्र-व्यवहार किया। उनके समस्त अपनी शिकायतें रखी। तथा हिन्दुस्तान में जिनके ऊपर मुझे कुछ भी श्रद्धा थी उनसे पत्र-व्यवहार किया। उनमें रायचंद भाई मुख्य थे। उनके साथ तो मेरा अच्छा संबंध हो चुका था। उनके प्रति मान भी था, इसलिये उनसे जो मिल सके उसे लेने का मैंने विचार किया। उसका कल यह हुआ कि मुझे शांति मिली। हिन्दू धर्म में मुझे जो चाहिये वह मिल सकता है, ऐसा मनको बिरबाध हुआ। मेरी इस स्थिति के जवाबदार रायचंद भाई हुए, इससे मेरा उनके प्रति कितना अधिक मान होना चाहिये, इसका पाठक लोग कुछ अनुमान कर सकते हैं।

इतना देने पर भी मैंने उन्हें धर्मगुरु नहीं माना। धर्मगुरु की तो मैं खोज किया हो करता हूँ, और अब तक मुझे सबके विषय में यही जबाब मिला है कि 'ये नहीं'। ऐसा धर्मगुरु प्राप्त करने के लिये तो अधिकार चाहिये, वह मैं कहाँ से लाऊँ?

## प्रकरण दूसरा

रायचंद भाई के साथ मेरी भेंट जीलाई सन् १८६१ में उस दिन हुई, जब मैं बिजायत से बम्बई वापस आया। इन दिनों समुद्र में नौकान आया करता है, इस कारण अहात्र रात को देरी से पहुँचा। मैं डाक्टर-वैरिक्टर-और अब रंगून के प्रख्यात म्हेरी प्राङ्ग-ओवनदास मेहता के घर उतरा था। रायचंद भाई उनके बड़े भाई के जमाई होते थे। डाक्टर साहब ने ही परिचय कराया। उनके दूसरे बड़े भाई म्हेरी रेबारंकर जगजीवनदास को पहचान भी उसी दिन हुई। डाक्टर साहब ने रायचंद भाई का 'कवि' कहकर परिचय कराया और कहा—'कवि होने हुए भी आप हमारे साथ व्यापार में हैं, आप ज्ञानो और शतावधानी हैं'। कवि ने सूचना की कि मैं उन्हें कुछ शब्द सुनाऊँ, और वे शब्द पाइँ कवि भी भाषा के हो, जिस क्रम से मैं बोलूँगा उसी क्रम से वे दुहरा जावेंगे। मुझे यह सुनकर आश्चर्य हुआ। मैं तो उस समय जवान था और बिजायत से कोटा था। मुझे भाषा-ज्ञान का भी अधिमान था। मुझे बिजायत को हवा भी कुछ कम न लगी थी। वन दिनों बिजायत से आया माने आकाश से उतरा। मैंने अपना समस्त ज्ञान उलट दिया और अलग-अलग भाषाओं के शब्द पढ़ते तो मैंने लिख लिये—'थोड़ी मुझे वह क्रम कहाँ याद रहनेवाला था! और बाद में उन शब्दों का मैं बोल गया। उसी क्रम से रायचंद भाई ने धीरे-से

अन्य क्रिया करना हो तो उसमें भी पूर्ण एकाग्रता होगी ही चाहिये। अंतरंग में आत्मचिन्तन तो मुमुक्षु में उसके स्वाध्याय की तरह सतत चलना ही चाहिये। उससे यह बह का प्रभाव भी ध्वंस्त नहीं रहता। परंतु इस तरह आत्मचिन्तन करते हुए भी जो कुछ वह बाग कार्य करता हो वह उसमें ही तन्मय रहता है।

मैं यह नहीं कहना चाहता कि जब ऐसा नहीं करते थे। ऊपर मैं कह चुका हूँ कि अपने व्यवहार में वे पूरी सावधानी रखते थे। ऐसा होने पर भी मेरे ऊपर ऐसी दाय नज़र पड़ी है कि जब मैं अपने शरीर से आश्चर्यकृत से अधिक काम किया है। यह योग की अनुप्राणता तो नहीं हो सकती। वर्यापि कर्त्तव्य करते हुए शरीर तक भी समर्पण कर देना यह नीति है, परंतु शक्ति से अधिक योग्य ठंडाकर उसे कर्त्तव्य समझना यह राग है। ऐसा आर्तत सुख राग जब मैं था, यह मुझे अनुभव हुआ है।

बहुत बाद परमार्थ दृष्टि से अनुपपन्न शक्ति से अधिक काम होता है और बाध में उसे पूरा करने में उसे कष्ट सहना पड़ता है। इसे हम गुण चयन में दे और इसको प्रशंसा करते हैं। परंतु परमार्थ अर्थात् परमदृष्टि से देखने से इस तरह किये हुए काम में मूल्य मूर्च्छा का होना बहुत संभव है।

यदि हम इस समय में केवल निमित्त-मात्र ही हैं, यदि यह शरीर हमें भाड़े मिला है, और उस मार्ग से हमें तुरंत मोक्ष-साधन करना चाहिये, यही परम कर्त्तव्य है, तो इस मार्ग में जो बिज्र आते हो उनका स्वागत आश्चर्य ही करना चाहिये; यही परमार्थिक दृष्टि है दूसरी नहीं।

जो दलों में मैंने ऊपर की हैं, उन्हें ही किसी दूसरे प्रकार में रावचंद भाई अपनी अमरकारिक भाषा में मुझे सुना गये थे। ऐसा होने पर भी उन्होंने ऐसी कैसी उदात्तता दिखाई कि जिसके कर्त्तव्यरूप उन्हें सत्य बोधारी भोगनी पड़ी।

रावचंद भाई को भी परावकार के कारण मोह ने लण भर के जिये घेर लिया था, यदि मेरी यह मायवा ठीक हो तो 'अहंति यांति भूतानि निपद' कि परिपति' यह रहस्यार्थ यदि ठीक बैठता है; और इसका अर्थ भी इतना ही है। कोई इच्छापूर्वक चर्चा करने के लिए स्वयंसे कृपण-बचन का उपयोग करते हैं, परंतु वह तो अर्थवा दुरुपयोग है। रावचंद भाई की यहाँ तक बलरकार गहरे पानी में ले गईं। ऐसे कार्य का दोषरूप से भी लगभग सम्पूर्ण आत्माओं में ही माना जा सकता है। हम सामान्य मनुष्य तो परावकारी कार्य के लिये अत्यंत पागल बन जाते हैं, यही उसे कदाचित् पूरा कर पाने है। इस विषय का इतना ही लिख कर समाप्त करते हैं।

यह भी मायवा देखी जाती है कि धार्मिक मनुष्य इतने मोहते होते हैं कि उन्हें सब कोई ठग सकता है। उन्हें दुनिया की बातों की कुछ भी खबर नहीं पड़ती। यदि यह बात ठीक हो तो कृष्णचन्द्र और रामचन्द्र दोनों आत्मारों के केवल संसारी मनुष्यों में ही गिनना चाहिये। जब करते थे कि जिससे कुछ मान है वहका ठग जाना असंभव होना चाहिये। मनुष्य धार्मिक अर्थात् नोतिमान होने पर भी कदाचित् ज्ञानी न हो, परंतु मोक्ष के लिये नीति और अनुभव ज्ञान का सुसंगम होना चाहिये। जिसे अनुभव ज्ञान हो गया है, वहने पाठ





इसलिये अरु में तो आत्मा को मोक्ष देनेवाली आत्मा ही है।

दश गुरु अथ का निरूपण राधचंद भाई ने अनेक प्रकारों से अपने श्रोतों में किया। राधचंद भाई ने बहुत-सी भर्मे प्राप्त की का अच्छा व्याख्यान दिया था। मन्त्रे संस्कृत में भाग्यी भाषा के समझने में बड़ा भी गुरुजन न पड़ती थी। उन्होंने वेदांग का व्याख्यान किया, इसी प्रकार भागवत और गीताओं का भी उन्होंने व्याख्यान किया था। तीन चतुर्कों में जितनी भी वक्ताओं में भाई, वे बोल जाते थे। उनके बोलने और गद्य करने की ही आभास थी। गुरुक का एक बार का बोधन इन गुरुओं के रहस्य जानने के लिये उन्हें था। कुरान, जंदाबरेबा आदि पुस्तकों की वे अनुवाद के लिये पढ़ गये थे।

वे मुझसे कहते थे कि इनका पक्षपात जैन धर्म की ओर था। उनकी मायका। कि जितनागम में आत्मज्ञान की पराकाष्ठा है; मुझे उनका यह बिचार बड़ा हैना आश्चर्य है। इस बिषय में अपना मत देने के लिये मैं अपने को निजकुल अवधिकारी समझता हूँ।

परंतु राधचंद भाई का दूसरे धर्मों के प्रति अनादर न था, बल्कि वेदांग के प्रति पक्षपात भी था। वेदांगों को तो कभी वेदांगों ही मान्य पड़ते थे। मेरे साथ चर्चा कर समय मुझे उन्होंने कभी भी यह नहीं कहा कि मुझे मोक्ष प्राप्त के लिये किसी आद्य धर्म में अवलंबन लेना चाहिये। मुझे अपना ही आचार-विचार पालने के लिये उन्होंने कहा। उनको कीर्ति के बोलों चाहिये, यह धर्म इतने पर, उन्होंने मेरी प्रति और मेरे बचपन में संस्कार देखकर मुझे गीताओं बोलने के लिये प्रेरित किया। और दूसरी पुस्तकों में संयोग करण, मणिरत्नमाला, योगशास्त्र का व्याख्यान प्रकरण, कामधेयान प्रहसा माग और अरुन मोक्षमाला बोलने के लिये कहा।

राधचंद भाई बहुत बार कहा करते थे कि भिक्षु-मिश्र धर्म तो एक तरह के बा है, और उनमें अनुप पित बाता है। जिसने मोक्षप्राप्ति के पुण्यार्थ मान लिया है, उसे अपने माथे पर चिह्न भी धर्म का निजक लगाने की आवश्यकता नहीं।

\* मुझसे अनेक बार मुझे रड़े, जयम रथम करिने हरिने लहे—

जैसे अन्धकार यह सुन था जैसे ही राधचंद भाई का भी था। पार्विक मगदो से। हमेशा उन्हें रहते थे—उनमें वे शायद ही कभी पड़ते थे। वे समयत भवों को गुरियों पुन गद से देखने और उन्हें उन धर्मप्रतिष्ठानों के कामने रहते थे। इसी भागिदा के एक व्यवहार में भी मैंने यही बहुत जगहें प्राप्त की।

मैं रथ तो यह माननेवाला हूँ कि समस्त धर्म उस धर्म के अच्छी की दृष्टि में समूचे हैं, और दूसरी की दृष्टि से समूचे हैं। रथवत्-रथ से बिचार करने से सब धर्म समूचे हैं। अनुकूल के बाद सब शास्त्र संनिरूप माध्यम पड़ते हैं। परंतु यह तो गुणात्मक व्यवस्था है। राधचंद भाई की दृष्टि से बिचार करते हैं तो चिह्नों को अपना धर्म होना ही आवश्यकता नहीं। सब धर्म—धर्म धर्म में रहकर धर्मों रथवत्-रथ से पत्र कर सकते हैं। क्योंकि मोक्ष प्राप्त करने का अर्थ बर्बाद से राग द्वेष रहित होना ही है।

मोक्षमार्ग परमार्थ गांधी

\* जैसे गुरु निरूपण है वैसे ही गुरु है। जैसे वने में वही को प्रसन्न कर। —पञ्चपदक





पृ. १०. शं.

श्रीमद् राजचंद्र.

वि. सं. १९७३.





३५ पग सन्नेमें पार है, डेगनेमें जार है, और तिरपर मरग छड़ा है: यह विचारकर आजके दिनमें प्रवेश कर।

३६ अचोर कर्म करनेमें आज दुसरे पड़ना हो तो राजपुत्र हो, तो भी निमाचरी नाथ्य कर आजके दिनमें प्रवेश करना।

३७ भाग्यशाली हो तो उसने आनंदमें दूसरोंको भाग्यशाली बनाना, परन्तु दुर्मभाग्यशाली हो तो अन्धका दुरा करनेसे रुक कर आजके दिनमें प्रवेश करना।

३८ धर्माचार्य हो तो अपने अनाचारको और कदाच छुटि करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

३९ अनुचर हो तो प्रियते प्रिय शरीरके निमानेवाले अपने अविराजको ननकईवाली चाहकर आजके दिनमें प्रवेश करना।

४० दुराचारी हो तो अपनी आरोग्यता, भय, परतंत्रता, स्थिति और सुख इनको विचार कर आजके दिनमें प्रवेश करना।

४१ दुखी हो तो आर्जविका (आजकी) जितनी आशा रखकर आजके दिनमें प्रवेश करना।

४२ धर्मकरणीका अवरन वस्तु निकालकर आजकी व्यवहार-तिथिमें व प्रवेश करना।

४३ कदाचिद् प्रधान प्रवेशमें अनुश्रुतता न हो तो भी रोज जाते हुए दिनका स्वरूप विचार कर आज की भी उस पवित्र वस्तुका नमन करना।

४४ जाहार, विहार, निहारके संबंधमें अपनी प्रक्रिया जाँच करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

४५ व कारीगर हो तो आदत और शक्तिसे दुरुपयोगका विचार करके आजके दिनमें प्रवेश करना।

४६ व चाहें जो धंधा करता हो, परन्तु आर्जविकाके लिये अन्यायसंपन्न द्रव्यका उपार्जन नहीं करना।

४७ यह स्मरण किये बाद शांतिप्रियापुत्र होकर भगवद्भक्तिमें लीन होकर क्षमा माँग।

४८ संसार-प्रयोजनमें यदि व अपने हितके वास्ते किसी समुदायका अहित कर डालता हो तो अटकना।

४९ जुल्माँकी, कानाँकी, अनाईकी उत्तेजन देते हो तो अटकना।

५० कनते कन आधा पहर भी धर्म-कर्मव्य और विषा-संस्मरणमें लगाना।

५१ जिन्दगी छोटी है और संवत् जंजाल है, इसलिये जंजालको छोटी कर, तो सुखरूपसे जीना समझकर आजके दिनमें प्रवेश कर।

५२ ली, पुत्र, कुटुम्ब, लकी इत्यादि सभी सुख तेरे घर हों तो भी इस सुखमें गौनतासे दुख पड़ना न भूलना।

५३ ननके दुर्गा हो जानेकी रोकनेके लिये,—(अपूर्ण)

५४ अचानक इन मनुष्य, कोमल, मन्त्र आदि शेष बोलनेकी सामान्य प्रवृत्ति के कारण आजके दिनमें प्रवेश करना।

- ५७ तेरे हाथसे आज किसीकी आजीविका टूटती हो तो,—(अपूर्ण)
- ५८ आहार-क्रियामें अब रुते प्रवेश किया। मिताहारी अङ्गुर समोचन बादशाह गिन
- ५९ यदि आज दिनमें तैरा सोनेका मन हो तो उस समय ईश्वरमन्त्रिप्राप्य हो अथ शास्त्रका लाभ ले लेना।
- ६० मैं समझता हूँ कि ऐसा होना दुर्घट है तो भी अम्वास सबका उपाय है।
- ६१ चला आता हुआ बैर आज निर्मूल किया जाय तो उसम, नहीं तो उसकी तावधानी
- ६२ इसी तरह नया बैर नहीं बढाना, कारण कि बैर करने कितने काळका सुख मोग यह विचार सचशानी करते हैं।
- ६३ महारंभी-हिंसायुक्त-व्यागारमें आज पड़ना पड़ता हो तो अटकना।
- ६४ बहुत लक्ष्मी मिलनेपर भी आज अन्यायसे किसीका जीव जाता हो तो अटकना।
- ६५ वस्तु अमूल्य है, यह बात विचार कर आजके दिनको २१६००० विनोदोंका उपयोग
- ६६ वास्तविक सुख मात्र विराममें है, इसलिये जंजाट-मोहिनित आज अमृत-मोहिनी नहीं।
- ६७ अवकाशका दिन हो तो पहले कही हुई ध्वस्तननुसार चलना।
- ६८ किसी प्रकारका निष्पाप विनोद अथवा अन्य कोई निष्पाप साधन आजकी आनन्दलक्ष्मि दे देना।
- ६९ सुमोक्षक श्रम करनेमें प्रेरित होता हो तो विवश करनेका आजका दिन नहीं, कि आज जैसा संगठनयुक्त दिन दूसरा नहीं।
- ७० अधिकारी हो तो भी प्रजा-हित भूलना नहीं। कारण कि निष्ठा (राजान्) व सान्ना है, यह भी प्रजाका सम्मानित नौकर है।
- ७१ व्यवहारिक-प्रयोजनमें भी उपयोगपूर्वक किसी रहनेकी सारविज्ञा लेकर आजके दिनमें
- ७२ मार्गकाट होनेके पीछे विरोध शांति लेना।
- ७३ आजके दिनमें इनकी बस्तुओंको बारा न आये, तभी वास्तविक विचक्षणता सिद्ध होती है—१ आरोग्यता २ सहृदय ३ परिश्रम ४ करज।
- ७४ यदि आज तुझमें कोई महान् काम होता हो तो अपने सारे सुखका बलिदान कर दे
- ७५ करज नीच राज (कर्मरज) है, करज यमके हाथसे उतार दई बस्तु है, (कर कर यह राखनी राजका जुम्मी कर बमूट करने बाधा है। यह हो तो आज उतावना और नया करने हूँ अटकना।
- ७६ दिनके श्रमका हिस्सा अब देव जाता।
- ७७ सुबह स्नान कराई है, तो भी कुछ उपयोग हुआ हो तो पक्षाघात कर और निष्ठा
- ७८ कोई परोपकार, दान, छान अथवा अन्यका दिन करके आया हो तो आनन्द का निरतिनामी यह।
- ७९ जन्म अजने भी विरहीत हुआ हो तो अब उसमें अटकना।
- ८० व्यवहारके नियम रचना और अवकारने संसारकी निवृत्ति धोत्र करना।

८१ आज जिस प्रकार उत्तम दिन भोगा, वैसे अपनी जिन्दगी भोगनेके लिये व आनंदित हो तो ही पर ० ।—(अपूर्ण)

८२ आज जिस पटने व मेरी कथा मनन करना है, उसीको अपनी आहुत्य समझकर सद्भावसे प्रेरित हो ।

८३ सत्पुरुष चिह्नके कहे अनुसार आज ऐसा कृत्य करना कि रातमें सुखसे सो सके ।

८४ आजका दिन खुनहरा है, पवित्र है—हृत्तट्य होनेके योग्य है, यह सत्पुरुषोंने कहा है, इसलिये मान्य कर ।

८५ आजके दिनमें जैसे बने तैसे स्वप्नीमें विषयसक्त भी बन रहना ।

८६ आनिक और शारीरिक शक्तिकी दिव्यताका यह मूढ है, यह शानियोंका अनुभवसिद्ध वचन है, ८७ तनाव सूझने जैसा छोटा व्यसन भी हो तो आज पूर्ण कर ।—(०) नया व्यसन करनेसे अटक ।

८८ देना, काट, नित्र इन सबका विचार सब न्यून्योंको इस प्रभातमें स्वराक्षि समान करना उचित है ।

८९ आज कितने सत्पुरुषोंका समागम हुआ, आज वास्तविक आनंदस्वरूप क्या हुआ ! यह चिंतन विरटे पुरुष करते हैं ।

९० आज व चाहे जैसे भयंकर पशु उत्तम कृत्यमें तब हो तो नाहिम्मत नहीं होना ।

९१ शुद्ध, सविदानन्द, करुणामय परमेश्वरकी भक्ति यह आजके तेरे सत्कृत्यका जीवन है ।

९२ तेरा, तेरे कुटुम्बका, नित्रका, पुत्रका, पत्नीका, माता पिताका, गुरुका, विद्वान्का, सत्पुरुषका पथाराक्षि हित, सम्मान, नियम और कामका कर्तव्य हुआ हो तो आजके दिनकी यह सुगंध है ।

९३ जिसके घर यह दिन हैरा विना, स्वच्छतासे, शांतितासे, ऐश्वर्यसे, संतोषसे, सौम्यतासे, जेहसे, सम्पत्तासे और सुखसे बाँटेगा उसके घर पवित्रताका वास है ।

९४ कुसल और आशुकार्य पुत्र, आशुवर्मा धर्मयुक्त अनुचर, सद्गुणों सुन्दरी, मेढवाला कुटुम्ब, सत्पुरुषके लुप्त अपनी दशा, जिस पुरुषकी होगी उसका आजका दिन हम सबको वंदनाय है ।

९५ इन सब लक्ष्मणोंके युक्त होनेके लिये जो पुरुष विचक्षणतासे प्रयत्न करता है, उसका दिन हमको माननीय है ।

९६ हमने उलटा वर्तन जहाँ नच रहा है, वह घर हमारी कटाक्ष दृष्टिको रेखा है ।

९७ मेरे ही अपनी आजीविका जितना व प्राप्ति करना हो पशु निरुपाधियन हो तो उपाधि-मय राज-सुख चाहकर अपने आजके दिनको अर्वाक्ष नहीं करना ।

९८ जिसने नहं कहुआ वचन कहा हो मे उम वस्त्रमें नहंनशीलता—निरुपाधेगी भी, (अपूर्ण)

९९ जिसका मनक सिद्धि सबसे हैसल, पशु केन हमने जिम्मे न हो नहं वस्त्रमें रहना ।  
१०० आज कु सुख-मय वदना हो, अर्वाक्ष नहं उल्लस न हो, पवित्र कृत्य-  
१०१ अर्वाक्ष नहं उल्लस नहं करन, —मनक-जोतने करन ।  
१०२ अर्वाक्ष नहं उल्लस नहं करन, —मनक-जोतने करन ।



१०२ सरलता धर्मसा बीजस्वरूप है। प्रहामे सरलता सेवन की हो तो आजका दिन सर्वोः  
 १०३ बहन, राजपुत्री हो अथवा दीनजनयनी हो, परन्तु मुझे उम्मीद कोई दरज  
 मर्यादासे चलेबाजीकी मैं तो क्या किन्तु पवित्र ज्ञानियोंने भी प्रशंसा की है।  
 १०४ सद्गुणसे जो तुम्हारे ऊपर जगत्का प्रशस्त मोह होगा तो हे बहन, तुम्हें मैं बंदन  
 १०५ बह्मदान, नमोभाव, विद्युद् अंतःकरणसे परमात्माके गुणोंका चितवन-यव  
 कीर्तन, पूजा-अर्चा इनकी ज्ञानी पुरुषोंने प्रशंसा की है; इसलिये आजका दिन शोभित करन  
 १०६ सत्शीलवान सुखी है। दुराचारी दुखी है। यह बात यदि मान्य न हो तो :  
 छक्ष रखकर इस बातको विचार कर देखो।

१०७ इन सर्वोंका सहज उपाय आज यह देता हूँ कि दोषको पहचान कर दोषको दूर  
 १०८ छत्री, छोटी अथवा क्रमानुक्रम किसी भी स्वरूपसे यह मेरी कही हुई पवित्रता  
 गूँथी हुई माया प्रभातके यक्षतम, सार्यकाष्ठमे अथवा अन्य अनुकूल निष्ठितिमें विचारलेसे ँ  
 होगी। विशेष क्या कहूँ !

## २

## काल किसीको नहीं छोड़ता

जिनके गलेमें मोतियोंकी मालायेँ शोभती थीं, जिनकी कंठ-कांति हरिके द  
 अत्यन्त दीर्घमान थी, जो आभूषणोंसे शोभित होने थे, वे भी मरणको देखकर भाग गये।  
 जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ १ ॥

जो मणिमय मुकुट सिरपर धारण करके कानोंमें कुण्डल पहनते थे, और जो हाथों  
 कड़े पहनकर शरीरको सजानेमें किसी भी प्रकारकी कमी नहीं रखते थे, ऐसे वृषांशु भी उ  
 खोकर पड़ भस्म मृत्युपर गिरे। हे सन्तुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छो  
 जो दसों उँगलियोंमें माणिक्यजडित माण्डलिक मुद्रा पहनते थे, जो बहुत शीकके सा

## काल कोरेने नदि मूँके

## हरिगति,

मेरी लम्बी माया गळामाँ मूल्यवनी मलकनी,  
 हीरा लगा झुम हारपी बहु कंठकांति झलकती;  
 आभूषणोंपी ओल्ला माया मरने जौरे,  
 जन जगोप मन मानीय नव काल मूँके कोरेने ॥ १ ॥  
 मणिमय मुगट माथ धरने कर्ण कुण्डल नाखना,  
 कानन कडा करमा घरी बझोर कचाल न राखना,  
 पळमा पण्ठा धूर्वापति द मान भूल्ल कोरेने,  
 जन जगोप मन मानीय नव काल मूँके कोरेने ॥ २ ॥  
 दहा कागळीमा माण्डलिक मुद्रा जडित माणिक्यपी,  
 जे घन प्रेन पैरला पोकी कळा बाँधकपी,

नक्सावाली पोंची धारण करते थे, वे भी मुद्रा आदि सब कुछ छोड़कर मुँह धोकर चट दिये, हे मनुष्यो; जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ३ ॥

जो मैट्टे बांकीकर अलबेला बनकर मैट्टोपर नीबू रखते थे, जिनके फटे हुए सुन्दर केश हर किसीने मनको दूरते थे, वे भी संकटमें पड़कर सबको छोड़कर चटे गये, हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ४ ॥

जो अपने प्रतापसे छहों पांडका अधिराज बना हुआ था, और मलाण्डमें बलवान होकर बड़ा भारी राजा कहलाता था, ऐसा चतुर चक्रवर्ती भी यहाँसे इस तरह गया कि मानों उसका कोई अस्तित्व ही नहीं था, हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ५ ॥

जो राजनीतिनिपुणतामें न्यायवाले थे, जिनके उलटे ढाळे हुए पासे भी सदा संधि ही पड़ते थे, ऐसे भाग्यशाली पुरुष भी सब खटपटे छोड़कर भाग गये । हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ६ ॥

जो तलवार चलानेमें बहादुर थे, अपनी टेकपर मरनेवाले थे, सब प्रकारसे परिपूर्ण थे, जो हाथसे हार्धाको मारकर केसरीके समान दिखाई देते थे, ऐसे सुमटवीर भी अंतमें रोते हो रह गये । हे मनुष्यो, जानो और मनमें समझो कि काल किसीको नहीं छोड़ता ॥ ७ ॥

ए बेट बीटी सर्व छोड़ी चालिया मुख धोईने,  
जन जगोए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ ३ ॥

मुठ बांकडी करी पांकडा यह लीगु धरता ते परे,  
कानिल खली कातर हरकोईना हैसो हरे;  
ए साकडीमां आविया छटक्का तजी सहु सोईने,  
जन जगोए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ ४ ॥

छो संठना अधिराज जे चंडे करीने नीरग्या,  
ब्रह्मांडमां बलवान यरने भूप भारे ऊपरग्या;  
ए चटुर चर्नी चालिया होवा नहीता होईने,  
जन जगोए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ ५ ॥

जे राजनीतिनिपुणतामा न्यायवंता नीबज्या,  
अबळा बयै जेना बधा सबळा सदा पासा पज्या;  
ए भाग्यशाली भागिया ते खटपटा सौ खाईने,  
जन जगोए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ ६ ॥

तरवार बहादुर टेक धारी पूर्णतामा देविया,  
हाथो हण हाथ करी ए कमरी सम देविया  
एवा भला नडबोग न अत्र रहेवा रोईने  
जन जगोए मन मानीए नव काल मूके कोईने ॥ ७ ॥

## धर्मविषयक

निसप्रकार दिनकरके विना दिन, रात्रिके विना रात्रि, प्रजापतिके विना पुराणी प्रजा, सुरसके विना करिग, सत्रिके विना सरिता, मर्तीके विना भामिनी सारहीन दिखाई देते हैं, उसी तरह, रायचन्द्र भीर कहते हैं, कि सद्धर्मको धारण किये विना मनुष्य महान् सुकर्मों कहा जाता है ॥ १ ॥

धर्म विना धन, धाम और धान्यको घुड़के समान समझो, धर्म विना धरणीमें मनुष्य तिरस्कारको प्राप्त होता है, धर्म विना धीमंतोंको धारणायें धोखा खाती हैं, धर्म विना धारण किया हुआ धैर्य धुँवेके समान पुशाया है, धर्म विना राजा लोग ठगाले जाते हैं (१), धर्म विना प्यानीका प्यान ढोंग समझा जाता है, इमतिने सुधर्मकी धत्त पुरेधताको धारण करो धारण करो, प्रत्येक धाम धर्मसे धन्य धन्य माना जाता है ॥ २ ॥

प्रेमपूर्वक अरुने हाथमें मोड़ और मानके दूर करनेको, दुर्जनताके नाश करनेको और जाडके कन्दको मोड़नेको; मरुत मिटानकी साहाय्यसे दुर्मतिके काटनेको, सुमतिके स्थापित करनेको और मन्त्रके माननेको; भगी प्रकाशे महाबोधके भोगनेको, जगदीशके जाननेको, और अजन्मताके प्राप्त करनेको; तथा आर्थिक, अनुम सुपका अनुभव करनेको यथार्थ अर्थरसायसे धर्मको धारण करो ॥ ३ ॥

### धर्म विषे.

#### करिग.

दिनकर विना जेरो, दिनको देशाव सीने,  
रात्रि विना जेरी रीन, रात्रिमें मुहाव छे;  
प्रजापती विना जेरी, प्रजा पुराणी बेनो,  
सुरम विनारी जेरी, करिग कहाव छे;  
मन्त्र विहीन जेरी, मन्त्रिणी हांसा अने,  
मन्त्र विहीन जेरी, भामिनी मझाव छे;  
बद रायचन्द्र भीर, सद्धर्मके धारण विना,  
मनरी महान् तेम, दुर्धर्मो कळाव छे ॥ १ ॥  
धर्म विना बज बाज, बाज घुड़गामी बाग,  
धर्म विना बलीम, रिक्ता धराव छे;  
धर्म विना बीकनरी, बाणभो भोखो धं,  
धर्म विना भुं भुं, भुं भुं ये धराव छे;  
धर्म विना धारण, धुतांग, न धामयुगे,  
धर्म विना प्यानी प्यान, दीन दोग धार छे;  
धरा जगे बजड, दुर्धर्मो भुंरता,  
धन धन धन धन, धर्मो धराव छे ॥ २ ॥  
मोड़ मान मोड़ने, मोड़ानु मोड़ने,  
काटन मोड़ने, मोड़न हाथी,  
दुर्धर्म बरान, दुर्धर्म बरान,  
मन्त्रन मानन, मन्त्र विहीन,  
महा मोड़ मानन, मन्त्रन मानन,  
मन्त्रन मानन, बडी मन्त्र माननी  
अर्थिक अर्थन, सुध अर्थन,  
धर्म बरान, धर्म, धर्मन माननी ॥ ३ ॥

धर्मके बिना प्रीति नहीं, धर्मके बिना राति नहीं, धर्मके बिना हित नहीं, यह मैं हितकी बात कहता हूँ; धर्मके बिना टेक नहीं, धर्मके बिना प्रामाणिकता नहीं, धर्मके बिना ऐक्य नहीं, धर्म रामका धाम है; धर्मके बिना ध्यान नहीं, धर्मके बिना ज्ञान नहीं, धर्मके बिना सच्चा भान नहीं, इसके बिना जाना किस कामका है ? धर्मके बिना तान नहीं, धर्मके बिना प्रतिष्ठा नहीं, और धर्मके बिना किसी भी वचनका गुणगान नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

सुख देनेवाली सम्पत्ति हो, मानका मद हो, क्षेम क्षेमके उद्धारोंसे बधाई मिलती हो, यह सब किसी कामका नहीं; जवानीका जोर हो, ऐशका उत्साह हो, दौलतका दौर हो, यह सब केवल नामका सुख है; वनिताका विलास हो, प्रौढ़ताका प्रकाश हो, दक्षके समान दास हों, धामका सुख हो, परन्तु रायचन्द्र कहते हैं कि सद्धर्मको बिना धारण किये यह सब सुख दो ही कौड़ाँका समझना चाहिये ॥ ५ ॥

जिसे चतुर लोग प्रीतिसे चाहकर चित्तमें चिन्तामणि रख मानते हैं, जिसे प्रेमसे पंडित लोग पारसमणि मानते हैं, जिसे कवि लोग कल्याणकारी कल्पतरु कहते हैं, जिसे साधु लोग शुभ क्षेमसे सुधाका सागर मानते हैं, ऐसे धर्मको, यदि उमंगसे आत्माका उद्धार चाहते हो, तो निर्मल होनेके लिये नीति नियमसे नमन करो । रायचन्द्र वीर कहते हैं कि इस प्रकार धर्मका रूप जानकर धर्मवृत्तिमें ध्यान रखो और वहमसे लक्ष्युत न होओ ॥ ६ ॥

धर्म बिना प्रीति नहीं, धर्म बिना राति नहीं,  
धर्म बिना हित नहीं, कथुं जन कामतुं;  
धर्म बिना टेक नहीं, धर्म बिना नेक नहीं,  
धर्म बिना ऐक्य नहीं, धर्म धाम रामतुं;  
धर्म बिना ध्यान नहीं, धर्म बिना ज्ञान नहीं,  
धर्म बिना भान नहीं, जीवुं कोना कामतुं ?  
धर्म बिना तान नहीं, धर्म बिना सान नहीं,  
धर्म बिना गान नहीं, वचन तमामतुं ॥ ४ ॥

साहसी सुखद होय, मानतणो मद होय,  
खमा खमा खुद होय, ते ते कशा कामतुं;  
जुवानीतुं जोर होय, ऐशना अंकोर होय,  
दौलतनो दौर होय, ए ते सुख नामतुं;  
वनिता विलास होय, प्रौढ़ता प्रकाश होय,  
दक्ष जेवा दास होय, होय सुख धामतुं;  
वंदे रायचंद एम, सद्धर्मेने धार्यो बिना,  
जाणी लेंज सुख एतो, येएज बढामतुं ॥ ५ ॥

चातुरो चौपेथी चारी चिंतामणी चित्त गणे,  
पडितो प्रमाण छे पारसमणी प्रेमथी;

कवियो कल्याणकारी कल्पतरु कथे जन,  
सुधानो सागर कथे, साधु शुभ क्षेमथी.

आत्मना उद्धारने उमंगथी अनुसरो जा,  
निर्मल थवान काज, नमो नीति नेमथी.

वंदे रायचंद वीर, एवु धर्मरूप जाणी,

धर्मवृत्ति ध्यान धरो, विच्छेवा न वंमथी ॥ ६ ॥

## श्रीमोक्षमाला

“निसने आत्मा जान ली उसने सब कुछ जान लिया”

(निर्ग्रन्थप्रवचन)

## १ वाचकको अनुरोध

वाचक ! यह पुस्तक आज तुम्हारे हस्त-कमलमें आती है । इसे ध्यानपूर्वक बौधना; इसमें किं ! शिष्योंको विवेकमें विचारना, और परमार्थको हृदयमें धारण करना । ऐसा करोगे तो तुम नीति वैत, ध्यान, ज्ञान, सद्गुण और आत्म-शांति पा सकोगे ।

तुम जानने होगे कि बहुधासे अज्ञान मनुष्य न पढ़ने योग्य पुस्तकें पढ़कर अपना अमूल्य संपत्ति गंवा देते हैं । इसमें वे कुमार्ग पर चढ़ जाते हैं, इस लोकमें अपकीर्ति पाते हैं, और परलोकमें भी गतिमें जाते हैं ।

भारत-ज्ञानकी पुस्तकों की तरह यह पुस्तक पठन करनेकी नहीं, परंतु मनन करनेकी है । इसमें श्रम और परिश्रम दोनोंमें तुम्हारा हित होगा । भगवान्‌के कहे हुए वचनोंका इसमें उपदेश किया गया है । तुम इस पुस्तकका शिष्य और शिष्यके उपयोग करना । शिष्य और शिष्यके ये धर्मके मूल हेतु हैं । तुममें दूसरा एक यह भी अनुरोध है कि जिनको पढ़ना न आता हो, और उनकी इच्छा हो । दर पुस्तक अनुक्रममें उन्हें पढ़कर सुनाना ।

दूसरे इस पुस्तकमें जो कुछ समझने न आये, उसे सुविचक्षण पुरुषोंसे समझ लेना योग्य है । तुम्हारी आत्मा इसमें हित हो; तुम्हें ज्ञान, शान्ति और आनन्द मिले; तुम परोपकारी, दयालु, ज्ञानवान्, विवेकी और सुविज्ञानी बनो; अर्थात् भगवान्‌से यह शुभ वाचना करके यह पाठ पूर्ण कराता हूँ ।

## २ सर्वमान्य धर्म

जो धर्मका तथा मुझमें दृष्टा है, उसे तुमने स्नेहपूर्वक सुनाना है । यह धर्म-नाथ सकल निदलान्तर है, सर्वान्वय है, और सबको द्विपकारी है ॥ १ ॥

भगवान्‌ने भगवान्‌में कहा है कि दयाके समान दूसरा धर्म नहीं है । दोनोंको नष्ट करनेके किं ! अन्तरात्मके मध्य प्रविष्टि हो । सर्वोप प्रदान करो ॥ २ ॥

धर्मनाथ या बुद्धि मन तो मन्त्रांतु स्नेह मन,

अ मित्रान् मन्त्रांतु मन्त्र सर्वमान्य मन्त्र द्विपकारी ॥ १ ॥

आत्मन् मानवन् मन्त्रान्, धर्म न हीन दया मन्त्रान्,

अन्तरात्मके मध्य प्रविष्टि हो सर्वोप दत्ता दाय ॥ २ ॥

सत्य, शील और सच प्रकारके दान, दयाके होनेपर ही प्रमाण माने जाते हैं । जिसप्रकार सूर्यके बिना किरणें दिखाई नहीं देती, उसी प्रकार दयाके न होनेपर सत्य, शील और दानमेंसे एक भी गुण नहीं रहता ॥ ३ ॥

जहाँ पुण्यकी एक पैगड़ीकी भी श्रेया होता है, वहाँ प्रवृत्ति करनेकी जिनवरकी आज्ञा नहीं । सब जीवोंके सुखकी इच्छा करना, यही महावीरकी मुख्य शिक्षा है ॥ ४ ॥

यह उपदेश सब दर्शनमें है । यह एकांत है, इसका कोई अववाद नहीं है । सब प्रकारसे जिनभगवानका यही उपदेश है कि विरोध रहित दया ही निर्मल दया है ॥ ५ ॥

यह संसारसे पार करनेवाया सुंदर मार्ग है, इसे उत्साहसे धारण करके संसारको पार करना चाहिये । यह सकल धर्मका शुभ मूल है, इसके बिना धर्म सदा प्रतिकूल रहता है ॥ ६ ॥

जो मनुष्य इसे तत्पररूपसे पढ़ानेते हैं, वे शाश्वत सुखको प्राप्त करते हैं । राजचन्द्र कहते हैं कि श्रान्तिनाथ भगवान् करुणासे सिद्ध हुए हैं, यह प्रसिद्ध है ॥ ७ ॥

### ३ कर्मका चमत्कार

मे तुम्हें बहुतसी सामान्य विधिब्रतार्थे कहता हूँ । इनपर विचार करोगे तो तुमको परमार्थकी श्रद्धा बढ़ेगी ।

एक जीव सुंदर पलंगपर पुष्पगण्डामें शयन करता है और एकको फटीहुई मूटई भी नहीं मित्रता । एक भौंवि भौंतिके भोजनसे लृप्त रहता है और एकको फाटी शरके भी काटे पहने हैं । एक अग्नितत्त्वमीका उपभोग करता है और एक फटी बाद्यमेके त्रिपे घर घर भटकता फिरता है । एक मधुर वचनोंमें मनुष्यका मन हरता है और एक अराचक जैला होकर रहता है । एक सुंदर दण्डमेकामें निमृषित होकर फिरता है और एकको प्रसर रीतिकारमें फटा हुआ कपड़ा भी ओढ़नेको नहीं मित्रता । कोई गनी है और कोई प्रवाह है । कोई सुनिर्गामी है और कोई जड़ है । कोई मनोहर नन्दनराज है और कोई अंग है । कोई पुष्पमण्डल है और किसीको राय और पर समर्पण है । कोई कोविंदमान है और कोई अपवरा भोगवा है । कोई लालों अनुचरोपर हुक्म चलाता है और कोई लालोंके ताने मज्ज करता है । किसीको देवदत्त आनन्द होता है और किसीको देवदत्त वन्दन होता है । कोई सम्पूर्ण इन्द्रियोपराज है और कोई अर्द्ध इन्द्रियोपराज है । किसीको दीन-इन्द्रियोपराज तेरा भी भान नहीं और किसीको दुःखका पार भी नहीं ।

सब होकर सबका दान, दया होनेसे सब प्रमाण;

दया नहीं हो प नहीं सब, बिना दुर्ग विरल नहीं देख ॥ ३ ॥

पुष्पगण्डा पर दुःख इन्द्रियोपराज नहीं मित्रता;

मर्द जीवतु ईश्वरी हुक्म, महावीरकी शिक्षा सुख ॥ ४ ॥

मर्द दर्शन प उपराज प एकांत नहीं विरल

सब प्रमाण विरल सब दया दया निर्मल अववाद ॥ ५ ॥

पुष्पगण्डा पुष्प राय और पर समर्पण

लालों के ताने मज्ज करे लालों के ताने मज्ज ॥ ६ ॥

मनुष्य के देवदत्त आनन्द और देवदत्त वन्दन

दीन-इन्द्रियोपराज तेरा भी भान नहीं और किसीको दुःखका पार भी नहीं ।

कोई गर्भाधानमें आते ही मरणको प्राप्त हो जाता है। कोई जन्म लेते ही तुरंत मर जाता है। कोई मर हुआ पेटा होता है और कोई सी पर्यन्त बृद्ध होकर मरता है।

किसीका सुख, माया और स्थिति एकही नहीं। मृत्यु राग्यमरोष क्षेप क्षेमके उठापटे बर्ण दिया जाता है और समर्थ विद्वान् धक्का खाते हैं।

इस प्रकार समस्त जगत्की विचित्रता भिन्न भिन्न प्रकारसे तुम देखते हो। क्या इसके ऊपरसे तुम्हें कोई विचार आता है ? मैंने जो कहा है यदि उसके ऊपरसे तुम्हें विचार आता हो, तो कहो कि यह विचित्रता किस कारणसे होती है ?

अपने बंधे हुए दुःखानुम कर्मसे। कर्मसे समस्त संसारमें भ्रमण करना पड़ता है। परमा नहीं माननेवाले स्वयं इन विचारोंको किस कारणसे करते हैं, इसपर ग्यार्थ विचार करें, तो वे भी इन सिद्धांतको मान्य रखें।

#### ४ मानवदेह

जैसा कि पहिले कहा जा चुका है, विद्वान् इस मानवदेहको दूसरी सब देहोंसे उत्तम कहते हैं। उत्तम कहनेके कुछ कारणोंको हम यहाँ कहेंगे।

यह संसार बहुत दुःखसे भरा हुआ है। इसमेंसे ज्ञानी तैरकर पार पानेका प्रयत्न करने हैं। मोक्षको साधक वे अनंत सुखमें विराजमान होते हैं। यह मोक्ष दूसरी किसी देहसे नहीं मिलती। देव, त्रिवेण और नरक इनमेंसे किसी भी गतिसे मोक्ष नहीं; केवल मानवदेहसे ही मोक्ष है।

अब तुम कहोगे, कि सब मानवियोंको मोक्ष क्यों नहीं होता ! उसका उत्तर यह है कि जो मानवना समझते हैं, वे संसार-सोकने पार हो जाते हैं। जिनमें विवेक-बुद्धि उद्भूत हुई हो, और उसने सायासयके निर्णयको समझकर, जो परम तत्त्व-ज्ञान तथा उत्तम चारित्र्यरूप सद्गुरुका सेवन करके अद्भुत मोक्षका पाने हैं, उनके देहधारीपनेको विद्वान् मानवपना कहते हैं। मनुष्यके शरीरकी बनावटके ऊपरसे विद्वान् उसे मनुष्य नहीं कहते, परन्तु उसके विवेकके कारण उसे मनुष्य कहते हैं। जिसके दो हाथ, दो पैर, दो आँख, दो कान, एक मुँह, दो होठ, और एक नाक हो उसे मनुष्य कहना, ऐसा हमें गद्दी समझना चाहिये। यदि ऐसा समझें, तो फिर बरकरा की मनुष्य गिनना चाहिये। उसने भी इस तरह हाथ, पैर आदि सब कुछ प्राप्त किया है। विशेषरूपसे उसके एक पैर भी है, तो क्या उसको मरानुष्य कहना चाहिये ? नहीं, नहीं। जो मानवपना समझता है वही मानव कहना सकता है।

ज्ञानी लोग कहते हैं, कि यह भर बहुत दुर्लभ है, अनि पुण्यके प्रभावसे यह देह मिलती है, इस श्रेष्ठ इन्में सत्त्वगुण आत्मनिष्ठ कर लेना चाहिये। अथर्वतदुभार, शान्त्युभार जैसे छोटे बालकोंमें भी मानवपनेको मनकनेमें मोक्ष प्राप्त की। मनुष्यमें जो विशेष शक्ति है, उस शक्तिसे वह मरोग्रस्त हाथी जैसे प्राणीको भी बचाने कर लेता है। इस शक्तिसे यदि वट अपने मरगयी हाथीको बरा कर ले, तो कितावा कल्पना हो !

किसी भी अन्य देहमें पूर्ण मूर्धिरकता उद्भूत नहीं होना, और मोक्षके राग-मार्गमें प्रवेश नहीं हो सकता। इन श्रेष्ठ देहोंमें निज ही इतना दुर्लभ मानवदेहको मनकन कर लेना आस्यकर है।

वृत्तसे मूर्ख दुराचारमें, अज्ञानमें, विषयमें और अनेक प्रकारके मग्नमें इस मानव-देहको बृथा मुग्नते हैं, अमृत्यु कीमनुष्यको भी घेरेते हैं। ये मानके मानव गिने जा सकते हैं, वास्तविक तो वातरूप ही हैं।

मैत्रेयी पञ्चको, निधयमे हमनही जान सकते। इस विषे जैसे बने वैसे धर्ममें लगेसे मानवान् होना चाहिये।

## ५ अनाथी मुनि

(१)

अनेक प्रकारकी कृत्रिमता मग्न देखकर श्रेणिक नामक राजा अथर्वाङ्गके विषे मंडिकुञ्ज नामके वनमें निरुक्त पड़ा। वनकी विचित्रता मनोहारिणी थी। वहाँ नाना प्रकारके वृक्ष लड़े थे, नाना प्रकारकी कोमल देहे घटाघात फैली हुई थी। नाना प्रकारके पक्षी आनन्दमें उनका सेवन कर रहे थे, नाना प्रकारके पशुओंके मधुर गान वहाँ सुनाई पड़ते थे, नाना प्रकारके फूलोंसे वह वन छाया हुआ था, नाना प्रकारके वस्त्रों सरने वहाँ बहते थे। संक्षेपमें, यह वन मंदरवन जैसा लगता था। इन वनमें एक वृक्षके नीचे महात्मनिविवेक किन्तु सुकुमार और सुलोचित मुनिको उस श्रेणिकमें बैठे हुए देखा। इसका रूप देखकर उस राजाको अचान्त आनन्द हुआ। उसके उपन्यासित रूपसे विस्मित होकर वह मन ही मन उसकी प्रशंसा करने लगा। इस मुनिका कैसा अद्भुत वर्ण है! इसका कैसा मनोहार रूप है! इसकी कैसी अद्भुत सौम्यता है! यह कैसी विलसकारण क्षमाता धारक है! इसके अंगसे वैराग्यता कैसा उत्तम प्रकार निकल रहा है! इसकी निर्दोषता कैसी दांढरती है! यह संपत्ति कैसी निर्मल मग्नता धारण किए हुए है! यह भोगसे कैसा विरक्त है! इस प्रकार चितवन करते करते, आनन्दित होते होने, स्तुति करने करने, धीरे धीरे चढ़ते हुए, प्रशंसा देकर उस मुनिको वेदन कर न अति समीप और न अति दूर वह श्रेणिक बैठा। वारम्बार दोनो हाथोंसे जोड़ कर विनम्रसे उसने उस मुनिते दृष्टा, “हे आर्ष! आप प्रशंसा करने योग्य तदन है। भोगविनाशके विषे आपकी वन अद्भुत है। संसारमें नाना प्रकारके सुख हैं। श्रुत श्रुतके कामभोग, जल संबंधी विद्या, तथा मनोहारिणी विद्याके सुख-वचनके मधुर श्रवण होनेपर भी इन सबका त्याग करके मुनित्वमें आप महाउपन कर रहे हैं, इसका क्या कारण है, यह मुझे अद्भुत करने कहिये।” राजाके ऐसे वचन सुनकर मुनिने कहा—“हे राजर्ष! मैं अनाथ था। मुझे अर्धवस्तुका प्रसन्न करनेका, भोग-धनका करनेका, सुखर अद्भुतका करनेका, करणमें परम-सुखको देनेका कोई मेष नित्र नहीं हुआ। यह कारण मेरे अनाथीत्वका था।”

## ६ अनाथी मुनि

(२)

श्रेणिक मुनिके भाग्यमें स्थित हास्य करके बोला, “आप महाकृत्रिमता नाम क्यों न होगा! यदि कोई अनाथ नाम नहीं है तो मैं हूँ। हे मरकट! आप भोगोंको भोग। हे संपत्ति! निद्रा, लोभमें दुर्लभ इन आने मनुष्य मरकटों मरकट को।” अनाथीने कहा—“अरे श्रेणिक राजा! परन्तु मैं तो स्वयं अनाथ हूँ, तो मेरा नाम क्या होगा! निर्धन प्रजापति कहींसे बना सकता है! अद्भुत बुद्धि-दान कहींसे कर सकता है! यह विद्या कहींसे दे सकता है! क्या संसार कहींसे



दे सकती है ! जब तू स्वयं अनाथ है तो मेरा नाथ कैसे होगा ? ” मुनिके वचनसे राजा बर्षी ओझले और अति विस्मित हुआ । जिस वचनका कभी भी श्रवण नहीं हुआ था, उस वचनके यतिके मुखसे श्रवण होनेसे वह शंकित हुआ और बोला— “ मैं अनेक प्रकारके आरोग्योगी हूँ; अनेक प्रकारके मदनमत्त हाथियोंका स्वामी हूँ; अनेक प्रकारकी सेना मेरे आधीन है; नगर, ग्राम, अंतर्पुर और चतुर्पादकी मेरे कोई स्यूता नहीं है; मनुष्य संबंधी सब प्रकारके मोग मैंने प्राप्त किये हैं; अनुचर मेरी आज्ञाको भली भाँति पालते हैं । इस प्रकार राजाके योग्य सब प्रकारकी संपत्ति मेरे घर है और अनेक मनवांछित वस्तुएँ मेरे समीप रहती हैं । इस तरह महान् होनेपर भी मैं अनाथ क्यों हूँ ! कहीं हे भगवन् ! आप श्रृया न बोलते हो । ” मुनिने कहा, “ राजन् ! मेरे कहनेको तू व्यापार्क नहीं समझा । अब मैं जैसे अनाथ हुआ, और जैसे मैंने संसारका त्याग किया वह तुझे कहता हूँ । उने एकाग्र और सदावत चिन्तसे सुन । सुननेके बाद तू अपनी शंकाके सयातनका निर्णय करना :—

“ कीर्त्तवी नामकी अति प्राचीन और विविध प्रकारकी मन्वतासे भरपूर एक सुंदर नगरी है । वहाँ कदिते परिपूर्ण धन संचय नामका मेरा पिता रहता था । हे महाराज ! यौवनके प्रथम भागमें मेरी आँखें अति वेदनासे चिर गईं और समस्त शरीरमें अग्नि जलने लगी । राखसे भी अनिनाथ तीव्र यह रोग वैरीकी तरह मेरे ऊपर कोपावमान हुआ । मेरा मस्तक इस आँखकी अल्प वेदनासे दुःखने लगा । बरके प्रहार जैसी, दूसरोंकी भी रीढ़ भय उपजातेवाली इस दारुण वेदनासे मैं अप्रत्यक्ष शोकमें था । वैषक-शास्त्रमें विपुल बहुतेसे वैषराज मेरी इस वेदनाको दूर करनेके छिये आये, और उन्होंने अनेक औषध-उपचार किये, परन्तु सब श्रृया गये । ये महानिपुण गिने जानेवाले वैषराज मुझे उस रोगसे मुक्त न कर सके । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी आँखोंकी वेदनाको दूर करनेके छिये मेरे पिता सब धन देने लगे, परन्तु उससे भी मेरी वह वेदना दूर नहीं हुई । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी माता पुत्रके शोकसे अति दुःखान्धी थी, परन्तु वह भी मुझे रोगमें न छुड़ा सकी । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । एक पेटसे जन्मे हुए मेरे अगेष्ट और कनिष्ठ भाईदोने अपनेसे बनना परित्यक्त किया परन्तु मेरी वह वेदना दूर न हुई । हे राजन् ! यही मेरा अनाथपना था । एक पेटमें जन्मी हुई मेरी अगेष्टा और कनिष्ठा भगिनियोंसे भी मेरा यह दुःख दूर नहीं हुआ । हे महाराज ! यही मेरा अनाथपना था । मेरी बी जो पतिव्रता, मेरे ऊपर अनुरक्त और प्रेम्बन्धी थी वह अपने आँखोंमें मेरे हृदयको द्रवित करती थी, उसके अन्न पानी देनेपर भी और माला-प्रकारके उवदन, चुग आदि सुगंधित पदार्थ, तथा अनेक प्रकारके कृत्र चंदन आदिके जाने अजाने विट्टेन छिंरे जानेपर भी, मैं उस विट्टेनमें अपने रोगको क्षान्त नहीं कर सका । क्षणभर भी अजग न रहनेवाली बी भी मेरे रोगको नहीं दूर कर सकी । हे महाराज ! यही मेरा अनाथपना था । इन सब किर्त्तनके प्रेममें, किर्त्तनकी आर्पणमें, किर्त्तनके विष्णुमें और किर्त्तनके परिश्रममें यह रोग क्षान्त न हुआ । इस समय पुन पुन मैं अमंग वेदना मोग रहा था । बादमें मुझे प्रारब्धी समारसे घेर हुआ । एक बार यदि इस महा रिट्जनामय वेदनामें मुक हो जाऊँ, तो गैरी, दैवी और निरारब्धी प्रपञ्चको धारण करूँ, ऐसा चिन्तन करके मैं मी गया । जब गत व्यतीत हुई, उस समय हे महाराज ! मेरी वह

वेदना क्षय हो गई, और मैं निरोग हो गया । माता, पिता, स्वजन, बंधव आदिको पूँछकर प्रमानमें मैंने महाश्माश्रित इन्द्रियों निग्रह करनेवाटे, और आत्मनोपनिवेश रहित अद्वैतपथको धारण किया ।

### ७ अनायी मुनि

( ३ )

हे श्रेणिक राजा ! तबसे मैं आत्मा-भरणाका नाथ हुआ । अब मैं सब प्रकारके जीवोंका नाथ हूँ । तुझे जो सेवा हुई थी वह अब दूर हो गई होगी । इस प्रकार समस्त जगत्-चक्रवर्ती पर्यंत-अशरण और अनाथ है । जहाँ उपाधि है वहाँ अनाथता है । इस विषे जो मैं कहता हूँ उस कथनका तू मनन करना । निश्चय मानो कि अपनी आत्मा ही दुःखोंका भरो हुई वैतरणीका कर्ता है; अपना आत्मा ही शूर शास्त्रज्ञि ब्रह्मके दुःखका उपशान्तिका है; अपना आत्मा ही बाँधित वस्तुहारी दूषकों देनेवाला कानधेनु-मुखा उपशान्तिका है; अपना आत्मा ही नन्दनवनके समान कानन्दकारी है; अपना आत्मा ही कर्मका करनेवाला है; अपना आत्मा ही उस कर्मका टालनेवाला है; अपना आत्मा ही सुखोपादन और अपना आत्मा ही और सुखोपादन करनेवाला है; अपना आत्मा ही मित्र, और अपना आत्मा ही वैरो है; अपना आत्मा ही कनिष्ठ आचारमें स्थित, और अपना आत्मा ही निर्दिष्ट आचारमें स्थित रहता है ।

इस प्रकार श्रेणिकको उस अनायी मुनिने आत्माके प्रकाश करनेवाटे उपदेशको दिया । श्रेणिक राजाको बहुत संतोष हुआ । वह दोनों हाथोंको जोड़ कर इस प्रकार बोला—“ हे भगवन् ! आपने मुझे भली भाँति उपदेश दिया, आपने वधार्थ अनाथपना-कह बताया । महर्षि ! आप स्वभाव, आप स्वभाव और आप स्वर्ग हैं । आप सब अनाथोंके नाथ हैं । हे पवित्र संन्यासी ! मैं आपसे क्या माँगता हूँ । आपको इतनी दिव्यता मुझे लाने लगी है । हे महाभागवन् ! धर्मप्यासने वित्त करनेवाटे भोगोंके भोगनेका मैंने आपको जो आनन्दन दिया, इन अपने अनाथकों नत्तक नमाकर मैं क्या माँगता हूँ । ” इस प्रकारसे स्तुति करके राजपुरुषकेतरी श्रेणिक विनयसे प्रशिक्षित करके अपने स्थानको गया ।

महातपोवन, महामुनि, महाश्रावित, महाश्रावित, महानिर्ग्रह और महाश्रुत अनायी मुनिने मगध देशके श्रेणिक राजाको अपने बीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया है, वह सचमुच अशरण भावना सिद्ध करता है । महामुनि अनाथोंसे भोगी हुई वेदनाके समान अथवा इससे ना कल्पित विशेष वेदनाको अन्त आत्माओंको भोगते हुए हन देखते हैं, यह कैसा विचारणीय है ! संसारमें अशरणता और अन्त अनाथता छाई हुई है । उसका त्याग उत्तम तत्त्वज्ञान और परम शांतिके सेवन करनेसे ही होता है । यही मुक्तिका कारण है । जैसे संसारमें रहता हुआ अनायी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी प्रतिक्रिया विना सदैव अनाथ ही है । सनाथ होनेके विषे सदैव, सद्म और सद्गुरुको जानना और पहचानना आवश्यक है ।

### ८ सद्देवनत्व

तीन तत्त्वोंको हमें अवश्य जानना चाहिये । अब तक इन तत्त्वोंके संबंधमें अज्ञानता रहती है तब तक आत्माका हित नहीं होता । ये तीन तत्व सदैव, नन्दन, और सद्गुरु हैं । इन पाठों —

चक्रवर्ती राजाधिराज अथवा राजपुत्र होनेपर भी जो समाजको एकत्रित करने में सफल होना चाहे, उसका त्याग करने है; जो पूर्ण दया, शान्ति, क्षमा, पीतामहना और आम-मनुष्यमें मित्रता प्रदान करते हैं; जो मनुष्य उन्नत और न्याय के द्वारा आत्म-शिक्षण करने के कर्मों में मग्न हो जाते हैं; जो चंद्र और सूर्य में भी अर्पण उन्नत शुरुआत प्राप्त होता है; जो सब प्रकारकी निद्रा तथा धर्म हैं; जो संसारमें मुख्य गिने जानेवाले ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोक्षनीय और अन्याय इन : कर्मों को समीभूत करने के बाद ज्ञान और केवलदर्शन सहित अपने स्वयंमें निद्रा करने हैं; जो : अर्थात् कर्मों के रहने तक यथाव्यवहारप्रमाण उन्नत शीघ्रता से जानते हैं; जो कर्म-मीमांसे करने हुए धर्म प्रमाणों को परमात्मता प्राप्त करने के लिये शुद्ध सारभूत सारका निष्कासन करने में सफल होते हैं; जो निद्रा में निद्रा भी मान्य किंचित मात्र भी समाप्त होकर निद्रा तथा शान्ति भी वांछनीय नहीं रहा; जो धर्मधर्म कर्म क्षय करने के लिये अपनी उन्नतता जानकर श्रीगुरु-गुरु से उपदेश नहीं करते; जो पंच प्रकारका अंतर्गत, दाय, गति, अर्थात्, मय, उन्नतता, दौर्भाग्य, अज्ञान, अप्रत्याश्यान्, राग, द्वेष, निद्रा, और काम इन अष्टाह दूषणों से रहित हैं; समिधानन्द स्वयंसे विराजमान हैं; जिनके मनुष्योन्नत सार शुद्ध प्रगट होने हैं; जिनके जन्म, म और अन्त संसार नष्ट हो गया है; उनको निर्मम आगममें सदेव कहा है । इन दोषोंमें रहित स्वयंस्वरूपको प्राप्त करने के कारण ये पूर्वजन्म परमेश्वर कहे जाने योग्य हैं । ऊपर कहे हुए गुरु दोषोंमें से यदि एक भी दोष हो तो सदेव स्वयं नहीं पड़ता । इन परमात्मको महान् पुरुषोंमें स्वयंसे जानना आवश्यक है ।

### ९. सद्दर्शनत्व

आनादि काष्ठसे कर्म-जात्य के बंधनसे यह आत्मा संसारमें मग्न रहता है । क्षण मात्र भी उसे स्वयं में नहीं भिन्नता । यह अवैराग्यता सेवन किया करता है । अवैराग्यता में पड़नी हुई आत्मा को रोकर सद्दर्शिता देता है उसका नाम धर्म कहा जाता है, और यही सत्य सुखदा उपाय है । इन धर्म तत्त्वों में भगवान् ने भिन्न भिन्न भेद कहे हैं । उनमें मुख्य भेद दो हैं :—व्यवहारधर्म और निश्चयधर्म । व्यवहारधर्ममें दया मुख्य है । सत्य आदि वाक्यों के चार महान्त भी दयाकी रक्षा के लिये हैं । उनके आठ भेद हैं :—द्रव्यदया, भावदया, स्वयं, परदया, स्वरूपदया, अनुकंपदया, व्यवहारदया, क्षयदया ।

प्रथम द्रव्यदया—प्रत्येक कामको यत्पूर्वक जोरोंकी रक्षा करके करना 'द्रव्यदया' है । दूसरी भावदया—दूसरे जीवोंकी दुर्गतिमें जाने देखकर अनुकंपा युक्तिसे उपदेश देना 'भावदया' है । तीसरी स्वदया—यह आत्मा आनादि काष्ठसे निष्काशने प्रसन्न है, तत्त्वों नहीं पाता, ज्ञानात्मा नहीं पाठ सकता, इस प्रकार चित्तबल कर धर्ममें प्रवेश करना 'स्वदया' है । चौथी परदया—छह कायों की रक्षा करना 'परदया' है । पाँचवीं स्वरूपदया—मनुष्य भिक्षुके स्वरूप विचार करना 'स्वरूपदया' है । छठी अनुकंपदया—मनुष्य अथवा मुनिशक्तता स्थितियों को कष्टों वचनोंसे उपदेश देना, यद्यपि यह लगेने अवैराग्य लगता है, परन्तु परिणाममें करुणा का कारण है—इसका नाम 'अनुकंपदया' है ।

सातवीं व्यवहारदया—उपयोगपूर्वक और विधिपूर्वक दया पालनेका नाम 'व्यवहारदया' है।

आठवीं निश्चयदया—शुद्ध साध्य उपयोगमें एकता भाव और अभेद उपयोगका होना 'निश्चयदया' है।

इस आठ प्रकारकी दयाको लेकर भगवान्ने व्यवहारधर्म कहा है। इसमें सब जीवोंके सुख, संतोष और अभयदान ये सब विचारपूर्वक देखनेसे आ जाते हैं।

दूसरा निश्चयधर्म—अपने स्वरूपकी भ्रमणा दूर करनी, आत्माको आत्मभावसे पहचानना, 'यह संसार मेरा नहीं, मैं इससे भिन्न, परम असंग, सिद्ध सदृश शुद्ध आत्मा हूँ' इस तरह आत्म-स्वभावमें प्रवृत्ति करना 'निश्चयधर्म' है।

जहाँ किसी प्राणीको दुःख, अश्रित अथवा असंतोष होता है, वहाँ दया नहीं; और जहाँ दया नहीं वहाँ धर्म नहीं। अर्हत भगवान्के कहे हुए धर्मतत्त्वसे सब प्राणी भय रहित होते हैं।

## १० सद्गुरुत्व

(१)

पिता—पुत्र ! तू जिस शालामें पढ़ने जाता है उस शालाका शिक्षक कौन है ?

पुत्र—पिताजी ! एक विद्वान् और समझदार ब्राह्मण है।

पिता—उसकी वाणी, चालचलन आदि कैसे हैं ?

पुत्र—उसकी वाणी बहुत मधुर है। वह किसीको अविवेकसे नहीं बुलाता, और बहुत गंभीर है, जिस समय वह बोलता है, उस समय मानों उसके मुखसे फल झरते हैं। वह किसीका अपमान नहीं करता; और जिससे हम योग्य नीतिको समझ सकें, ऐसी हमें शिक्षा देता है।

पिता—तू वहाँ किस कारणसे जाता है, सो मुझे कह।

पुत्र—आप ऐसा क्यों कहते हैं, पिताजी ! मैं संसारमें विचक्षण होनेके लिये पद्धतियोंको समझूँ और व्यवहारनीतिको सीखूँ, इसलिये आप मुझे वहाँ भेजते हैं।

पिता—तेरा शिक्षक यदि दुराचारी अथवा ऐसा ही होता तो ?

पुत्र—तब तो बहुत बुरा होता। हमें अविवेक और कुवचन बोलना आता। व्यवहारनीति तो फिर सीखलाता ही कौन ?

पिता—देख पुत्र ! इसके ऊपरसे मैं अब तुझे एक उत्तम शिक्षा कहता हूँ। जैसे संसारमें पढ़नेके लिये व्यवहारनीति सीखनेकी आवश्यकता है, वैसे ही परभवके लिये धर्मतत्त्व और धर्मनीतिमें प्रवेश करनेकी आवश्यकता है। जैसे यह व्यवहारनीति सदाचारी शिक्षकसे उत्तम प्रकारसे मिल सकती है, वैसे ही परभवमें श्रेयस्कर धर्मनीति उत्तम गुरुसे ही मिल सकती है। व्यवहारनीतिके शिक्षक और धर्मनीतिके शिक्षकमें बहुत भेद है। विज्ञानके टुकड़के समान व्यवहार-शिक्षक है, और अमूल्य कौस्तुभके समान आत्मधर्म-शिक्षक है।

पुत्र—सिरछत्र ! आपका कहना योग्य है। धर्मके शिक्षककी सम्पूर्ण आवश्यकता है। आपने बार बार संसारके अनंत दुःखोंके संबंधमें मुझसे कहा है। संसारसे पार पानेके लिये धर्म ही सहायभूत है। इसलिये धर्म कैसे गुरुसे प्राप्त करनेसे श्रेयस्कर हो सकता है, यह मुझसे कृपा करके कहिये।



सत्य—शुद्ध, सबिद्वानन्दस्वरूप, जीवन-सिद्ध भगवान्, तथा सर्वद्रूप रहित, कर्ममण्ड-हीन, मुक्त, शीतराग, सकलभयसे रहित, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, जिनेश्वर भगवान् की भक्तिसे आत्मशक्ति प्रकट होती है।

जिज्ञासु—क्या यह मानना ठीक है कि इनकी भक्ति करनेसे हमें ये मोक्ष देते हैं ?

सत्य—भार्य जिज्ञासु ! ये अनंत ज्ञानी भगवान् तो शीतपंगी और निर्भिकार हैं। उन्हें हमें स्तुति-निन्दाका कुछ भी फल देनेका प्रयोजन नहीं। हमारी आत्मा अज्ञानी और मोहग्रस्त होकर जिस कर्म-दण्डसे घिरी हुई है, उस कर्म-दण्डको दूर करनेके लिये अतुल्य पुरुषार्थकी आवश्यकता है। सब कर्म-दण्डको क्षयकर अनंतज्ञान, अनंतदर्शन, अनंतचारित्र्य, अनंतवैराग्य और स्वस्वरूपमय हुए विनैराश स्वस्वरूप आत्माकी निदचनयसे कद्वि होनेसे उस भगवान् का स्मरण, चित्तबन्धन, प्यास, और भक्ति यह पुरुषार्थ प्रदान करता है; विकारसे आत्माको निरक्त करता है, तथा शान्ति और निर्जरा देता है। जैसे तडारग हाथमें छेनेसे शीघ्रवृद्धि और भौंग पानसे मत्ता उत्पन्न होता है, वैसे ही इनके गुणोंका चित्तन करनेसे आत्मा स्वस्वरूपानन्दकी श्रेणी चढ़ता जाता है। दर्पण देखनेसे जैसे मुखकी आकृति का नान होता है, वैसे ही सिद्ध अथवा जिनेश्वरके स्वरूपके चित्तनरूप दर्पणसे आत्म-स्वरूपका भाव होता है।

### १४ जिनेश्वरकी भक्ति

(२)

जिज्ञासु—आर्य सत्य ! सिद्धस्वरूपको प्राप्त जिनेश्वर तो सभी पूज्य हैं, तो फिर नामसे बलि करनेकी क्या आवश्यकता है ?

सत्य—हाँ, अत्यन्त है। अनंत सिद्धस्वरूपका ध्यान करते हुए शुद्धस्वरूपका विचार होना यह कार्य है। परन्तु उन्होंने जिसके द्वारा उस स्वरूपको प्राप्त किया वह कारण कौनसा है, इसका विचार करनेपर उनके उग्रता, महान् वैराग्य, अनंत दया और महान् ध्यान इन सबका स्मरण होता है, तथा अपने अर्थ-तार्थकर-परमने ये जिम नामसे विहार करते थे, उस नामसे उनके पवित्र आचार और धर्म चरित्रका अनुकरणमें उद्योग होता है। यह उद्योग परिणाममें महा लाभदायक है। उदाहरणके लिये, महाशैलका धर्म नाम स्मरण करनेसे ये कौन थे, कब हुए, उन्होंने किस प्रकारसे सिद्धि पानो इत्यादि चरित्रकी स्मृति होती है। इसमें हमारे वैराग्य, धैर्य इत्यादिका उद्योग होता है।

जिज्ञासु—परन्तु 'जोगम्भ' में तो चौबीस जिनेश्वरके नामोंका मूलन किया है, इसका क्या हेतु है, यह मुझे समझाविये।

सत्य—इसका यही हेतु है, कि इस काष्ठमें इस धेनुमें होनेवाले चौबीस जिनेश्वरोंके नामोंके और उनके कर्तव्योंके स्मरण करनेसे शुद्ध तत्त्वका लाभ होता है। शीतरागीका चरित्र वैराग्यका उपदेश करता है। अनंत चरित्रमें अत्यन्त निद्राभक्त्यानें समग्र आ जाने हैं। वर्तमान काष्ठके चौबीस तार्थकारोंके नाम इस काष्ठमें छेनेसे काटकी स्थिति का बहुत मूल्य ज्ञान भी स्पष्टीकृत आता है। जैसे इनके नाम इस काष्ठमें छेने जाते हैं, वैसे ही चौबीस तार्थकारोंका नाम काष्ठ और चौबीसो वटवृक्षोंके लिये जाते हैं। सुष्ठुवै अनुक्त नाम छेनेसे नहीं हेतु नहीं है। परन्तु इनके गुणोंके पुरुषार्थकी स्मृति के लिये वर्तमान चौबीसो की स्मृति होना यह लाभ है। इनका स्मरण सिद्ध, अत्यन्त बड़ सब नाम निक्षेपमें जाना जा सकता है। इससे

॥ अथ श्रीमद्भगवद्गीतायां श्रीकृष्णार्जुनसंवादे श्रीभगवत्परोक्षोक्तम् ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[illegible][illegible]

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ।

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥  
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

*[Handwritten signature]*

12345678910111213141516171819202122232425262728293031323334353637383940414243444546474849505152535455565758596061626364656667686970717273747576777879808182838485868788899091929394959697989910010110210310410510610710810911011111211311411511611711811912012112212312412512612712812913013113213313413513613713813914014114214314414514614714814915015115215315415515615715815916016116216316416516616716816917017117217317417517617717817918018118218318418518618718818919019119219319419519619719819920020120220320420520620720820921021121221321421521621721821922022122222322422522622722822923023123223323423523623723823924024124224324424524624724824925025125225325425525625725825926026126226326426526626726826927027127227327427527627727827928028128228328428528628728828929029129229329429529629729829930030130230330430530630730830931031131231331431531631731831932032132232332432532632732832933033133233333433533633733833934034134234334434534634734834935035135235335435535635735835936036136236336436536636736836937037137237337437537637737837938038138238338438538638738838939039139239339439539639739839940040140240340440540640740840941041141241341441541641741841942042142242342442542642742842943043143243343443543643743843944044144244344444544644744844945045145245345445545645745845946046146246346446546646746846947047147247347447547647747847948048148248348448548648748848949049149249349449549649749849950050150250350450550650750850951051151251351451551651751851952052152252352452552652752852953053153253353453553653753853954054154254354454554654754854955055155255355455555655755855956056156256356456556656756856957057157257357457557657757857958058158258358458558658758858959059159259359459559659759859960060160260360460560660760860961061161261361461561661761861962062162262362462562662762862963063163263363463563663763863964064164264364464564664764864965065165265365465565665765865966066166266366466566666766866967067167267367467567667767867968068168268368468568668768868969069169269369469569669769869970070170270370470570670770870971071171271371471571671771871972072172272372472572672772872973073173273373473573673773873974074174274374474574674774874975075175275375475575675775875976076176276376476576676776876977077177277377477577677777877978078178278378478578678778878979079179279379479579679779879980080180280380480580680780880981081181281381481581681781881982082182282382482582682782882983083183283383483583683783883984084184284384484584684784884985085185285385485585685785885986086186286386486586686786886987087187287387487587687787887988088188288388488588688788888989089189289389489589689789889990090190290390490590690790890991091191291391491591691791891992092192292392492592692792892993093193293393493593693793893994094194294394494594694794894995095195295395495595695795895996096196296396496596696796896997097197297397497597697797897998098198298398498598698798898999099199299399499599699799899910001001100210031004100510061007100810091010101110121013101410151016101710181019102010211022102310241025102610271028102910301031103210331034103510361037103810391040104110421043104410451046104710481049105010511052105310541055105610571058105910601061106210631064106510661067106810691070107110721073107410751076107710781079108010811082108310841085108610871088108910901091109210931094109510961097109810991100110111021103110411051106110711081109111011111112111311141115111611171118111911201121112211231124112511261127112811291130113111321133113411351136113711381139114011411142114311441145114611471148114911501151115211531154115511561157115811591160116111621163116411651166116711681169117011711172117311741175117611771178117911801181118211831184118511861187118811891190119111921193119411951196119711981199120012011202120312041205120612071208120912101211121212131214121512161217121812191220122112221223122412251226122712281229123012311232123312341235123612371238123912401241124212431244124512461247124812491250125112521253125412551256125712581259126012611262126312641265126612671268126912701271127212731274127512761277127812791280128112821283128412851286128712881289129012911292129312941295129612971298129913001

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

11 2 11 125 BIK 12515 444 1000 1000 1000 1000

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ २ ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ श्रीकृष्णाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

|| 2 || דף עב עב

[illegible]

॥ ८ ॥

॥ ३ ॥

[illegible]

|| 5 || 125 E

1234 5678

20 320

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

1. 1/1 1/2 1/4 1/8 1/16 1/32 1/64 1/128 1/256 1/512 1/1024 1/2048 1/4096 1/8192 1/16384 1/32768 1/65536 1/131072 1/262144 1/524288 1/1048576 1/2097152 1/4194304 1/8388608 1/16777216 1/33554432 1/67108864 1/134217728 1/268435456 1/536870912 1/1073741824 1/2147483648 1/4294967296 1/8589934592 1/17179869184 1/34359738368 1/68719476736 1/137438953472 1/274877906944 1/549755813888 1/1099511627776 1/2199023255552 1/4398046511104 1/8796093022208 1/17592186044416 1/35184372088832 1/70368744177664 1/140737488355328 1/281474976710656 1/562949953421312 1/1125899906842624 1/2251799813685248 1/4503599627370496 1/9007199254740992 1/18014398509481984 1/36028797018963968 1/72057594037927936 1/144115188075855872 1/288230376151711744 1/576460752303423488 1/1152921504606846976 1/2305843009213693952 1/4611686018427387904 1/9223372036854775808 1/18446744073709551616 1/36893488147419103232 1/73786976294838206464 1/147573952589676412928 1/295147905179352825856 1/590295810358705651712 1/1180591620717411303424 1/2361183241434822606848 1/4722366482869645213696 1/9444732965739290427392 1/18889465931478580854784 1/37778931862957161709568 1/75557863725914323419136 1/151115727451828646838272 1/302231454903657293676544 1/604462909807314587353088 1/1208925819614629174706176 1/2417851639229258349412352 1/4835703278458516698824704 1/9671406556917033397649408 1/19342813113834066795298816 1/38685626227668133590597632 1/77371252455336267181195264 1/154742504910672534362390528 1/309485009821345068724781056 1/618970019642690137449562112 1/1237940039285380274899124224 1/2475880078570760549798248448 1/4951760157141521099596496896 1/9903520314283042199192993792 1/19807040628566084398385987584 1/39614081257132168796771975168 1/79228162514264337593543950336 1/158456325028528675187087900672 1/316912650057057350374175801344 1/633825300114114700748351602688 1/1267650600228229401496703205376 1/2535301200456458802993406410752 1/5070602400912917605986812821504 1/10141204801825835211973625643008 1/20282409603651670423947251286016 1/40564819207303340847894502572032 1/81129638414606681695789005144064 1/162259276829213363391578010288128 1/324518553658426726783156020576256 1/649037107316853453566312041152512 1/1298074214633706907132624082305024 1/2596148429267413814265248164610048 1/5192296858534827628530496329220096 1/10384593717069655257060992658440192 1/20769187434139310514121985316880384 1/41538374868278621028243970633760768 1/83076749736557242056487941267521536 1/166153499473114484112975882535043072 1/332306998946228968225951765070086144 1/664613997892457936451903530140172288 1/1329227995784915872903807060280344576 1/2658455991569831745807614120560689152 1/5316911983139663491615228241121378304 1/10633823966279326983230456482242756608 1/21267647932558653966460912964485513216 1/42535295865117307932921825928971026432 1/85070591730234615865843651857942052864 1/170141183460469231731687303715884105728 1/340282366920938463463374607431768211456 1/680564733841876926926749214863536422912 1/1361129467683753853853498429727072845824 1/2722258935367507707706996859454145691648 1/5444517870735015415413993718908291383296 1/10889035741470030830827987437816582766592 1/21778071482940061661655974875633165533184 1/43556142965880123323311949751266331066368 1/87112285931760246646623899502532662132736 1/174224571863520493293247799005065324265472 1/348449143727040986586495598010130648530944 1/696898287454081973172991196020261297061888 1/1393796574908163946345982392040522594123776 1/2787593149816327892691964784081045188247552 1/5575186299632655785383929568162090376495104 1/11150372599265311570767859136324180752990208 1/22300745198530623141535718272648361505980416 1/44601490397061246283071436545296723011960832 1/89202980794122492566142873090593446023921664 1/178405961588244985132285746181186892047843328 1/356811923176489970264571492362373784095686656 1/713623846352979940529142984724747568191373312 1/1427247692705959881058285969449495136382746624 1/2854495385411919762116571938898990272765493248 1/5708990770823839524233143877797980545530986496 1/11417981541647679048466287755595961091061972992 1/22

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 + \frac{1}{2} I \omega^2 \right) = \tau \omega$

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

[illegible]
$$x_1, x_2, \dots, x_n$$
$$\frac{d}{dt} \int_{\Omega} \rho \, dx = \int_{\Omega} \rho \, dx = 1$$

10

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

### १६ वास्तविक महत्ता

बहुतसे लोग लक्ष्मीसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे मदान् कुटुम्बसे महत्ता मानते हैं, बहुतसे पुत्रसे महत्ता मानते हैं, तथा बहुतसे अधिकारसे महत्ता मानते हैं। परन्तु यह उनका मानना विवेकसे विचार करनेपर मिथ्या सिद्ध होता है। ये लोग जिसमें महत्ता ठहराते हैं उसमें महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है। लक्ष्मीसे संसारमें खान, पान, मान, अनुचरोंपर आज्ञा और वैभव ये सब मिलते हैं, और यह महत्ता है, ऐसा तुम मानते होगे। परन्तु इतनेसे इसकी महत्ता नहीं माननी चाहिये। लक्ष्मी अनेक पापोंसे पैदा होती है। यह आनेपर पाँछे अभिमान, बेहोशी, और मृदता पैदा करती है। कुटुम्ब-समुदायकी महत्ता पानेके लिये उसका पाठन-नोपण करना पड़ता है। उससे पाप और दुःख सहन करना पड़ता है। हमें उपाधिसे पाप करके इसका उदर भरना पड़ता है। पुत्रसे कोई शाश्वत नाम नहीं रहता। इसके लिये भी अनेक प्रकारके पाप और उपाधि सहनी पड़ती हैं। तो भी इससे अपना क्या मंगल होता है! अधिकारसे परतंत्रता और अमलमद आता है, और इससे जुलूम, अनाति, रिश्वत और अन्याय करने पड़ते हैं, अथवा होते हैं। फिर कहो इसमें क्या महत्ता है! केवल पापजन्य कर्मकी। पारी कर्मसे आत्माकी नीच गति होती है। जहाँ नीच गति है वहाँ महत्ता नहीं, परन्तु लघुता है।

आत्माकी महत्ता तो सत्य वचन, दया, क्षमा, परोपकार, और समतामें है। लक्ष्मी इत्यादि तो कर्म-महत्ता है। ऐसा होनेपर भी चतुर पुरुष लक्ष्मीका दान देते हैं, उत्तम विद्याशालाएँ स्थापित करके परदुःख-भजन करते हैं। एक विवाहित श्रीम ही सम्पूर्ण वृषिको रोककर परस्त्रीकी तरफ पुत्री-भारमे देखते हैं। कुटुम्बके द्वारा किसी समुदायका हित करते हैं। पुत्र होनेसे उसको संसारका भार देकर स्वयं धर्म प्रवेश-मार्गमें करने हैं। अधिकारके द्वारा विचक्षणतासे आचरण कर राजा और प्रजा दोनोंका हित करके धर्मनानिका प्रकाश करते हैं। ऐसा करनेसे बहुतसी महत्ताएँ प्राप्त होती हैं सही, तो भी ये महत्ताएँ निश्चित नहीं हैं। मरणका भय सिरपर खड़ा है, और धारणाएँ धरी रह जाती हैं। संसारका कुछ मोह ही ऐसा है कि जिसमें किये हुए संकल्प अथवा विवेक हृदयमेंसे निकल जाते हैं। इससे हमें यह निःशंका समझना चाहिये, कि सत्यवचन, दया, क्षमा, ब्रह्मचर्य और समता जैसी आत्ममहत्ता और कहींपर भी नहीं है। कुछ पाँच महाव्रतधारी भिक्षुके जो ऋद्धि और महत्ता प्राप्त की हैं, वह ब्रह्मरत्न जैसे चक्रवर्तिन भी लक्ष्मी, कुटुम्ब, पुत्र अथवा अधिकारसे नहीं प्राप्त की, ऐसी मेरी मान्यता है।

### १७ बाहुबल

बाहुबल अर्थात् “अपनी भुजाका बल”—यह अर्थ यहाँ नहीं करना चाहिये। क्योंकि बाहुबल नामके महापुरुषका यह एक छोटासा अद्भुत चरित्र है।

सर्वसंगरा परित्याग करके भगवान् ऋषभदेवजी भरत और बाहुबल नामके अपने दो पुत्रोंको राज्य सौंपकर विहार करने थे। उस समय भरतेश्वर चक्रवर्ती हुए। आयुधशालाओं में चक्रकी उत्पत्ति होनेके पश्चात् प्रत्येक राज्यपर उन्होंने अपनी आत्माय स्थापित की, और छह लड़की प्रभुता प्राप्त की। अकेले बाहुबलने ही इस प्रभुताको स्वीकार नहीं की। इससे परिणाममें भरतेश्वर और बाहुबलने युद्ध हुआ। बहुत समयतक भरतेश्वर और बाहुबल इन दोनोंमेंसे एक भी नहीं बढ़ा। तब जोधावेशमें आकर भरतेश्वरने बाहुबलपर चक्र छोड़ा। एक बोधमें उत्पन्न हुए भाईपर चक्र प्रभाव नहीं कर सकता।





देवगति—परस्पर वैर, ईर्ष्या, क्लेश, शोक, मत्सर, काम, मद, क्षुधा, आदिसे देवलोग भी आयु व्यतीत कर रहे हैं। यह देवगति है।

इस प्रकार चारों गतियोंका स्वरूप सामान्य रूपसे कहा। इन चारों गतियोंमें मनुष्यगति सबसे श्रेष्ठ और दुर्लभ है, आत्माका परमहित—मोक्ष इस गतिसे प्राप्त होता है। इस मनुष्यगतिमें भी बहुतसे दुःख और आत्मकल्याण करनेमें अंतराय आते हैं।

एक तरुण सुकुमारको रोमरोममें अत्यंत तप्त लाल सूर चुभानेसे जो असह्य वेदना होती है उससे आठगुनी वेदना जीव गर्भस्थानमें रहते हुए प्राप्त करता है। यह जीव लगभग नव महीना मछ, मूत्र, खून, पाप आदिमें दिनरात मूर्च्छागत स्थितिमें वेदना भोग भोगकर जन्म पाता है। गर्भस्थानकी वेदनासे अनंतगुनी वेदना जन्मके समय होती है। तत्पश्चात् वाय्वावस्था प्राप्त होती है। यह अवस्था मछ मूत्र, धूल और नम्रावस्थामें अनसमझीसे रो भटककर पूर्ण होती है। इसके बाद युवावस्था आती है। इस समय धन उपार्जन करनेके लिये नाना प्रकारके पापोंमें पड़ना पड़ता है। जहाँसे उलझ हुआ है, वहीपर अर्थात् विषय-विकासमें वृत्ति जाती है। उन्माद, आलस्य, अभिमान, निब-द्विष्टि, संयोग, वियोग, इस प्रकार घटमाछमें युवा वय चली जाती है। फिर वृद्धावस्था आ जाती है। शरीर काँपने लगता है, मुँहसे छार बहने लगती है, रचचार सिकुड़न पड़ जाती है; सँपने, सुनने, और देखनेकी शक्तियाँ षिडमुड मंद पड़ जाती हैं; केश धवल होकर खिरने लगते हैं; चल्नेकी शक्ति नहीं रहती; हाथमें छरुही छेरु छड़खालते हुए चलना पड़ता है; अधवा जीवन पर्यंत खाटपर ही पड़ा रहना पड़ता है; खास, खासी, इत्यादि रोग आकर घेर लेते हैं; और थोड़े कालमें काल आकर कवचित्त कर जाता है। इस देहमें जीव चउ निकलता है। कायाका होना न होनेके समान हो जाता है। मरण समयमें भी कितनी अधिक वेदना होती है! चारों गतियोंमें श्रेष्ठ मनुष्य देहमें भी कितने अधिक दुःख भरे हुए हैं। ऐसा होने हुए भी ऊपर कहे अनुसार काल अनुक्रमसे आता हो वह बात भी नहीं। वह चाहे जब आकर उठ जाता है। इन्हींलिये विचक्षण पुरुष प्रमादके बिना आत्मकल्याणकी आपचना करते हैं।

## १९ संसारकी चार उपमाएँ

( १ )

संसारको तत्त्वज्ञानी एक महासमुद्रकी भी उपमा देते हैं। संसार रूपी समुद्र अनंत और अपार है। अहाँ प्राणिनों! इनमें पार होनेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो। उपयोग करो। इस प्रकार उनके अनेक स्थानोंपर बचन है। संसारको समुद्रकी उपमा उचित भी है। समुद्रमें जैसे लहरें उठा करती हैं, वैसे ही संसारमें त्रिवक्त्री अनेक लहरें उठती है। जैसे जल ऊपरसे सपाट दिगाई देता है, वैसे ही संसार भी सख शीत पड़ता है। जैसे समुद्र कहीं बहुत गहरा है, और कहीं मैथरोंमें डाल देता है, वैसे ही संसार काम विषय प्रसन्न आदिमें बहुत गहरा है और वह मोहकपी मैथरोंमें डाल देता है। जैसे थोड़ा जल रहते हुए भी समुद्रमें खड़े खड़े कीचड़में पैर जमे हैं, वैसे ही संसारके लेशभर प्रसन्नमें भी वह तृष्णाकपी कीचड़में पैर जमा देता है। जैसे समुद्र नाना प्रकारकी बहाना और जगानोंमें नाव अथवा बहात्रको जोखम पहुँचाता है, वैसे ही संसार मोहकपी बहाना और कामकपी नृकानमें आत्माको जोखम पहुँचाता है। जैसे समुद्रका अगाध जल शीतल दिवाड देनेवाला ना उसमें बहानाल अग्नि गम करती है, वैसे ही संसारमें माया-





[illegible][illegible][illegible]

**生肌散**





۱۳۳۳ ۸۲

[illegible]







१३  
 १४  
 १५  
 १६  
 १७  
 १८  
 १९  
 २०  
 २१  
 २२  
 २३  
 २४  
 २५  
 २६  
 २७  
 २८  
 २९  
 ३०  
 ३१  
 ३२  
 ३३  
 ३४  
 ३५  
 ३६  
 ३७  
 ३८  
 ३९  
 ४०  
 ४१  
 ४२  
 ४३  
 ४४  
 ४५  
 ४६  
 ४७  
 ४८  
 ४९  
 ५०  
 ५१  
 ५२  
 ५३  
 ५४  
 ५५  
 ५६  
 ५७  
 ५८  
 ५९  
 ६०  
 ६१  
 ६२  
 ६३  
 ६४  
 ६५  
 ६६  
 ६७  
 ६८  
 ६९  
 ७०  
 ७१  
 ७२  
 ७३  
 ७४  
 ७५  
 ७६  
 ७७  
 ७८  
 ७९  
 ८०  
 ८१  
 ८२  
 ८३  
 ८४  
 ८५  
 ८६  
 ८७  
 ८८  
 ८९  
 ९०  
 ९१  
 ९२  
 ९३  
 ९४  
 ९५  
 ९६  
 ९७  
 ९८  
 ९९  
 १००



[illegible]

( ४ )

ਪੰਨਾ ੧੫੫





डिये निरंतर वह चंडाल विषाके बलसे वहाँसे आम लाने लगा। एक दिन कितने कितने मालीकी दृष्टि आमोपर गई। आमोकी चोरी हुई जानकर उसने श्रेणिक राजाके आगे जाकर नव्रत-पूर्वक सब हाल कहा। श्रेणिककी आज्ञासे अभयकुमार नामके बुद्धिवादी प्रधानने युक्तिके द्वारा उस चंडालको ढूँढ़ निकाला। चंडालको अपने आगे बुलाकर अभयकुमारने पूछा, इतने मनुष्य बागमें रहते हैं, फिर भी तू किस रातिते ऊपर चढ़कर आम तोड़कर ले जाता है, कि यह बात किसीके जाननेमें नहीं आती! चंडालने कहा, आप मेरा अपराध क्षमा करें। मैं सच सच कह देता हूँ कि मेरे पास एक विषा है। उसके प्रभावसे मैं इन आमोको तोड़ सका हूँ। अभयकुमारने कहा, मैं स्वयं तो क्षमा नहीं कर सकता। परन्तु महाराज श्रेणिकको यदि तू इस विषाको देना स्वीकार करे, तो उन्हें इस विषाके डेनेकी अभिजाता होनेके कारण तेरे उपकारके बदलेमें मैं तेरा अपराध क्षमा करा सकता हूँ। चंडालने इस बातको स्वीकार कर दिया। तत्पश्चात् अभयकुमारने चंडालको जहाँ श्रेणिक राजा सिंहासनपर बैठे थे, वहाँ लाकर श्रेणिकके सामने पेश किया और राजाको सब बात कह सुनाई। इस बातको राजाने स्वीकार किया। बादमें चंडाल सामने खड़े रहकर धरधराते पगसे श्रेणिकको उस विषाका बोर देने लगा, परन्तु वह बोर नहीं लगा। हाटसे खड़े होकर अभयकुमार बोले, महाराज! आपको यदि यह विषा असर सांगनी है तो आप सामने आकर खड़े रहें, और इसे सिंहासन दें। राजाने विषा श्रेणिकके हाथमें ऐसा किया, तो तत्कात् ही विषा सिद्ध हो गई।

यह बात केवल सिद्धा प्रहण करनेके वास्ते है। एक चंडालकी भी विनय किये बिना श्रेणिक डेने राजाको विषा भिन्न न हुई, इसमेंसे यही सार प्रहण करना चाहिये कि सिद्धिवाको सिद्ध करनेके लिए विनय करना आवश्यक है। आत्म-विषा पानेके लिये यदि हम निर्मय गुरुका विनय करें, तो विना सब उपकार ही!

विनय यह उतम तरीकरण है। उत्तराध्ययनमें भगवान्ने विनयको धर्मका मूल कहकर वर्णन किया है। गुरुका, मुनिका, विद्वान्का, माता-पिताका और अपनेसे बड़ोंका विनय करना, ये अपनी उत्तमताके लक्षण हैं।

### ३३ सुदर्शन सेट

प्राचीन कालमें गुरु एकवर्णीयताके पाठनेवाले अमंज्य पुरुष हो गये हैं, इनमें संकट सड़कर प्रसिद्ध होनेवाले सुदर्शन नामका एक संपुरुष भी हो गया है। यह धनाध्य, सुंदर मुताहनिवादा, कवि-काल और नयवाने था। जिस नगरमें वह रहता था, एक बार किसी कामके प्रसंगमें उस नगरके राज-दरबारके आनेमें उसे निरुद्धता पड़ी। उस समय राजाकी अगया नामकी रानी अपने महलके आनेमें रहीं थी। वहनी उसकी दृष्टि सुदर्शनकी तरफ गई। सुदर्शनका उतम रूप और शरीर देखकर रानीकी मन लब्ध हो गया। अगयाने एक दाम्नीका नेत्रकर कपट-भावमें निर्मल कारण बताकर सुदर्शनकी उत्तम बुद्धिवा। उनके लब्धकी राजधान करनेका पयान अगयाने सुदर्शनकी भोगोंके लब्धकी बचतने के लिये सुदर्शनकी बुद्धिवा। उनके लब्धकी राजधान करनेका पयान अगयाने सुदर्शनकी भोगोंके लब्धकी बचतने के लिये सुदर्शनकी बुद्धिवा। उनके लब्धकी राजधान करनेका पयान अगयाने सुदर्शनकी भोगोंके लब्धकी बचतने के लिये सुदर्शनकी बुद्धिवा। उनके लब्धकी राजधान करनेका पयान अगयाने सुदर्शनकी भोगोंके लब्धकी बचतने के लिये सुदर्शनकी बुद्धिवा।





जो विद्युद्ग नव वाङ्मयक सुगुणायक शीलको धारण करता है, उसका संसार-भ्रमन बहुत कम हो जाता है । हे भाई ! यह तात्त्विक वचन है ॥ ५ ॥

सुन्दर शीलरूपी कल्पवृक्षको मन, वचन, और कायसे जो नर नारी सेवन करेंगे, वे बहुत फलको प्राप्त करेंगे ॥ ६ ॥

पात्रको बिना कोई वस्तु नहीं रहती, पात्रमें ही आत्मज्ञान होता है, पात्र बननेके लिये, हे बुद्धिमान् लोगो, ब्रह्मचर्यका सदा सेवन करो ॥ ७ ॥

### ३५ नमस्कारमंत्र

णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं ।

णमो उवञ्चायाणं, णमो गोए सच्चसाहूणं ॥

इन पवित्र वाक्योंको निग्रंथप्रवचनमें नवकार (नमस्कार) मंत्र अथवा पंचपरमेष्ठीमंत्र कहते हैं अर्हत भगवान्‌के बारह गुण, सिद्ध भगवान्‌के आठ गुण, आचार्यके छत्तीस गुण, उपाध्याय पचास गुण, और साधुके सत्ताईस गुण, ये सब मिलकर एक सौ आठ गुण होते हैं । अंगूठेके निम्न बाकीकी चार अँगुलियोंके बारह पोरवे होते हैं, और इनसे इन गुणोंके चिंतन करनेकी व्याख्या होनेके बारहको नीसे गुणा करनेपर १०८ होते हैं । इसलिये नवकार कहनेसे यह आशय मादूम होता है कि हे भव्य ! अपनी अँगुलियोंके पोरवोंसे (नवकार) मंत्र नी बार गिन । कार शब्दका अर्थ करनेवाला भी होता है । बारहको नांसे गुणा करनेपर जितने हों, उतने गुणोंसे भरा हुआ मंत्र नवकारमंत्र है, ऐसा नवकारमंत्रका अर्थ होता है । पंचपरमेष्ठीका अर्थ इस सकल जगतमें परमोद्भूत पाँच वस्तुओं होता है । वे कौन कौन हैं ? तो जवाब देते हैं, कि अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु । इनको नमस्कार करनेका मंत्र परमेष्ठीमंत्र है । पाँच परमेष्ठियोंको एक साथमें नमस्कार होनेसे 'पंचपरमेष्ठीमंत्र' यह शब्द बना । यह मंत्र अनादिसिद्ध माना जाता है, कारण कि पंचपरमेष्ठी अनादिसिद्ध हैं । इसलिये ये पाचों पात्र आदि रूप नहीं, ये प्रवाहसे अनादि हैं, और उनका जपनेवाला भी अनादिसिद्ध है । इससे यह जाप भी अनादिसिद्ध ठहरती है ।

प्रश्न—इस पंचपरमेष्ठीमंत्रके परिपूर्ण जाननेसे मनुष्य उत्तम गतिको पाते हैं, ऐसा सपुरुष कहते हैं । इस विषयमें आपका क्या मत है ?

उत्तर—यह कहना न्यायपूर्वक है, ऐसा मैं मानता हूँ ।

प्रश्न—इसे किस कारणसे न्यायपूर्वक कहा जा सकता है ?

उत्तर—हाँ, यह तुम्हें मैं समझाता हूँ । मनके निग्रहके लिये यह सर्वोत्तम जगद्गुणके स्रग्गुणका चिंतन है । तथा तत्त्वमें देखनेपर अर्हतास्वरूप, सिद्धस्वरूप, आचार्यस्वरूप, उपाध्यायस्वरूप और साधुस्वरूप इनका विवेकमें विचार करनेका भी यह सूचक है । क्योंकि वे किन

जो नव वाङ्म विद्युद्गभी, धर शिखर मुगदाह भव तनो उर पछी रह नरवचन ए भाई ॥ ५ ॥

सुन्दर शीलरूपानक, मन वाणी न दह ज नरनारी मवश, अनुपम फल लह ॥ ६ ॥

पात्र बिना वस्तु न रह पात्र आत्मिक ज्ञान सब यथा तथा मदा, ब्रह्मचर्य मनिमान ॥ ७ ॥

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :  
 1. निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 2. निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 3. निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 4. निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 5. निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।

प्रश्न—निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 उत्तर—

१	२	३	४	५
२	३	४	५	६
३	४	५	६	७
४	५	६	७	८
५	६	७	८	९
६	७	८	९	१०

प्रश्न—निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 उत्तर—

### उत्तर

निम्नलिखित में से प्रत्येक वाक्य का एक वाक्य लिखिए जो उस वाक्य का अर्थ समझाए।  
 उत्तर—

पुत्र—पिताजी ! इन्हें अनुक्रमसे लेनेसे यह क्यों नहीं बन सकता !

पिता—यदि ये छेम-विछेम हों तो इन्हें जोड़ते जाना पड़े, और नाम याद करने पड़ें। पाँच अंक रखनेके बाद दोका अंक आवे तो 'णमो छेर सच्चिदानन्द' के बादमें 'णमो अहिंता' व वाक्य छोड़कर 'णमो सिद्धाणं' वाक्य याद करना पड़े। इस प्रकार पुनः पुनः लक्ष्मी दृष्ट रखनेसे मन एकाग्रता पर पहुँचता है। ये अंक अनुक्रम-बद्ध हों तो ऐसा नहीं हो सकता, काम कि उस दशा में विचार नहीं करना पड़ता। इस सूक्ष्म समयमें मन परमेश्वरीमंत्रमेंसे निकलकर संसार-नदी छटपटमें जा पड़ता है, और कभी धर्मकी जगह मारधाड़ भी कर बैठता है। इससे सत्पुरुषोंने अन्तु पूर्वाकी योजना की है। यह बहुत सुंदर है और आत्म-शक्तिको देनेवाली है।

### ३७ सामायिकविचार

(१)

आत्म-शक्तिका प्रकाश करनेवाला, सम्यग्दर्शनका उदय करनेवाला, शुद्ध समाधिभावमें प्रवेश करनेवाला, निर्जराका अमूल्य लाभ देनेवाला, राग-द्वेषसे मध्यस्थ बुद्धि करनेवाला सामायिक नामकी शिक्षाव्रत है। सामायिक शब्दकी व्युत्पत्ति सम + आय + इक इन शब्दोंसे होती है। 'सम' का अर्थ राग-द्वेष रहित मध्यस्थ परिणाम, 'आय' का अर्थ उस समभावनासे उत्पन्न हुआ ज्ञान दर्शन चाक्रिय मोक्ष-मार्गका लाभ, और 'इक' का अर्थ भाव होता है। अर्थात् जिसके द्वारा मोक्षके मार्गका लक्ष्य दायक भाव उत्पन्न हो, वह सामायिक है। आर्त और राद इन दो प्रकारके ध्यानका त्याग करते न, वचन और कायके पाप-भावोंको रोककर विवेकी मनुष्य सामायिक करते हैं।

मनके पुष्ट तरंगी हैं। सामायिकमें जब विशुद्ध परिणामसे रहना बताया गया है, उस समय नौ यह मन आकाश पातालके घाट घड़ा करता है। इसी तरह भूल, विस्मृति, उन्माद इत्यादिसे वचन अंत कायमें भी दूषण आनेसे सामायिकमें दोष लगता है। मन, वचन और कायके मिलकर बत्तीस दोष उत्पन्न होते हैं। दस मनके, दस वचनके, और बारह कायके इस प्रकार बत्तीस दोषोंको जानना आवश्यक है, इनके जाननेसे मन सावधान रहता है।

मनके दस दोष कहता हूँ:—

१ अविवेकदोष—सामायिकका स्वरूप नहीं जाननेसे मनमें ऐसा विचार करना कि इससे क्या फल होना था ! इससे तो किसने पार पाया होगा, ऐसे विकल्पोका नाम अविवेकदोष है।

२ यशोवाछादोष—हम स्वयं सामायिक करते हैं, ऐसा दूसरे मनुष्य जानें तो प्रशंसा करें, ऐसे इच्छासे सामायिक करना वह यशोवाछादोष है।

३ धनवाछादोष—धनकी इच्छासे सामायिक करना धनवाछादोष है।

४ गर्वदोष—मुझे लोग धर्मात्मा कहते हैं और मैं सामायिक भी तैसे ही करता हूँ ऐसा अन्ध-यमाय होना गर्वदोष है।

५ भयदोष—मैं श्रावक कुलमें जन्मा हूँ, मुझे लोग बड़ा मानकर मान देते हैं यदि मैं सामायिक न रहूँ तो लोग कहेंगे कि उनका किया भी नया करना, ऐसा निद्राके भयमें सामायिक करना भयदोष है।







७ आलस्यदोष—अंगका मोड़ना, उँगलियोंका चटकाना आदि आलसदोष है।

८ मोदनदोष—अँगुली वर्गरहका टेढ़ी करना, उँगलियोंका चटकाना मोदनदोष है।

९ मलदोष—घसड़ घसड़कर सामायिकमें खुजाकर मैल निकालना मलदोष है।

१० विमासणदोष—गलेमें हाथ डालकर बैठना इत्यादि विमासणदोष है।

११ निद्रादोष—सामायिकमें नींद आना निद्रादोष है।

१२ वस्त्रसंकोचनदोष—सामायिकमें टंड वर्गरेके भयसे वस्त्रसे शरीरका सिकोड़ना वस्त्रसंकोचनदोष है।

इन बत्तीस दोषोंसे रहित सामायिक करना चाहिये। सामायिकमें पाँच अर्थाचारोंको हटाना चाहिये।

### ३९ सामायिकविचार

( ३ )

एकाग्रता और साधनानाके बिना इन बत्तीस दोषोंमेंसे कोई न कोई दोष लग जाते हैं। निम्नान्वेत्ताओंने सामायिकका जघन्य प्रमाण दो घड़ी बौधा है। यह व्रत साधनार्थपूर्वक करनेसे परमार्थ देता है। बहुतसे लोगोंका जब यह दो घड़ीका काल नहीं बीतता तब वे बहुत व्याकुल होते हैं। सामायिकमें खाली बैठनेसे काल बीत भी कैसे सरुता है! आधुनिक कालमें साधनानासे सानाधिक करनेगले बहुत ही थोड़े लोग हैं। जब सामायिकके साथ प्रतिक्रमण करना होता है, तब तो उन बीतना सुगम होता है। यद्यपि ऐसे पामर लोग प्रतिक्रमणको लक्षपूर्वक नहीं कर सकते, तो भी केवल खाली बैठनेकी अपेक्षा इसमें कुछ न कुछ अन्तर अवश्य पड़ता है। जिन्हें सामायिक भी पूरा नहीं आता, वे विचारे सामायिकमें बहुत घबड़ाते हैं। बहुतसे भारीकर्म लोग इस अवसरपर व्यवहारके प्रपंच भी घड़ डालते हैं। इससे सामायिक बहुत दूषित होता है।

सामायिकका विधिपूर्वक न होना इसे बहुत खेदकारक और कर्मही बाहुल्यता समझना चाहिये। साठ घड़ीके दिनरात व्यर्थ चले जाते हैं। असंख्यात दिनोंसे परिपूर्ण अनंतों कालचक्र व्यतीत करनेपर भी जो सिद्ध नहीं होता, वह दो घड़ीके विमुक्त सामायिकसे सिद्ध हो जाता है। लक्षपूर्वक सानाधिक करनेके लिये सामायिकमें प्रवेश करनेके पश्चात् चार योगससे अधिक योगसका कायोत्सर्ग करके चित्तकी कुछ स्वरयता प्राप्त करनी चाहिये, और बादमें सूत्रपाठ अथवा किसी उत्तम ग्रन्थका मनन करना चाहिये। वैराग्यके उत्तम झंझकोंको पढ़ना चाहिये, पहिलेके अव्ययन किये हुएको स्मरण कर जाना चाहिये और नूतन अभ्यास हो सके तो करना चाहिये, तथा किसीको शास्त्रके आधारसे उपदेश देना चाहिये। इस प्रकार सामायिकका काल व्यतीत करना चाहिये। यदि मुनिराजका समागम हो, तो आगमकी वाणी सुनना और उसका मनन करना चाहिये। यदि ऐसा न हो, और शास्त्रोंका परिचय भी न हो, तो विचक्षण अभ्यासियोंके पास वैराग्य-बोधक उपदेश श्रवण करना चाहिये, अथवा कुछ अभ्यास करना चाहिये। यदि ये सब अनङ्गलनाय न हो, तो कुछ भाग ज्ञानपूर्वक कायोत्सर्गमें लगाना चाहिये, और कुछ भाग महापुरुषोंकी चरित्र-कथा सुननेमें उपयोगपूर्वक लगाना चाहिये, परन्तु जेमे बने जेमे रिवेक ओर उमाहमें सामायिकके कालको व्यतीत करना चाहिये। यदि कुछ साहित्य न हो, तो पंचपरमेश्वरमंत्रका जाप हा उमाहपूर्वक करना चाहिये। परन्तु कालका व्यर्थ









वेदना सहकर गजसुकुमारने सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर अनंतजीवन मुक्तको पाया । कैसी अनुपम धन और कैसा उसका सुंदर परिणाम ! तरंगज्ञानियोंका कथन है कि आत्माओंको केवल अपने सद्भावमें आन चाहिए, और आत्मा अपने सद्भावमें आयी कि मोक्ष हथेलीमें ही है । गजसुकुमारकी प्रसिद्धि इन कैसी शिक्षा देती है ।

### ४४ राग

श्रमण भगवान् महावीरके मुख्य गणधर गीतमका नाम तुमने बहुत बार सुना है । गौतम स्वामीके उपदेश किये हुए बहुतसे शिष्योंके केवलज्ञान पानेपर भी स्वयं गीतमको केवलज्ञान न हुआ; क्योंकि भगवान् महावीरके अंगोपांग, वर्ण, रूप इत्यादिके ऊपर अब भी गीतमको मोह था । निम्न प्रवचनका निष्कर्षपाती न्याय ऐसा है कि किसी भी वस्तुका राग दुःखदायक होता है । राग ही मोह है और मोह ही संसार है । गीतमके हृदयसे यह राग जबतक दूर न हुआ तबतक उन्हें केवलज्ञानकी प्राप्ति न हुई । श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्रने जब अनुपमेय सिद्धि पाई उस समय गीतम नगरमेंसे आ रहे थे । भगवान्‌के निर्वाण समाचार सुनकर उन्हें खेद हुआ । तबसे गीतमने ये अनुपमपूर्ण वचन कहे “ हे महावीर ! आपने मुझे साध तो न रखता, परन्तु मुझे याद तक भी न किया । मेरी प्रतिष्ठा सामने आपने दृष्टि भी नहीं की, ऐसा आपको उचित न था । ” ऐसे विरक्त होते होते गीतमका लक्ष फिरा और वे निराग-श्रेणी चढ़े । “ मैं बहुत मूर्खता कर रहा हूँ । ये चोतराग, निर्दिक्कारी और रागहीन है, वे मुझपर मोह कैसे रख सकते हैं ! उनकी शत्रु और मित्रपर एक समान दृष्टि थी । मैं इन रागहीनका मिथ्या मोह रखता हूँ । मोह संसारका प्रबल कारण है । ” ऐसे विचारते विचारते गीतम शोकको छोड़कर राग रहित हुए । तत्क्षण ही गीतमको अनंतज्ञान प्रकाशित हुआ और वे अपने निर्वाण पथारे ।

गीतम मुनिका राग हमें बहुत सूक्ष्म उपदेश देता है । भगवान्‌के ऊपरका मोह गीतम जैसे गणधरको भी दुःखदायक हुआ तो फिर संसारका और उसमें भी पामर आत्माओंका मोह कैसा अनंत दुःख देता होगा ! संसाररूपी गाड़ीके राग और द्वेष रूपी दो बैल हैं । यदि ये न हों, तो संसार अटक जाय । जहाँ राग नहीं वहाँ द्वेष भी नहीं, यह माना हुआ सिद्धांत है । राग तीव्र कर्मबंधका कारण है और इसके ध्वसे आत्म-सिद्धि है ।

### ४५ सामान्य मनोरथ

मोहिनीभावके विचारोंके अधीन होकर नयनोत्ते परनारीको न देखें; निर्मल तात्त्विक लोभको पैदाकर दूसरेके वैभवको पथरके समान समझें । बारह व्रत और दोनता धारण करके स्वरूपको विचारकर सात्विक बनें । यह मेरा सदा ध्येय करनेवाला और भवका हरनेवाला नियम नित्य अखंड रहे ॥ १ ॥

### ४५ सामान्य मनोरथ

सवैरा

मोहिनीभाव विचार अधीन रहें, ना निरखु नयन परनारी,  
पथरनुम्य गणु परवैभव, निर्मल तात्त्विक लोभ समारी ।

बारहव्रत अन दोनता धरि, सात्विक याऊ स्वरूप विचारी  
ए मुज नम सदा शुभ ध्येयक नित्य अवज रहा भवहारी ॥ १ ॥



कुछ अभ्यास नहीं कर सकता था। पंडितजीने अभ्यास न करनेका कारण पूछा, तो कठिने न कह दिया। पंडितजी कपिलको एक गृहस्थके पास ले गये। उस गृहस्थने कपिलपर अनुकंपा करके एक विधवा ब्राह्मणीके घर इसे हमेशा भोजन मिलते रहनेकी व्यवस्था कर दी। उससे कठिनी न चिन्ता कम हुई।

## ४७ कपिलमुनि

( २ )

जहाँ एक छोटी चिन्ता कम हुई, वहाँ दूसरी बड़ी जंजाल खड़ी हो गई। भोजन कठिन न युवा हो गया था, और जिस विधवाके घर वह भोजन करने जाता था वह रिज्या बर्त भी दुर्लभ थी। विधवाके साथ उसके घरमें दूसरा कोई आदमी न था। हमेशाकी परस्परकी बातचीतसे दोनों संबंध बढ़ा, और बढ़कर हास्य विनोदरूपमें परिणत हो गया। इस प्रकार होते होते दोनोंमें गहरी प्रीति बंधी। कपिल उसमें लुब्ध हो गया। एकांत बहुत अनिष्ट चीज है।

कपिल विद्या प्राप्त करना भूल गया। गृहस्थकी तरफसे मिलने वाले सीढ़ेसे दोनोंका मुक्तिपथ निर्वाह होता था; कपड़े लचके भी बाधा होने लगी। कपिल गृहस्थाश्रम जैसा बना बैठे थे। कुछ भी हो, फिर भी लज्जुकर्मी जीव होनेसे कपिलको संसारके विशेष प्रपंचकी खबर भी न थी। इतना पैसा कैसे पैदा करना इस बातको वह विचार जानता भी न था। चंचल होने उसे रास्ता बता कि घबड़ानेसे कुछ न होगा, उपायसे सिद्धि होती है। इस गाँवके राजाका ऐसा नियम है, कि सबसे पहले जाकर जो ब्राह्मण उसे आशीर्वाद दे, उसे दो मांशे सोना मिलेगा। यदि तुम यहाँ जा सोगे और पहले आशीर्वाद दे सकोगे तो यह दो मांशे सोना मिल सकता है। कपिलने इस बातको स्वीकार की। कपिलने आठ दिनतक धके खाये परन्तु समय बीत जानेपर पहुँचनेसे उसे कुछ सफलता न मिली थी। एक दिन उसने ऐसा निश्चय किया, कि यदि मैं चौकमे सोऊँ तो चिन्ताके कारण उठ बैठूँगा। वह चौकमें सोया। आधी रात बीतनेपर चन्द्रका उदय हुआ। कपिल प्रभात समीप जान मुझे बौधकर आशीर्वाद देनेके लिये दीड़ते हुए जाने लगा। रक्षपालने उसे चोर जानकर पकड़ लिया। लेनेके देने पड़ गये। प्रभात हुआ, रक्षपालने कपिलको ले जाकर राजाके समक्ष खड़ा किया। कपिल बेगुन जैसा खड़ा रहा। राजाको उसमें चोरके लक्षण दिखाई नहीं दिये। इसलिये राजाने सब बृद्ध पूछा। चंद्रके प्रकाशको मूर्त्यके समान गिननेवालेके मोक्षपत्रपर राजाको दया आई। उसकी दृष्टि ताको दूर करनेकी राजाकी इच्छा हुई इसलिए उमने कपिलके कहा कि यदि आशीर्वादके कारण तुझे इतनी अधिक श्रद्धा करनेकी पड़ी है तो अब तू अपनी इच्छानुसार माग ले। मैं तुझे दूँगा। कपिल थोड़ा देर तक मुड़ जमा हो गया। हमने राजाने कहा, क्यों मियाँ ? मागते क्यों नहीं ? कपिलने उत्तर दिया, मेरा मन अभी स्थिर नहीं हुआ, इसलिए क्या मांग यह नहीं मज्जा। राजाने सामनेके बागमें जाकर राजा बटकर मनोवन्त हुए। राजा ने कपिलका मागनेका लिये कहा। कपिल बागमें जाकर विचार करने लगा।



हैं। इस कारण इसका त्याग करना ही उचित है। सत्य संतोषके समान निरुपाधिक सुख एक नौ नहीं। ऐसे विचारते विचारते, तृष्णाके शमन करनेसे उस कविके अनेक आयरणोका क्षय हुआ, उसका अतःकरण प्रकुण्ठित और बहुत विवेकशील हुआ। विवेक विवेकमे ही उत्तम ज्ञानसे बढ़ आने आत्माका विचार कर सका। उसने अमूर्त श्रेणी चढ़कर केवलज्ञानको प्राप्त किया।

तृष्णा कैसी कनिष्ठ वस्तु है! ज्ञानी ऐसा कहते हैं कि तृष्णा आकाशके समान अनेक है, वह निरंतर नवोन्नयनमें रहती है। अपनी चाह जितना कुछ मिटा कि उससे चाह और भी बढ़ जाती है। सन्तोष ही कल्पवृक्ष है, और यही प्रत्येक मनोबांछको पूर्ण करता है।

### ४९ तृष्णाकी विविधता

#### ( एक गरीबकी बढ़ती हुई तृष्णा )

बिम समय दीनताई थी उस समय ज़मींदारी पानेकी इच्छा हुई, जब ज़मींदारी मिठी तो सेट्टे पानेकी इच्छा हुई, जब सेट्टाई प्राप्त हो गई तो मंत्री होनेकी इच्छा हुई, जब मंत्री हुआ तो राजा बननेकी इच्छा हुई। जब राज्य मिठा, तो देव बननेकी इच्छा हुई, जब देव हुआ तो महादेव होनेकी इच्छा हुई। अक्षो राजचन्द्र! यह यदि महादेव भी हो जाय तो भी तृष्णा तो बढ़ती ही जाती है, मारी नहीं, देवा मानो ॥ १ ॥

हुंकार धुंरियाँ पड़ गईं, गाछ विचक गये, काशी केसकी पट्टियाँ सफेद पड़ गईं; सेने, मुनने और देगनेकी शक्तियाँ जानी रही, और दाँतोकी पत्तियाँ गिर गईं अथवा घिस गईं, कनर देरी हो गये, हाड-भाँस गूरा गये, शरीरका रंग उड़ गया, उठने बैठनेकी शक्ति जाती रही, और घटनेमें रहनेमें बचका लेनी पड़ गई। अरे! राजचन्द्र, इस तरह सुमारथासे हाथ धो बैठे, परन्तु फिर भी बनने की इच्छा मनमा नहीं मगी ॥ २ ॥

कमोकोके कमोका गिरकर डहा बज रहा है, शरीर सूखकर रोगसे ईंध गया है, राजा भी पौंछ देनेके लिये मोटा लकड़ा है और पैर भी पूरी तरहसे नहीं भरा जाता। उसपर माया गिरा और

### ४९ तृष्णानी विविधता

#### ( एक गरीबनी बढ़ती गयी तृष्णा )

मनहर छंद

हवा टूट गई, बार लाही पड़ गई अन, मट्टी पट्टाई न्यार लाही छे सट्टाईन;  
जबकी सट्टाई न्यार लाही भट्टाई अन, आसी भट्टाई न्यार लाही तृष्णाईन।  
न्यार तृष्णाई न्यार लाही दड्डाई अन, दीटी दड्डाई न्यार लाही शोकगहन,  
नड्डाई न्यार तृष्णाई न्यार लाही शोकगहन ॥ १ ॥

कनर देरी हो गये, हाड-भाँस गूरा गया, काशी केसकी पट्टियाँ सफेद पड़ गईं;  
मुनने और देगनेकी शक्तियाँ जानी रही, और दाँतोकी पत्तियाँ गिर गईं अथवा घिस गईं;  
कनर देरी हो गये, हाड-भाँस गूरा गया, काशी केसकी पट्टियाँ सफेद पड़ गईं;  
मुनने और देगनेकी शक्तियाँ जानी रही, और दाँतोकी पत्तियाँ गिर गईं अथवा घिस गईं;  
कनर देरी हो गये, हाड-भाँस गूरा गया, काशी केसकी पट्टियाँ सफेद पड़ गईं;  
मुनने और देगनेकी शक्तियाँ जानी रही, और दाँतोकी पत्तियाँ गिर गईं अथवा घिस गईं;





भी वह उसे नहीं पा सकता। एक पक्षको व्यर्थ खोना एक भव हार जानेके समान है। यह तत्त्व दृष्टिसे सिद्ध है।

### ५१ विवेकका अर्थ

गुरु शिष्य—भगवन् ! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि विवेक महान् श्रेयस्कर है। विवेक अन्धकारमें पड़ी हुई आत्माको पहचाननेके लिये दीपक है। विवेकसे धर्म ठिकना है। जो विवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं; तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमें कहिये।

गुरु—आयुष्मानों ! सत्यासत्यको उसके स्वरूपसे समझनेका नाम विवेक है।

गुरु शिष्य—सत्यको सत्य, और असत्यको असत्य कहना तो सभी समझते हैं। तो महाराज ! क्या इन लोगोंने धर्मके मूठको पा लिया, यह कहा जा सकता है ?

गुरु—तुम लोग जो बात कहते हो उसका कोई दृष्टान्त दो।

गुरु शिष्य—हम स्वयं कट्टरेको कट्टरा ही कहते हैं, मधुरको मधुर कहते हैं, जड़को जड़ और अमृतको अमृत कहते हैं।

गुरु—आयुष्मानों ! ये समस्त द्रव्य पदार्थ हैं। परन्तु आत्माने क्या कड़वास, क्या मिठास, इन सब और क्या जन्म दे ! इन भाव पदार्थोंकी क्या इसमें परीक्षा हो सकती है ?

गुरु शिष्य—भगवन् ! इन और तो हमारा लक्ष्य भी नहीं।

गुरु—शशि ! यही समझना चाहिये कि ज्ञानदर्शनरूप आत्माके सत्यभाव पदार्थको अज्ञान और अदर्शनरूपी अमृत अमृतोंमें घेर लिया है। इसमें इतनी अधिक मिश्रता आ गई है कि पवित्र सत्ता अज्ञान ही रहने लगी है। मगारके गुणोंको आत्माके अनन्त बार भोगनेपर भी उनमेंसे अभी भी अज्ञानता बच नहीं जाती, और आत्माने उन्हें अमृतके तुल्य गिना, यह अश्रित है। कारण कि सत्ता अमृत है तथा यह कट्टरे गिनाइको देता है। इसी तरह आत्माने कट्टरे गिनाइकी औपम्य रूपसे अज्ञानता कट्टरे गिना यह भी अश्रित है। ज्ञान दर्शन आदि गुणोंको अज्ञानदर्शनने घेरकर जो अज्ञानता फैली है, उसे पहचानकर भाव-अमृतमें आनेका नाम विवेक है। अब कहो कि विवेक क्या है ?

गुरु शिष्य—जो ! विवेक ही धर्मका मूठ और धर्मका रक्षक कहलाता है, यह सत्य है। जो विवेक अज्ञानता विवेकसे गिना नहीं पहचान सकते, यह भी सत्य है। ज्ञान, शील, धर्म, सत्य, ये सब विवेकसे गिना रहित नहीं होना, यह आपका कहना यथार्थ है। जो विवेकी नहीं, वह अज्ञानता बच नहीं दे। इस प्रकार अज्ञानता और विवेक अज्ञानतामें भिन्न हो रहता है। आपकी विवेक अज्ञानता से बचने में सहायक बनता है।

•• जानियान वैराग्यका उपदेन क्यों दिया ?

गुरु शिष्य—भगवन् ! आप हमें जगह जगह कहते आये हैं कि विवेक महान् श्रेयस्कर है। विवेक अन्धकारमें पड़ी हुई आत्माको पहचाननेके लिये दीपक है। विवेकसे धर्म ठिकना है। जो विवेक नहीं वहाँ धर्म नहीं; तो विवेक किसे कहते हैं, यह हमें कहिये।



इनका यह धर्मतीर्थ चल रहा है। यह २१,००० वर्ष अर्थात् पंचमहालके पूर्ण होने तक चलेगा, ऐसा भगवतीसूत्रमें कहा है।

इस कालके दस आश्वर्यासे युक्त होनेके कारण इस श्रीधर्म-तीर्थके ऊपर अनेक विनित्तियें हैं, आती हैं, और आवेंगी।

जैन-समुदायमें परस्पर बहुत मतभेद पड़ गये हैं। ये मतभेद परस्पर निंदा-ग्रन्थोंके द्वारा बज्र फेला बैठे हैं। मध्यस्थ पुरुष मत मतांतरमें न पड़कर विवेक विचारसे जिन भगवान्की शिक्षाके तत्त्वपर आते हैं, उत्तम शीलवान् मुनियोंपर भक्ति रखते हैं, और सत्य एकाग्रतासे अपनी जानना दमन करते हैं।

कालके प्रभावके कारण समय समयपर शासन कुछ न्यूनाधिक रूपमें प्रकाशमें आता है।

‘वक्कज्झडा य पच्छिमा’ यह उत्तराध्ययनसूत्रका वचन है। इसका भाग्य यह है कि अंतिम तीर्थंकर (महावीरस्वामी) के शिष्य वक्र और जड़ होंगे। इस कथनकी सत्यताके विषयमें किसीको बोलनेकी गुंजायश नहीं है। हम तत्त्वका कहाँ विचार करते हैं? उत्तम शीलका कहाँ विचार करते हैं? नियमित वस्तुको धर्ममें कहाँ व्यतीत करते हैं? धर्मतीर्थके उदयके लिये कहाँ उत्पन्न रखते हैं? लगनसे कहाँ धर्म-तत्त्वकी खोज करते हैं? श्रावक कुलमें जन्म लेनेके कारण ही श्रावक कहे जाते हैं, यह बात हमें भावकी दृष्टिसे मान्य नहीं करनी चाहिये। इसलिये आवश्यक आचार-ज्ञान-खोज अर्थात् इनमेंसे जिसके कोई विशेष लक्षण हो, उसे श्रावक मानें तो वह योग्य है। अनेक प्रकारकी दम आदि सामान्य दया श्रावकके घरमें पैदा होती है और वह इस दयाको पाठता भी है, यह बात प्रशंस्य करने योग्य है। परन्तु तत्त्वको कोई विरले ही जानते हैं। जाननेकी अपेक्षा बहुत शंका करनेवाले अधर्मात्मा भी हैं; जानकर अहंकार करनेवाले भी हैं। परन्तु जानकर तत्त्वके कौटुम्हें तोलनेवाले कोई विरले ही हैं। परम्पराकी आम्नायसे केवलज्ञान, मनःपर्ययज्ञान और परम अवधिज्ञान विच्छेद हो गये। दृष्टिवादका विच्छेद है, और सिद्धांतका बहुतसा भाग भी विच्छेद हो गया है। केवल धर्ममें बचे भागपर सामान्य बुद्धिसे शंका करना योग्य नहीं। जो शंका हो उसे विशेष जाननेवालेसे पूछना चाहिये। बर्दासे सतौषज्जनक उत्तर न मिले तो भी जिनवचनकी श्रद्धामें चल-विचल करना योग्य नहीं, क्योंकि अनेकजनों की शंकाके स्वरूपको विरले ही जानते हैं।

भगवान्के कथनरूप मणिके धर्म बहुतसे पामर प्राणी दोषरूप छिद्रोंको खोजनेका मधनकर अयोग्यताको छेड़नेवाले कर्मोंको बाँधने हैं। ‘हम कर्मपतिके बड़े उसे सुखीकर काममें लेना किमंत और किमंत विचारमें हैं’ निराशा होगा। यह शिष्य बहुत बड़ा है। यहाँ इस सचधर्म कुछ कदनेकी जरूरत नहीं। तात्पर्य यह कि हमें अपनी आत्माको मार्गक करनेके लिये मतभेदमें नहीं पड़ना चाहिये।

उत्तम मध्यम नीच तीन वर्गों में विभक्त आचार, विवेक, दया, क्षमा आदिका सेवक फलदायी है। यह शिष्य बहुत बड़ा है। यहाँ इस सचधर्म कुछ कदनेकी जरूरत नहीं। तात्पर्य यह कि हमें अपनी आत्माको मार्गक करनेके लिये मतभेदमें नहीं पड़ना चाहिये।

[illegible][illegible]

माता पिताका विनय करके संसारी कामोंमें आत्म-हितका ध्यान न भूल सकें, इस तरह व्यवहारिक कार्योंमें प्रवृत्ति करनी चाहिये।

स्वयं भोजन करनेसे पहले सत्पात्रको दान देनेकी परम आतुरता रखकर बैसा योग सिक्केन यथोचित प्रवृत्ति करनी चाहिये।

आहार विहार आदिमें नियम सहित प्रवृत्ति करनी चाहिये।

सत् शास्त्रके अन्यासका नियमित समय रखना चाहिये।

सायंकालमें उपयोगपूर्वक संन्यासद्वय करना चाहिये।

निद्रा नियमितरूपसे लेना चाहिये।

सोनेके पहले अठारह पापस्थानक, बारह व्रतोंके दोष, और सब जीवोंको क्षमाकर, पंचपल्ले मंत्रका स्मरणकर समाधिपूर्वक शयन करना चाहिये।

ये सामान्य नियम बहुत मंगलकारी हैं, इन्हें यहाँ संक्षेपमें कहा है। विशेष विचार करनेसे और तदनुसार प्रवृत्ति करनेसे वे विशेष मंगलदायक और आनन्दकारक होंगे।

### ५६ क्षमापना

हे भगवन् ! मैं बहुत भूला, मैंने आपके अमूल्य वचनोंको ध्यानमें नहीं रखा। मैं आपके कहे हुए अनुपम तत्त्वका विचार नहीं किया। आपके द्वारा प्रणीत किये उत्तम शास्त्र सेवन नहीं किया। आपके कहे हुए दया, शक्ति, क्षमा और पवित्रताको मैंने नहीं पहचाना। हे भगवन् ! मैं भूला, फिरा, भटका, और अनंत संसारकी विटम्बनामें पड़ा हूँ। मैं पापी हूँ। मैं बड़ा मदोन्मत्त और कर्म-स्वसे मलिन हूँ। हे परमात्मन् ! आपके कहे हुए तत्त्वोंके बिना मेरी मोक्ष नहीं होनी। मैं निरंतर प्रपञ्चमें पड़ा हूँ। अज्ञानसे अंधा हो रहा हूँ; मुझमें विवेक-शक्ति नहीं। मैं मूढ़ हूँ; मैं निराश्रित हूँ; मैं अनाथ हूँ। हे वीतरागी परमात्मन् ! अब मैं आपका आपके धर्मका और आपके मुनियोंका शरण लेता हूँ। अपने अपराध क्षय करके मैं उन सब पापोंसे मुक्त होऊँ यही मेरी अभिलाषा है। पहले किये हुए पापोंका मैं अब पश्चात्ताप करता हूँ। जैसे जैसे मैं सूक्ष्म विचारसे गहरा उत्तरता जाता हूँ, वैसे वैसे आपके तत्त्वके चमत्कार मेरे स्वरूपका प्रकाश करते हैं। आप वीतरागी, निर्विकारी, सच्चिदानन्दस्वरूप, सद्गुणान्वी, अनंतज्ञानी, अनंतदर्शी, और त्रैलोक्य-प्रकाशक हैं। मैं केवल अपने हितके छिये आपको सार्धसे क्षमा चाहता हूँ। एक पल भी आपके कहे हुए तत्त्वमें शंका न हो, आपके बताये हुए रास्तेमें मैं अहोपन्न रहूँ, यही मेरी आकांक्षा और वृत्ति होओ ! हे सर्वज्ञ भगवन् ! आपसे मैं शिव क्या कहूँ ! आपसे कुछ अज्ञात नहीं। पश्चात्तापसे मैं कर्मजन्य पापकी क्षमा चाहता हूँ—  
ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

### ५७ वैराग्य धर्मका स्वरूप है

मनमें रंगा हुआ यज्ञ मनसे धोये जानेपर उज्ज्वल नहीं हो सकता, परन्तु अधिक रंगा जल है; यदि हम बरसों पानीमें डालें तो वह मलिनता दूर हो सकती है। हम दृष्टान्तको अन्वयित करते हैं। अनादि कष्टमें आमा ममारब्धो मनमें मलिन है। मलिनता इसके प्रदेश प्रदेशमें व्यक्त हो रही है। हम मलिनताको हम गिर्य-भूगारमें दूर करना चाहें तो वह दूर हो नहीं सकती। जिस

[ 2425 944 ]

हैं; वैष्णव आदिका भी यही उपदेश है; इस्लामका भी यही उपदेश है; और इसी तरह ज़ादुख भी यही उपदेश है कि हमारा कथन तुम्हें सब सिद्धियाँ देगा। तब हमें किस रीतिसे विचार करना चाहिये ?

वादी और प्रतिवादी दोनों सचे नहीं होते, और दोनों झूठे भी नहीं होते। अधिक हुआ ने वादी कुछ अधिक सचा और प्रतिवादी कुछ थोड़ा झूठा होता है; अथवा प्रतिवादी कुछ अधिक सचा, और वादी कुछ कम झूठा होता है। हाँ, दोनोंकी बात सर्वथा झूठी न होनी चाहिये। ऐसा विचार करनेसे तो एक धर्ममत सचा सिद्ध होता है, और शेष सब झूठे टकरते हैं।

विज्ञासु—यह एक आश्चर्यकारक बात है। सबको असत्य अथवा सबको सत्य कैसे कह जा सकता है ? यदि सबको असत्य कहते हैं तो हम नास्तिक टहरते हैं, तथा धर्मकी सचाई जगह रहती है। यह तो निश्चय है कि धर्मकी सचाई है, और यह सचाई जगहमें अमर्य है। यदि धर्ममतको सत्य और बाकीके सबको असत्य कहते हैं तो इस बातको सिद्ध करके बतानी चाहिये सबको सत्य कहते हैं तो यह रेतकी भीत बनाने जैसी बात हुई क्योंकि फिर इतने सब मतभेद कैसे हँ गये ? यदि कुछ भी मतभेद न हो तो फिर जुदे जुदे उपदेशक अपने अपने मत स्थापित करनेके लिये क्यों कोशिश करे ? इस प्रकार परस्परके विरोधसे थोड़ी देरके लिये रुक जाना पड़ता है।

फिर भी इस संबंधमें हम यहाँ कुछ समाधान करेंगे। यह समाधान सत्य और मन्यता भावनाकी दृष्टिसे किया है, एकांत अथवा एकमतकी दृष्टिसे नहीं किया। यह पशुपाती अथवा अग्नि वेदी नहीं, किन्तु उत्तम और विचारने योग्य है। देखनेमें यह सामान्य मादूम होगा परन्तु सूक्ष्म विचार करनेसे यह बहुत रहस्यपूर्ण लगेगा।

## ५९ धर्मके मतभेद

(२)

इतना तो तुम्हें स्पष्ट मानना चाहिये कि कोई भी एक धर्म इस संसारमें संपूर्ण सत्यतासे पूरा है। अब एक दर्शनको सत्य कहनेसे बाकीके धर्ममतोंको सर्वथा असत्य कहना पड़ेगा ! परन्तु मैं ऐसा नहीं कह सकता। बुद्ध आत्मज्ञानदाता निश्चयनपसे तो ये असत्यरूप सिद्ध होते हैं, परन्तु व्यवहार नयसे उन्हें असत्य नहीं कहा जा सकता। एक सत्य है, और बाकीके अपूर्ण और सद्गोप है, ऐसे मैं कहता हूँ। तथा कितने ही धर्ममत कुतर्कवादी और नास्तिक हैं, वे सर्वथा असत्य हैं। परन्तु परलोकका अथवा पापका कुछ भी उपदेश अथवा भय बताते हैं, इस प्रकारके धर्ममतोंको अपूर्ण और सद्गोप कह सकते हैं। एक दर्शन जिसे निर्दोष और पूर्ण कहा जा सकता है, उसके विषयकी बातें अभी एक ओर रखते हैं।

अब तुम्हें शंका होगी कि सद्गोप और अपूर्ण कथनका इसके प्रवर्तकोंने किस कारणसे उपदेश दिया होगा ? इसका समाधान होना चाहिये। इसका समाधान यह है कि उन धर्ममतवालोंने जहाँतक उनकी बुद्धिकी गति पहुँची वहाँतक ही विचार किया। अनुमान, तर्क और उपमान आदिके आधारसे उन्हें जो कथन सिद्ध मादूम हुआ, वह प्रात्यक्षरूपसे मानो सिद्ध है, ऐसा उन्होंने बताया।









सकते हैं। इसलिये धर्मके संबंधमें गृहस्थवर्गको मैं प्रायः उपदेश देकर यम-नियममें लाता हूँ। प्रति सप्ताह हमारे यहाँ लगभग पौचसी सद्गृहस्थोंकी सभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव और शेष पहिलेका धर्मानुभव मैं इन लोगोंको दो तीन सुदूर तक उपदेश करता हूँ। मेरी ही धर्मशास्त्रकी कुछ जानकारी होनेसे वह भी धीवर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है। मेरे पुत्र भी शास्त्रोंका यथाशक्त्य परिचय रखते हैं। विद्वानोंका सम्मान, अतिथियोंकी विनय, और सामान्य सत्यता—एक ही भाव—ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पाळते हैं। इस कारण ये सब सान्ना भोग सकते हैं। छत्तीके साथ साथ मेरी नीति, धर्म, सद्गुण और विनयने जन-समुदायपर बहुत अच्छा असर डाला है। इतना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी बातको मानता है। यह सब मैं आम-प्रशस्तिके लिये नहीं कह रहा, यह बात आप ध्यानमें रखें। केवल आपकी पूछी हुई बातके स्पष्टीकरणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है।

## ६५ सुखके विषयमें विचार

( ५ )

इन सब बातोंसे मैं सुखी हूँ, ऐसा आपको माझम हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत सुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, शील और नीतिले तथा शास्त्राध्ययनसे मुझे जो आनंद निश्चा है वह अमर्त्याव है। परन्तु तत्त्वदृष्टिसे मैं सुखी नहीं माना जा सकता। जबतक सब प्रकारसे यात्र और अन्यन्तर परिग्रहका मेने त्याग नहीं किया तबतक रागद्वेषका भाव मौजूद है। यद्यपि वह बहुत अदम्ये नहीं, परन्तु हैं अमय, इसलिये वहाँ उपाधि भी है। सर्व-संग-परित्याग करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकांक्षा है, परन्तु तबतक ऐसा नहीं हुआ तबतक किसी प्रियजनका प्रियोग, प्यवहारमें हानि, कुटुम्बियोंका दुःख, ये थोड़े अंशमें भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमें मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होना संभव है। इसलिये जबतक सम्पूर्ण निर्मय, वाद्याभ्यंतर परिग्रहका त्याग, अन्तारनरक त्याग, यह सब नहीं हुआ, तबतक मैं अपनेको सर्वथा सुखी नहीं मानता। अब आपको मन्त्रकी दृष्टिसे विचार करनेसे माझम परेगा कि छत्ती, छी, पुन अथवा कुटुम्बसे सुख नहीं होता, और यदि इनको सुख गिर्न तो तिस समय मेंही स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया था! विमुक्त विरोग है, जो धननगुर है और जहाँ अत्यावाधपना नहीं है, यह सम्पूर्ण अथवा वास्तविक सुख नहीं है। इस कारण मैं अपने आपको सुखी नहीं कह सकता। मैं बहुत विचार विचारकर व्यापार और कारगर करता था, तो भी मुझे जाहंगीराधि, अर्जीनि और देशमात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरभ और कपटका मुझे सेवन करना पड़ा था। अगर यदि देवोत्पन्नतामें छत्ती प्राप्त करनेका विचार करते हो तो यह यदि पुण्य न होगा तो कभी नो वह निश्चयगयी नहीं। पुण्यमें प्राप्त की हुई छत्तीमें महारभ, कपट और मान इत्यादिकों बचना यह नैराश्रयका कारण है। पार नरकमें डालता है। पापमें अपना महान् मनुष्य-देहको व्यर्थ मुन्य देती है। एक तो मानो पुण्यको या जाना, और उद्यममें पापका वन करना। छत्तीकी और इसके द्वारा सुखमय मनुष्यकी उपाधि भोगना, ये समझना है, कि यह सिधेकी अफाको मान्य नहीं हो

.....

.....

.....

( ୫ )

୧ ଓ ୨

.....

[ ଯାହା ]

.....

सकते हैं। इसलिये धर्मके संबंधमें गृहस्थवर्गको मैं प्रायः उपदेश देकर यम-नियममें लाता हूँ। सप्ताह हमारे यहाँ लगभग पौचसी सद्गृहस्थोंकी सभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव शेष पहिलेका धर्मानुभव मैं इन लोगोंको दो तीन मुहूर्त तक उपदेश करता हूँ। मेरी श्री धर्म कुछ जानकार होनेसे वह भी स्त्रीवर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके स मेरे पुत्र भी शास्त्रोंका यथाशक्त्य परिचय । सम्मान, सामान्य सत्यता—एक ही भाव—ये नियम पाठते हैं भोग सकते हैं। लक्ष्मीके साथ साथ मेरी नः सब मैं आम-प्रशंसाके लिये नहीं कह रहा, असुर ढाला है। इतना तक हो गया है कि बातके स्पष्टीकरणके लिये संक्षेपमें यह सब :

६५

इन सब बातोंसे मैं सुखी हूँ, ऐसा आपको बहुत सुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, मिळता है वह अवर्णनीय है। परन्तु तत्त्वदृष्टिसे मैं बाह्य और अभ्यंतर परिग्रहका मेने त्याग नहीं किया अंशमें नहीं, परन्तु है अवश्य, इसलिये वहाँ उपाधि आकांक्षा है, परन्तु जबतक ऐसा नहीं हुआ तबतक भ्रियोंका दुःख, ये थोड़े अंशमें भी उपाधि नाना प्रकारके रोगोंका होना संभव है। इसलिये अत्यासका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तबतक तत्त्वका दृष्टिसे विचार करनेसे मादूम पड़ेगा कि यदि इसको सुख गिनें तो जिस समय मेरी था! जिसका वियोग है, जो क्षणभंगुर है और सुख नहीं है। इस कारण मैं अपने आपको और कारवार करता था, तो भी मुझे नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा स- पड़ा था। आप यदि देवोपामनामें तो कभी भी वह मिळनेवाली नहीं बढ़ना यह महापापका कारण गुमा देती है। एक तो उसके दाग ममम

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

[ ५१५ ]

सकते हैं। इसलिये धर्मके संबंधमें गृहस्थवर्गको मैं प्रायः उपदेश देकर यम-नियममें लाता हूँ। प्रति सप्ताह हमारे यहाँ लगभग पाँचसौ सद्गृहस्थोंकी सभा भरती है। आठ दिनका नया अनुभव और शेष पहिलेका धर्मानुभव मैं इन लोगोंको दो तीन मुहूर्त तक उपदेश करता हूँ। मेरी स्त्री धर्मशास्त्रकी कुछ जानकारी होनेसे वह भी स्त्रीवर्गको उत्तम यम-नियमका उपदेश करके साप्ताहिक सभा भरती है। मेरे पुत्र भी शास्त्रोंका यथाशक्य परिचय रखते हैं। विद्वानोंका सम्मान, अतिथियोंकी विनय, और सामान्य सत्यता—एक ही भाव—ये नियम बहुधा मेरे अनुचर भी पाखते हैं। इस कारण ये सब सात्ता भोग सकते हैं। लक्ष्मीके साथ साथ मेरी नीति, धर्म, सद्गुण और विनयने जन-समुदायर बहुत अच्छा असर डाला है। इतना तक हो गया है कि राजातक भी मेरी नीतिकी बातको मानता है। यह सब मैं आम-प्रशंसाके लिये नहीं कह रहा, यह बात आप ध्यानमें रखें। केवल आपकी पूछी हुई बातके स्पष्टीकरणके लिये संक्षेपमें यह सब कहा है।

## ६५ सुखके विषयमें विचार

( ५ )

इन सब बातोंसे मैं सुखी हूँ, ऐसा आपको मादूम हो सकेगा और सामान्य विचारसे आप मुझे बहुत सुखी मानें भी तो मान सकते हैं। धर्म, शांति और नीतिसे तथा शास्त्रावधानसे मुझे जो आनंद मिलता है वह अवर्णनीय है। परन्तु तत्त्वदृष्टिसे मैं सुखी नहीं माना जा सकता। जबतक सब प्रकारसे बाह्य और अन्त्यतर परिग्रहका मैंने त्याग नहीं किया तबतक रागद्वेषका भाव मौजूद है। यद्यपि वह बहुत अंशमें नहीं, परन्तु हैं अवश्य, इसलिये वहाँ उपाधि भी है। सर्व-संग-परित्याग करनेकी मेरी सम्पूर्ण आकांक्षा है, परन्तु जबतक ऐसा नहीं हुआ तबतक किसी प्रियजनका वियोग, व्यवहारमें हानि, कुटुम्बियोंका दुःख, ये थोड़े अंशमें भी उपाधि उत्पन्न कर सकते हैं। अपनी देहमें मौतके सिवाय अन्य नाना प्रकारके रोगोंका होता संभव है। इसलिये जबतक सम्पूर्ण निर्ग्रन्थ, बाह्यान्त्यतर परिग्रहका त्याग, अल्पारंभका त्याग, यह सब नहीं हुआ, तबतक मैं अपनेको सर्वथा सुखी नहीं मानता। अब आपको तत्त्वकी दृष्टिसे विचार करनेसे मादूम पड़ेगा कि लक्ष्मी, स्त्री, पुत्र अथवा कुटुम्बसे सुख नहीं होता, और यदि इसको सुख गिनें तो जिस समय मेरी स्थिति हीन हो गई थी उस समय यह सुख कहाँ चला गया था! जिसका वियोग है, जो क्षणभंगुर है और जहाँ अन्यायाधपना नहीं है, वह सम्पूर्ण अथवा वास्तविक सुख नहीं है। इस कारण मैं अपने आपको सुखी नहीं कह सकता। मैं बहुत विचार विचारकर व्यापार और कारवार करता था, तो भी मुझे आरंभोपाधि, अनिष्ट और छेड़मात्र भी कपटका सेवन करना नहीं पड़ा, यह तो नहीं कहा जा सकता। अनेक प्रकारके आरंभ और कपटका मुझे सेवन करना पड़ा था। आप यदि देवोपासनासे लक्ष्मी प्राप्त करनेका विचार करते हों तो वह यदि पुण्य न होगा तो कभी भी वह मिलनेवाली नहीं। पुण्यसे प्राप्त की हुई लक्ष्मीमें महारभ, कपट और मान इत्यादिका वृद्धिना यह महापापका कारण है। पाप नरकमें डालता है। पापसे अहमा महान् मनुष्य-देहको व्यर्थ गुमा देती है। एक तो मानों पुण्यको खा जाना, और ऊपरसे पापका बंध करना। लक्ष्मीकी और उसके द्वारा समस्त सत्सत्कारों उपाधि भोगना, मैं समझता हूँ, कि यह विवेकी अहमाको मान्य नहीं हों।





ध्यानमें व्यतीत होता है, और जो स्वान्धाय एवं ध्यानमें डाल है, ऐसे जितेन्द्रिय और जितकृपाय वे निर्मय परम सुखी हैं ।

जिन्होंने सब घनवाती कर्मोंका क्षय किया है, जिनके चार अचाती-कर्म कृश पड़ गये हैं, जो मुक्त है, जो अनंतज्ञानी और अनंतदर्शी हैं वे ही संपूर्ण सुखी हैं । वे मोक्षमें अनंत जीवनके अनंत गुणमें सर्व कर्मसे विरक्त होकर शिवावते हैं ।

इस प्रकार सत्पुरुषोंद्वारा कहा हुआ मत मुझे मान्य है । पढ़ला तो मुझे त्याग्य है । दूसरा अभी मान्य है, और बहुत अराम इसे ग्रहण करनेका मेरा उपदेश है । तीसरा बहुत मान्य है, और चौथा तो सर्वान्व्य और सबिदानन्द स्वरूप है ।

इस प्रकार पंडितजी आपकी और मेरी सुगले संशयमें बातचीत हुई । ज्यों ज्यों प्रसंग मिलते जायेंगे त्यों त्यों इन बातोंपर चर्चा और विचार करते जायेंगे । इन विचारोंके आपसे कदनेसे मुझे बहुत आनन्द हुआ है । आप ऐसे विचारोंके अनुकूल हुए हैं इससे और भी आनन्दमें वृद्धि हुई है । इस तरह परस्पर बातचीत करते करते वे द्वयोंके साथ समाधि-भासे सो गये ।

जो विवेकी इस गुणके विषयपर विचार करेंगे वे बहुत तत्त्व और आत्मश्रेणीकी उदात्तताको ग्रहण करेंगे । इनमें खड़े हुए अन्धारभी, निराश्वी और मर्ममुक्तके उद्युध ध्यानपूर्वक मनन करने योग्य है । ऐसे बने बने अन्धारभी होकर मनभागी जन-समुदायके हितकी ओर लगना; परोपकार, दया, दर्शन, धन्य और परिष्कारक भेदन करना यह बहुत सुगमयुक्त है । निर्मथताके विषयमें तो विशेष बड़नेकी आवश्यकता नहीं । मुक्तमा अनन्य सुगमय ही है ।

### ३७ अमूल्य तत्त्वविचार

हरिगीत छंद

बहुत दुःखके गुणों इस दुःख मानव देखकी प्राप्ति हुई; तो भी अरे रे ! भय-चक्रका एक भी चक्र दूर नहीं हुआ । सुखको प्राप्त करनेमें गुण दूर होता जाता है, इसे जरा अपने ध्यानमें छोड़ । नही ! इस दुःख दुःखमें इतनेगरे भयकर भाव-मरणमें दुःख क्यों लयलीन हो रहे हो ! ॥ १ ॥

परिदुःखी उन्नी और मनुष्य पड़ गई, तो कहां तो सही कि तुम्हारा बड़ ही क्या गया ! क्या दुःख और दुःखके बड़नेमें दुःख जाती बढ़ती मानने हो ! हरिगुण ऐसा मत मानो; क्योंकि ममकारका बड़ना स्वप्न ननुय देख दो द्वार खला है । नही ! इसका तुमको एक पकड़न भी विचार नहीं होता ! ॥ २ ॥

### ३८ अमूल्य तत्त्वविचार

हरिगीत छंद

बहु दुःखका गुणों दुःख देख लीनका नमो,  
 तब नरे ! नर-चक्रा भाव नीरे एक छला,  
 दुःख जल काग दुःख छल उ तब प लक्ष नरा  
 धन धन नर-धन नर-धन का भरा गयी गरी । ॥ १ ॥  
 धन धन नर-धन नर-धन, तु कहु न नरा  
 तु दुःख के लक्षका बर-धन, प नरा भरा,  
 बर-धन नर-धन नर-धन नरा  
 दत्ता विचार नरा भरा त ' दक छल दुःख नरा ' ॥ २ ॥



मनसे इन्द्रियोंकी छोटपटा है। भोजन, वादित्र, सुगंधी, स्त्रीका निरीक्षण, सुंदर वियेपन यह सब मन ही माँगता है। इस मोहिनीके कारण यह धर्मकी याद भी नहीं आने देता। याद आनेके पीछे सावधान नहीं होने देता। सावधान होनेके बाद पतित करनेमें प्रवृत्त होता है। इसमें जब सफल नहीं होता तब सावधानीमें कुछ न्यूनता पहुँचाता है। जो इस न्यूनताको भी न प्राप्त होकर अडग रहकर उस मनको जीतते हैं, वे सर्वथा सिद्धिको पाते हैं।

मनको कोई ही अकस्मात् जीत सकता है, नहीं तो यह गृहस्थाश्रममें अभ्यास करके जीता जाता है। यह अभ्यास निर्ग्रन्थतामें बहुत हो सकता है। फिर भी यदि कोई सामान्य परिचय करना चाहे तो उसका मुख्य मार्ग यही है कि मन जो दुरिच्छा करे, उसे भूल जाना, और वैसा नहीं करना। जब मन शब्द, स्पर्श आदि विलासकी इच्छा करे तब उसे नहीं देना। संक्षेपमें हमें इससे प्रेरित न होना चाहिये परन्तु इसे प्रेरित करना चाहिये। मनको मोक्ष-मार्गके चिन्तनमें लगाना चाहिये। जितेन्द्रियता बिना सब प्रकारकी उपाधियाँ खड़ी ही रहती हैं, त्याग अत्यागके समान हो जाता है; छेक-छासे उसे निवाहना पड़ता है। अतएव अभ्यास करके भी मनको स्वार्थीनतामें डालकर अवश्य आत्म-हित करना चाहिये।

### ६९ ब्रह्मचर्यकी नौ बाँटें

ज्ञानी लोगोंने थोड़े शब्दोंमें कैसे भेद और कैसा स्वरूप बताया है ! इससे कितनी अधिक आत्मोन्नति होती है ! ब्रह्मचर्य जैसे गंभीर विषयका स्वरूप संक्षेपमें अत्यन्त चमत्कारिक रीतिसे कह दिया है। ब्रह्मचर्यको एक सुंदर वृक्ष और उसकी रक्षा करनेवाली नव विधियोंको उसकी बाइका रूप देकर जिससे आचार पाठनेमें विशेष स्मृति रह सके ऐसी सरलता कर दी है। इन नौ बाँटोंको यथार्थरूपसे यहाँ कहता हूँ।

१ वसति—ब्रह्मचारी साधुको स्त्री, पशु अथवा नपुंसकसे संयुक्त स्थानमें नहीं रहना चाहिये। स्त्रियों दो प्रकारकी हैं—मनुष्यिणी और देवगना। इनमें प्रत्येकके फिर दो दो भेद हैं। एक तो मूढ़, और दूसरा स्त्रीकी मूर्ति अथवा चित्र। इनमेंसे जहाँ किसी भी प्रकारकी स्त्री हो, वहाँ ब्रह्मचारी साधुको न रहना चाहिये, क्योंकि ये विकारके हेतु हैं। पशुका अर्थ तिर्यचिणी होता है। जिस स्थानमें गाय, भैंस इत्यादि हों उस स्थानमें नहीं रहना चाहिये। तथा जहाँ पदग अर्थात् नपुंसकका वास हो वहाँ भी नहीं रहना चाहिये। इस प्रकारका वास ब्रह्मचर्यकी हानि करता है। उनकी कामचेश, हाव, भाव इत्यादि विकार मनको अष्ट करते हैं।

२ कथा—केवल अकेली स्त्रियोंको ही अथवा एक ही स्त्रीको ब्रह्मचारीको धर्मोपदेश नहीं करना चाहिये। कथा मोहकी उत्पत्ति रूप है। ब्रह्मचारीको स्त्रीके रूप, कामविलाससंबंधी प्रश्नोंको नहीं पढ़ना चाहिये, तथा जिससे चित्त चलायमान हो ऐसी किसी भी तरहकी शृंगारसंबंधी बातचीत ब्रह्मचारीको नहीं करनी चाहिये।

३ आसन—स्त्रियोंके साथ एक आसनपर न बैठना चाहिये तथा जिस जगह स्त्री बैठ चुकी हो उस स्थानमें दो घड़ीतक ब्रह्मचारीको नहीं बैठना चाहिये। यह स्त्रियोंकी स्मृतिका कारण है। इससे विकारकी उत्पत्ति होती है, ऐसा भगवान् ने कहा है।



समय तुम मेरा रूप और वर्ण देखोगे तो अद्भुत चमत्कार पाओगे और चकित हो जाओगे। देवोंने कहा, तो फिर हम राजसभामें आवेंगे। ऐसा कहकर वे वहाँसे चले गये। उसके बाद सनत्कुमारने उत्तम वस्त्रालंकार धारण किये। अनेक उपचारोंसे जिससे अपनी काया विशेष आश्चर्य उत्पन्न करे उस तरह सज्ज होकर वह राजसभामें आकर सिंहासनपर बैठा। दोनों ओर समर्थ मंत्री, सुभट, विद्वान् और अन्य सभासद लोग अपने अपने योग्य आसनपर बैठे थे। राजेश्वर चमर छत्रसे ढुंढाया जाता हुआ और ध्वज क्षेत्रसे बधाई दिया जाता हुआ विशेष शोभित हो रहा था। वहाँ वे देवता विप्रके रूपमें आवे। अद्भुत रूप-वर्णसे आनन्द पानेके बरछे मानों उन्हें खेद हुआ है, ऐसे उन्होंने अपने सिरको दिखाया। चक्रवर्तीने पूछा, अहो ब्राह्मणो! पहले समयकी अपेक्षा इस समय तुमने दूसरी तरह सिर दिखाया, इसका क्या कारण है, यह मुझे कहो। अवधिज्ञानके अनुसार विप्रोंने कहा कि हे मशाराज। उस रूपमें और इस रूपमें जमीन आस्मानका फेर हो गया है। चक्रवर्तीने उन्हें इस बातको स्पष्ट मनमानेको कहा। ब्राह्मणोंने कहा, अशिराम। आपकी काया पहले अमृततुल्य थी, इस समय जहरके तुल्य है। जब आपका अम अमृततुल्य था तब आनन्द हुआ, और इस समय जहरके तुल्य है इस-लिये खेद हुआ। जो हम कहते हैं यदि उस बातको सिद्ध करना हो तो आप तारूको थूँके, अभी उत्तर मणि की बैठेगी और वे पत्थरोंक पड़ेंगे जाँगी।

### ७१ सनत्कुमार

(२)

सनत्कुमारने इसकी परीक्षा ली तो यह बात सत्य निकली। पूर्वकर्मके पापके भागमें इस कायाके बरछी निराश्रय होनेसे इस चक्रवर्तीकी काया नियमवत हो गई थी। निराशील और अनुचितमय बालके ऐसे बालको देखकर सनत्कुमारके अन्तःकरणमें वैराग्य उत्पन्न हुआ। यह समार केवल छोड़ने योग्य है। और दीन ऐसी ही अवस्थिता थी, पुत्र, मित्र आदिके शरीरमें है। यह सब मोह, मान होने योग्य नहीं, ऐसा विचारकर वह उड़ उड़ करती प्रभुता त्यागकर चले निकला। जिस समय वह सनत्कुमारने विचरता था उस समय उसको कोई मडायोग हो गया। उसके मायत्वकी परीक्षा लेनेको एक देव वही देवदेव अपने आस और अपने माथुने कहा, मैं बहुत कुशल मानवैय हूँ। आपकी काया योग्य होनी बनी हुई है। यदि इच्छा हो तो तत्कात् ही मैं इस योगका निवारण कर दूँ। माथुने कहा है देव! कनककी रंग नशा उत्पन्न है, इस योगको दूर करनेकी यदि तुम्हारी सामर्थ्य हो तो मुझसे मेरे इस योगको दूर करो। यदि इस योगको दूर करनेकी सामर्थ्य न हो तो यह योग भले ही रहे। देखने क्या, यह योग दूर करनेकी मुझमें सामर्थ्य नहीं है। माथुने अपनी शक्तिकी परिपूर्णे ब्रह्मदेवने दूधकाय श्चुली करके उसे योगरत करी कि तत्कात् ही उस योगका नाश हो गया, और यत्न केवल ही शेष हो गई। उस समय देवोंने अपने स्वरूपको प्रगट किया, और वह अन्यथा देव और इन्द्र सबके अनेक स्वरूपों का प्रगट गता।

देवदेव स्वयं स्वयं नृप पालने अद्वयता दृष्ट करणकी इच्छा। इस नायाव है, पदमन विम्वर करनेका विम्वर स्वरूप है, विम्वर स्वरूप स्वरूप पालने ही ही ही स्वरूप मडा है,

१. ...  
 २. ...  
 ३. ...  
 ४. ...  
 ५. ...  
 ६. ...  
 ७. ...  
 ८. ...  
 ९. ...  
 १०. ...  
 ११. ...  
 १२. ...  
 १३. ...  
 १४. ...  
 १५. ...  
 १६. ...  
 १७. ...  
 १८. ...  
 १९. ...  
 २०. ...  
 २१. ...  
 २२. ...  
 २३. ...  
 २४. ...  
 २५. ...  
 २६. ...  
 २७. ...  
 २८. ...  
 २९. ...  
 ३०. ...  
 ३१. ...  
 ३२. ...  
 ३३. ...  
 ३४. ...  
 ३५. ...  
 ३६. ...  
 ३७. ...  
 ३८. ...  
 ३९. ...  
 ४०. ...  
 ४१. ...  
 ४२. ...  
 ४३. ...  
 ४४. ...  
 ४५. ...  
 ४६. ...  
 ४७. ...  
 ४८. ...  
 ४९. ...  
 ५०. ...  
 ५१. ...  
 ५२. ...  
 ५३. ...  
 ५४. ...  
 ५५. ...  
 ५६. ...  
 ५७. ...  
 ५८. ...  
 ५९. ...  
 ६०. ...  
 ६१. ...  
 ६२. ...  
 ६३. ...  
 ६४. ...  
 ६५. ...  
 ६६. ...  
 ६७. ...  
 ६८. ...  
 ६९. ...  
 ७०. ...  
 ७१. ...  
 ७२. ...  
 ७३. ...  
 ७४. ...  
 ७५. ...  
 ७६. ...  
 ७७. ...  
 ७८. ...  
 ७९. ...  
 ८०. ...  
 ८१. ...  
 ८२. ...  
 ८३. ...  
 ८४. ...  
 ८५. ...  
 ८६. ...  
 ८७. ...  
 ८८. ...  
 ८९. ...  
 ९०. ...  
 ९१. ...  
 ९२. ...  
 ९३. ...  
 ९४. ...  
 ९५. ...  
 ९६. ...  
 ९७. ...  
 ९८. ...  
 ९९. ...  
 १००. ...

मौखिक

[ पर्वत पर्वत ]

१. ...  
 २. ...  
 ३. ...  
 ४. ...  
 ५. ...  
 ६. ...  
 ७. ...  
 ८. ...  
 ९. ...  
 १०. ...  
 ११. ...  
 १२. ...  
 १३. ...  
 १४. ...  
 १५. ...  
 १६. ...  
 १७. ...  
 १८. ...  
 १९. ...  
 २०. ...  
 २१. ...  
 २२. ...  
 २३. ...  
 २४. ...  
 २५. ...  
 २६. ...  
 २७. ...  
 २८. ...  
 २९. ...  
 ३०. ...  
 ३१. ...  
 ३२. ...  
 ३३. ...  
 ३४. ...  
 ३५. ...  
 ३६. ...  
 ३७. ...  
 ३८. ...  
 ३९. ...  
 ४०. ...  
 ४१. ...  
 ४२. ...  
 ४३. ...  
 ४४. ...  
 ४५. ...  
 ४६. ...  
 ४७. ...  
 ४८. ...  
 ४९. ...  
 ५०. ...  
 ५१. ...  
 ५२. ...  
 ५३. ...  
 ५४. ...  
 ५५. ...  
 ५६. ...  
 ५७. ...  
 ५८. ...  
 ५९. ...  
 ६०. ...  
 ६१. ...  
 ६२. ...  
 ६३. ...  
 ६४. ...  
 ६५. ...  
 ६६. ...  
 ६७. ...  
 ६८. ...  
 ६९. ...  
 ७०. ...  
 ७१. ...  
 ७२. ...  
 ७३. ...  
 ७४. ...  
 ७५. ...  
 ७६. ...  
 ७७. ...  
 ७८. ...  
 ७९. ...  
 ८०. ...  
 ८१. ...  
 ८२. ...  
 ८३. ...  
 ८४. ...  
 ८५. ...  
 ८६. ...  
 ८७. ...  
 ८८. ...  
 ८९. ...  
 ९०. ...  
 ९१. ...  
 ९२. ...  
 ९३. ...  
 ९४. ...  
 ९५. ...  
 ९६. ...  
 ९७. ...  
 ९८. ...  
 ९९. ...  
 १००. ...

...

२७ हमेशा आत्मचरित्रमें सूक्ष्म उपयोगसे लगे रहना ।

२८ जितेन्द्रियताके लिये एकाग्रतापूर्वक ध्यान करना ।

२९ मृत्युके दुःखसे भी भयभीत नहीं होना ।

३० स्त्रियों आदिके संगको छोड़ना ।

३१ प्रायश्चित्तसे विशुद्धि करनी ।

३२ मरणकालमें आराधना करनी ।

ये एक एक योग अमूल्य हैं । इन सबका संग्रह करनेवाला अंतमें अनंत सुखको पाता है ।

### ७३ मोक्षमुख

इस पृथिवीमंडलपर कुछ ऐसी वस्तुयें और मनकी इच्छायें हैं जिन्हें कुछ अंशमें जाननेपर भी कहा नहीं जा सकता । फिर भी ये वस्तुयें कुछ संपूर्ण शाश्वत अथवा अनंत रहस्यपूर्ण नहीं हैं । जब ऐसी वस्तुका वर्णन नहीं हो सकता तो फिर अनंत सुखमय मोक्षकी तो उपमा कहाँसे मिल सकती है ? भगवान्‌से गौतमस्वामीने मोक्षके अनंत सुखके विषयमें प्रश्न किया तो भगवान्‌में उत्तरमें कहा, गौतम ! इस अनंत सुखको मैं जानता हूँ, परन्तु जिससे उसकी समता दी जा सके, ऐसी यहाँ कोई उपमा नहीं । जगत्‌में इस सुखके तुल्य कोई भी वस्तु अथवा सुख नहीं, ऐसा कहकर उन्होंने निम्नरूपसे एक भीलका दृष्टांत दिया था ।

किसी जंगलमें एक भोलाभाला भील अपने बाळ-बच्चों सहित रहता था । शहर बगैरहकी समृद्धिकी उपाधिका उसे लेशभर भी भान न था । एक दिन कोई राजा अश्वक्रीड़ाके लिये फिरता फिरता वहाँ आ निकला । उसे बहुत प्यास लगी थी । राजाने झारेसे भीलसे पानी माँगा । भीलने पानी दिया । शीतल जल पीकर राजा संतुष्ट हुआ । अपनेको भीलकी तरफसे मिले हुए अमूल्य जल-दानका बदला चुकानेके लिये भीलको समझाकर राजाने उसे साथ लिया । नगरमें आनेके पश्चात् राजाने भीलको उसकी जिन्दगीमें नहीं देखी हुई वस्तुओंमें रक्खा । सुंदर महल, पासमें अनेक अनुचर, मनोहर छत्र पलंग, स्वादिष्ट भोजन, मंद मंद पवन और सुगंधी विलेपनसे उसे आनंद आनंद कर दिया । वह विविध प्रकारके हीरा माणिक, मौक्तिक, मणिरत्न और रंगविरंगी अमूल्य चीजें निरंतर उस भीलको देखनेके लिये भेजा करता था, उसे बाग-बगीचोंमें घूमने फिरनेके लिये भेजा करता था, इस तरह राजा उसे सुख दिया करता था । एक रातको जब सब सोये हुए थे, उस समय भीलको अपने बाळ-बच्चोंकी याद आई इसलिये वह बहाँसे कुछ लिये करे बिना एकाएक निकल पड़ा, और जाकर अपने कुटुम्बियोंसे मिला । उन सबोंने मिलकर पूँछा कि तू कहाँ था ? भीलने कहा, बहुत सुखमें । वहाँ मैंने बहुत प्रशंसा करने लायक वस्तुयें देखीं ।

कुटुम्बी—परन्तु वे कैसी थी, यह तो हमें कह ।

भील—क्या कहूँ, यहाँ वसी एक भी वस्तु ही नहीं ।

कुटुम्बी—यह कैसे हो सकता है ? ये शंख, सीप, कौड़े कैसे सुंदर पड़े हैं ! क्या वहाँ कोई ऐसी देखने लायक वस्तु थी ?





विचय—में क्षण क्षणमें जो जो दुःख सहन कर रहा हूँ, भवावस्थामें पर्यटन कर रहा हूँ, अज्ञान आदि प्राप्त कर रहा हूँ, वह सब कर्मोंके फलके उदयसे है—ऐसा चितवन करना धर्मध्यान नामका तीसरा कर्मविपाकचितन भेद है। ४ संस्थानविचय—तीन लोकका स्वरूप चितवन करना। लोकस्वरूप सुप्रतिष्ठितके आकारका है; जीव अजीवसे सर्वत्र भरपूर है; यह असंख्यात योजनकी कोटानुकोटिसे तिरछा लोक है। इसमें असंख्यातो द्वीपसमुद्र है। असंख्यातों श्रोतिषी, भवनवासी, व्यंतरीं आदिका इसमें निवास है। उत्साद, व्यय और ध्रौव्यकी विधिप्रता इसमें छगी हुई है। अर्द्ध द्वीपमें जघन्य तीर्थकर बीस और उच्छृङ्खल एकसी सत्तर होते हैं। जहाँ ये तथा केनली भगवान् और निर्मय मुनिराज विचरते हैं, उन्हें “वंशमि, नमंतामि, सत्कारेमि, समाणेमि, कल्याणं, मंगलं, देवयं, चेदयं, पशुवासामि” करता हूँ। इसी तरह वहाँके रहनेवाले श्रावक-श्राविकाओंका गुणगान करता हूँ। उस तिरछे लोकसे असंख्यातगुना अधिक ऊर्ध्वलोक है। वहाँ अनेक प्रकारके देवताओंका निवास है। इसके ऊपर ईश्वर प्राग्भारा है। उसके ऊपर मुक्तामयें शिखरी हैं। उन्हें “वंशमि, यावत् पशुवासामि” करता हूँ। उस ऊर्ध्व-लोकसे भी कुछ विशेष अपोगेक है। उसमें अनंत दुःखोंसे भरा हुआ नरकावास और भुवनपतियोंके भुवन आदि हैं। इन तीन लोकके सब स्थानोंको इस आत्माने सम्पत्स्वरहित क्रियासे अनंतवार जन्म-मरणसे रहने दिया है—ऐसा चितवन करना संस्थानविचय नामक धर्मध्यानका चौथा भेद है। इन चार भेदोंको विचारकर सम्पत्स्वरहित भुज और चारित्र धर्मकी आराधना करनी चाहिये जिससे यह अनंत जन्म-मरण दूर हो। धर्मध्यानके इन चार भेदोंको स्मरण रखना चाहिये।

### ७५ धर्मध्यान

(२)

धर्मध्यानके चार लक्षणोंको कहता हूँ। १ आहाररुचि—अर्थात् धीतराग भगवान्की आज्ञा अंगीकार करनेकी रुचि उत्पन्न होना। २ निसर्गरुचि—आत्माका अपने स्वामित्विक जातिस्मरण आदि ज्ञानसे अनुभूत चरित्र-धर्मको धारण करनेकी रुचि प्राप्त करना उसे निसर्गरुचि कहते हैं। ३ मूर्तरुचि—धर्मध्यान और अनंत तारके भेदोंके डिये कहे हुए भगवान्के पवित्र वचनोंका जिनमें गूँथन हुआ है, देने मूर्तेको श्रम करने, मनन करने और भावसे पटन करनेकी रुचिका उत्पन्न होना मूर्तरुचि है। ४ उपदेष्टरुचि—जानने उपाधित कर्मोंको हम ज्ञानसे गपार, और ज्ञानसे नये कर्मोंको न धीरे; विधत्ते हुए उपाधित कर्मोंको सम्पत्स्वरहित गपार और सम्पत्स्वरहित नये कर्मोंको न धीरे; अंतरापसे उपाधित कर्मोंको वेदाग्ने गपार और वेदाग्ने नये कर्मोंको न धीरे; कथापसे उपाधित कर्मोंको रुपाधित दूर करके गपार और रुपाधित नये कर्मोंको न धीरे; अगुन योगसे उपाधित कर्मोंको गुन योगसे गपार और गुन योगसे नये कर्मोंको न धीरे; पाँच इन्द्रियोंके व्यापक आश्रयसे उपाधित कर्मोंको नारसे गपार और नारसे (इच्छापरे) सगमे नये कर्मोंको न धीरे—इसके डिये अज्ञान आदि ज्ञानरु-ममें दोषहर ज्ञान आदि संस्कारोंके प्रदण करनेके डिये तीर्थकर भगवान्के उपदेष्टको मुननेकी रुचिके उपदेष्ट होनेको उपदेष्टरुचि कहते हैं। धर्मध्यानके ये चार लक्षण कहे।

धर्मध्यानके चार अर्थजन कहता हूँ—१ वाचना, २ पृच्छना, ३ परावर्तना, ४ धर्मकथा।

धर्मस्थानकी पूर्व वाचापत्ति और आधुनिक मुनिराज्यने भी विस्मयपूर्णक वद्वल लानाया है । ३२

(三)

ਪ੍ਰਿਥਵੀ ੩੬

[illegible]

वैराग्य पानेका, संसारके अनंत दुःख मनन करनेका और वीतराग भगवंतकी आज्ञासे समस्त लोक-लोकका विचार करनेका अपूर्व उस्ताह मिलता है। भेद भेदसे इसके ओर अनेक भाव समझाये हैं।

इसमें कुछ भावोंके समझनेसे तप, शक्ति, क्षमा, दया, वैराग्य और ज्ञानका बहुत बहुत उदय होगा।

तुम कदाचित् इन सोलह भेदोंका पठन कर गये होंगे तो भी फिर फिरसे उसका पुनरावर्तन करना।

### ७७ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

( १ )

जिसके द्वारा वस्तुका स्वरूप जाना जाय उसे ज्ञान कहते हैं; ज्ञान शब्दका यही अर्थ है। अब अपनी बुद्धिके अनुसार विचार करना है कि क्या इस ज्ञानकी कुछ आवश्यकता है? यदि आवश्यकता है तो उसकी प्राप्तिके क्या साधन हैं? यदि साधन है तो क्या इन साधनोंके अनुकूल द्रव्य, देश, काल और भाव मौजूद हैं? यदि देश, काल आदि अनुकूल है तो वे कहाँ तक अनुकूल है? और विशेष विचार करें तो इस ज्ञानके कितने भेद हैं? जानने योग्य क्या है? इसके भी कितने भेद हैं? जाननेके कौन कौन साधन हैं? किस किस मार्गसे इन साधनोंकी प्राप्ति किया जाता है? इस ज्ञानका क्या उपयोग अथवा क्या परिणाम है? ये सब बातें जानना आवश्यक है।

१. ज्ञानकी क्या आवश्यकता है? पहले इस विषयपर विचार करते हैं। यह आत्मा इस चौदह राज् प्रमाण लोकमें चारों गतियोंमें अनादिकालसे कर्मसाहित स्थितिमें पर्यटन करती है। जहाँ क्षणभर भी सुखका भार नहीं ऐसे नरक, निर्गोद आदि स्थानोंको इस आत्माने बहुत बहुत कालतक बारम्बार सेवन किया है; असह्य दुःखोंको पुनः पुनः और कहो तो अनंतोच्चार सहन किया है। इस संतापसे निरंतर सतत आत्मा केवल अपने ही कर्मोंके विपाकसे घूमा करती है। इस घूमनेका कारण अनन्य दुःख देनेवाले ज्ञानावरणीय आदि कर्म हैं; जिनके कारण आत्मा अपने स्वरूपको प्राप्त नहीं कर सकती, और विषय आदि मोहके बंधनको अपना स्वरूप मान रही है। इन सबका परिणाम केवल ऊपर कहे अनुसार ही होता है, अर्थात् आत्माको अनंत दुःख अनंत भावोंसे सहन करने पड़ते हैं। कितना ही अश्रिय, कितना ही खेददायक और कितना ही रोद होनेपर भी जो दुःख अनंत कालसे अनंतवार सहन करना पड़ा, उस दुःखको केवल अज्ञान आदि कर्मसे ही सहन किया, इसलिये अज्ञान आदिको दूर करनेके लिये ज्ञानकी अत्यंत आवश्यकता है।

### ७८ ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

( २ )

२. अब ज्ञान-प्राप्तिके साधनोंके विषयमें कुछ विचार करें। अपूर्ण पर्याप्तिके परिपूर्ण आत्म-ज्ञान निम्न नहीं होता, इस कारण उह पर्याप्तियोंमें युक्त देह ही आत्म-ज्ञानकी सिद्धि कर सकती है। ऐसी देह एक मानव-देह ही है। यद्यपि प्रश्न उठेगा कि जिन्होंने मानव-देहको प्राप्त किया है, ऐसी अनेक आत्माएँ हैं, तो वे सब आत्म-ज्ञानको क्यों नहीं प्राप्त करती? इसके उत्तरमें हम यह मान सकते हैं कि जिन्होंने सम्पूर्ण आत्म-ज्ञानको प्राप्त किया है उनके परित्र वचनामृतकी उन्दे श्रुति नहीं होती। श्रुतिके बिना संस्कार नहीं, और यदि संस्कार नहीं तो फिर श्रद्धा कहाँसे हो सकती है? और जहाँ इनमेंसे

[illegible]

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

[illegible]

၂၃၂၅၂၅၂၅၂၅

( ३ )

७९ आनंदी संवत् १९५३

13. אֲנִי אֶחָד מִן הַיְּהוּדִים וְהַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים  
 הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים  
 הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים  
 הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים הַיְּהוּדִים הֵם הַיְּהוּדִים

1 1/2 INCHES

הנהגתו של השר לא הייתה נכונה. הוא לא צריך היה להעביר את המסמך הזה לשר האוצר. הוא צריך היה להעביר אותו לשר החינוך. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הפנים. הוא צריך היה להעביר אותו לשר המשפטים. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הבריאות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר העבודה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הרווחה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר החקלאות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר המדע. הוא צריך היה להעביר אותו לשר התחבורה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר התיירות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הספורט. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הנוער. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הילדים. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הבריאות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר העבודה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הרווחה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר החקלאות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר המדע. הוא צריך היה להעביר אותו לשר התחבורה. הוא צריך היה להעביר אותו לשר התיירות. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הספורט. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הנוער. הוא צריך היה להעביר אותו לשר הילדים.

1 126 27 14114 1412 22

1. The first step in the process of the investigation is to identify the problem. This is done by gathering information about the situation and the people involved. The next step is to analyze the data and determine the causes of the problem. This is followed by developing a plan of action to address the problem. The final step is to implement the plan and monitor the results. The process of investigation is a continuous one, and it is important to be flexible and open to change as new information is discovered.

हैं—पहला मति, दूसरा श्रुत, तीसरा अग्रहि, चौथा मनःपर्यन्त और पाँचवाँ सम्पूर्णस्वरूप केवल । इनके भी प्रतिभेद हैं और उनके भी अर्तान्द्रिय स्वरूपसे अनन्त भेदजात हैं ।

३. जानने योग्य क्या है ? अब इसका विचार करें । वस्तुके स्वरूपको जाननेका नाम ज्ञान है; सब वस्तु तो अनन्त हैं, इन्हें किस पंक्तिसे जानें ! सर्वज्ञ होनेपर ये सगुरुप सर्वदर्शितासे अनन्त वस्तुओंके स्वरूपको सब भेदोंसे जानते और देखते हैं, परन्तु उन्होंने इस सर्वज्ञ पदवीको किन किन वस्तुओंके जाननेसे प्राप्त किया ? जबतक अनन्त श्रेणियोंको नहीं जाना तबतक किस वस्तुको जानते जानते वे अनन्त वस्तुओंको अनन्तरूपसे जान पावेंगे ! इस शंकाका अब समाधान करते हैं । जो अनन्त वस्तुयें मानी हैं वे अनन्त भेदोंकी अपेक्षासे हैं । परन्तु मुख्य वस्तुत्वकी दृष्टिसे उसकी दो श्रेणियाँ हैं—जीव और अजीव । विशेष वस्तुत्व स्वरूपसे नी तत्त्व अथवा छद्म द्रव्यकी श्रेणियाँ मानी जा सकती हैं । इस पंक्तिसे चढ़ते चढ़ते सर्व भावसे ज्ञात होकर लोकालोकके स्वरूपको हस्तामलकी तरह जान और देख सकते हैं । इसलिये जानने योग्य पदार्थ तो केवल जीव और अजीव हैं । इस तरह जाननेकी मुख्य दो श्रेणियाँ कहाँ ।

## ८० ज्ञानके संबंधमें दो शब्द

( ४ )

४. इनके उपभेदोंको संक्षेपमें कहता हूँ । 'जीव' चैतन्य लक्षणसे एकरूप है । देहस्वरूपसे और द्रव्यरूपसे अनन्तानन्त है । देहस्वरूपमें उसके इन्द्रिय आदि जानने योग्य हैं; उसकी गति, विगति इत्यादि जानने योग्य हैं; उसकी संसर्ग ऋद्धि जानने योग्य है । इसी तरह 'अजीव' के रूपी अरूपी पुद्गल आकाश आदि विचित्रभाव कालचक्र इत्यादि जानने योग्य हैं । प्रकारांतरसे जीव, अजीवको जाननेके लिये सर्वज्ञ सर्वदर्शने नाँ श्रेणिरूप नव तत्त्वको कहाँ है—

जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आत्मत्व, संवर, निर्जरा, बंध और मोक्ष ।

इनमें कुछ ग्रहण करने योग्य और कुछ त्यागने योग्य हैं । ये सब तत्त्व जानने योग्य तो हैं ही ।

५. जाननेके साधन । यद्यपि सामान्य विचारसे इन साधनोंको जान लिया है फिर भी कुछ विशेष विचार करते हैं । भगवान्की आज्ञा और उसके शुद्ध स्वरूपको यथार्थरूपसे जानना चाहिये । स्वयं तो कोई विरले ही जानते हैं, नहीं तो इसे निर्मन्यहानी गुरु बता सकते हैं । रागहीन ज्ञाता सर्वोत्तम है । इसलिये श्रद्धाका बीज रोपण करनेवाला अथवा उसे पोषण करनेवाला गुरु केवल साधनरूप है । इन साधन आदिके लिये सत्साराकी निवृत्ति अर्थात् राम, दम, मन्त्रचर्य आदि अन्य साधन हैं । इन्हें साधनोंको प्राप्त करनेका मार्ग कहा जाय तो भी ठीक है ।

६. इस ज्ञानके उपयोग अथवा परिणामके उत्तरका आशय ऊपर आ गया है; परन्तु कालभेदसे कुछ कहना है, और वह इतना ही कि दिनमें दो घड़ीका वक्त भी नियमितरूपसे निकालकर जिनेश्वर भगवान्के कहे हुए तत्त्वोपदेशकी पर्यटना करो । बीतरागके एक सैद्धांतिक शब्दसे ज्ञानावरणीयता बहुत क्षयोपशम होगा ऐसा मैं विवेकसे कहता हूँ ।

## ८१ पंचमकाल

कालचक्रके विचारोंको अवश्य जानना चाहिये । श्री जिनेश्वरने इस कालचक्रके दो मुख्य भेद कहे



## ८२ तत्त्वावबोध

१

दशवर्षाधिक सूत्रमे कथन है कि जिसने जीवाजीवके भावोंको नहीं जाना वह अबुध संयममें कैसे स्थिर रह सकता है ! इस वचनामृतका तत्पर्य यह है कि तुम आत्मा अनात्माके स्वरूपको जानो, इसके जाननेकी अव्यक्त आवश्यकता है ।

आत्मा अनात्माका सत्य स्वरूप निष्प्रेथ प्रवचनमेंसे ही प्राप्त हो सकता है । अनेक अन्य मतोंमें इन दो तत्त्वोंके विषयमें विचार प्रगट किये गये हैं, परन्तु वे यथार्थ नहीं हैं । महाप्रज्ञायान आचार्यों द्वारा किये गये विवेचन सहित प्रकाशतासे कहे हुए मुख्य नौ तत्त्वोंको जो विवेक बुद्धिसे जानता है, वह मनुष्य अहमाके स्वम्भको पहचान सकता है ।

स्वाश्वरकी शरी अनुपम और अनत भार-भेदसे भरी है । इस शीघ्रीको पूर्णरूपसे तो सञ्चि और सांशरी ही जान सकते हैं, फिर भी इनके वचनामृतके अनुसार आगमकी मददसे बुद्धिके अनुसार नौ तत्त्वका स्वरूप जानना आवश्यक है । इन नौ तत्त्वोंको प्रिय श्रद्धा भावसे जाननेसे परम चिर-सुख, सुख सम्पन्न और प्रभाषिक आत्म-ज्ञानका उदय होता है । नौ तत्त्वोंमें छोकाछोका मनुष्य स्वम्भ आ जाता है । जिनकी जिसकी बुद्धिकी गति है, उतनी वे तत्त्वज्ञानकी ओर इष्टि पहुँचाने हैं, और भारके अनुसार उनकी आत्माकी उज्ज्वलता होती है । इससे वे आत्म-ज्ञानके निर्मल रसका अनुभव करने हैं । जिनका तत्त्वज्ञान उत्तम और सूक्ष्म है, तथा जो गुरुशुश्रूषु तत्त्वज्ञानका सेवन करते हैं वे गुरुव महात्मा भावनाशी हैं ।

इन नौ तत्त्वोंके नाम पहिलेके सिध्दापाठमें मे कहे गया हैं । इनका विशेष स्वम्भ प्रज्ञायान आचार्योंके महान् भरोमें अवश्य जानना चाहिये; क्योंकि सिद्धांतमें जो जो कहा है उन सबके विशेष भेदोंमें समझने प्रज्ञायान आगमों द्वारा सिध्दित प्रथम सहायमूल है । वे गुरुगम्य भी हैं । नय, विशेष और वचनाके भेद वचनाके ज्ञानमें आवश्यक है, और उनका परार्थज्ञान इन प्रज्ञायानोंमें बताया है ।

## ८३ तत्त्वावबोध

( २ )

नौ तत्त्वोंमें छोकाछोके मनुष्य भावोंसे जाता और देखा और उनका उपदेश उन्होंने मध्य छोलेको दिया । मनुष्यमें जल इनके द्वारा छोकाछोके स्वम्भपरिचयक जल भेद जाने थे; परन्तु स्वम्भ मनुष्यको उपदेशके द्वारा छोली चढ़नेके श्रुति उन्होंने स्वम्भ नय परार्थको बताया । इसमें छोली के छेद मध्य नौ तत्त्वोंके समन्वय हो जाता है । निष्प्रेथ प्रवचनका जो जो सूत्र उपदेश है वह स्वम्भ छोलेमें वचनामें स्मरित हो जाता है । तथा मनुष्य स्वम्भको सूत्र विचार इस वचनामें स्वम्भके छेद देहमें आ जाता है । वचनाका जो जल शक्ति की देह है वह प्रकाशित करनेके छेद वद्वत वचनामें स्मरित उपदेश है । वे जल शक्ति की इस समय प्रवृद्धि हो सकती है जब वे स्वम्भ-स्मरणका स्मरण करने लगे ।





## ८५ तत्त्वावबोध

( ४ )

जो श्रमणोपासक नवतत्त्वको पढ़ना भी नहीं जानते उन्हें उसे अवश्य जानना चाहिये। जाननेके बाद बहुत मनन करना चाहिये। जितना समझमें आ सके, उतने गंभीर आशयको गुरुगम्यतामें सद्भावसे समझना चाहिये। इससे आम-ज्ञानकी उज्ज्वलता हांगी, और यमनियम आदिका बहुत पालन होगा।

नवतत्त्वका अभिप्राय नवतरंग नामकी किसी सामान्य लिखी हुई पुस्तकसे नहीं। परन्तु जिस जिस स्थल पर जिन जिन विचारोंको ज्ञानियोंने प्रणीत किया है, वे सब विचार नवतत्त्वमेके किसी न किसी एक, दो अथवा विशेष तत्त्वोंके होते हैं। केवली भगवान्ने इन श्रेणियोंसे सकल जगत्मंडल दिखा दिया है। इससे जैसे जैसे नय आदिके भेदसे इस तत्त्वज्ञानकी प्राप्ति होगी वैसे वैसे अपूर्व आनन्द और निर्मलताकी प्राप्ति होगी। केवल विवेक, गुरुगम्यता और अप्रमादकी आवश्यकता है। यह नव तत्त्व-ज्ञान मुझे बहुत प्रिय है। इसके रसानुभवा भी मुझे सदैव प्रिय हैं।

कालभेदसे इस समय सिर्फ मति और श्रुत ये दो ज्ञान भरतक्षेत्रमें विद्यमान हैं, बाकीके तीन ज्ञान व्यवच्छेद हो गये हैं; तो भी ज्यों ज्यों पूर्ण श्रद्धासहित भावसे हम इस नवतत्त्वज्ञानके विचारोंकी गुफामें उतरते जाते हैं त्यों त्यों उसके भीतर अद्भुत आमप्रकाश, आनंद, समर्थ तत्त्वज्ञानकी स्फुरणा, उत्तम विनोद, गंभीर चमक और आश्चर्यचकित करनेवाले शुद्ध सम्यग्ज्ञानके विचारोंका बहुत अधिक उदय करते हैं। स्याद्वादवचनामृतके अनंत सुंदर आशयोंके समझनेकी शक्तिके इस कालमें इस क्षेत्रमें विच्छेद होनेपर भी उसके संबंधमें जो जो सुंदर आशय समझमें आते हैं, वे आशय अत्यन्त ही गंभीर तत्त्वोंसे भरे हुए हैं। यदि इन आशयोंको पुनः पुनः मनन किया जाय तो ये आशय चार्वाक-मतिके चंचल मनुष्योंको भी सद्बोधमें स्थिर कर देनेवाले हैं। सारांश यह है कि संक्षेपमें, सब प्रकारकी सिद्धि, पवित्रता, महाशील, सूक्ष्म और गंभीर निर्मल विचार, स्वच्छ बैराग्यकी भेद, ये सब तत्त्वज्ञानसे मिलते हैं।

## ८६ तत्त्वावबोध

( ५ )

एकबार एक समर्थ विद्वान्के साथ निरर्थक प्रवचनकी चमत्कृतिके मंत्रधर्म बातचीत हुई। इस संबंधमें उस विद्वान्ने कहा कि इतना मैं मालता हूँ कि महावीर एक समर्थ तत्त्वज्ञानी पुरुष थे, उन्होंने जो उपदेश किया है उसे ग्रहण करके प्रजापति पुरुषोंने अग उपागकी योजना की है; उनके जो विचार हैं वे चमत्कृतिके पूर्ण हैं, परन्तु इसके ऊपरसे हमने ढोकाढोका सब ज्ञान आ जाता है, यह मैं नहीं कह सकता। ऐसा होनेपर भी यदि आप इस मंत्रधर्म कुछ प्रमाण देते हों तो मैं इस बातपर कुछ श्रद्धा कर सकता हूँ। इसके उत्तरमें मैंने यह कहा कि मैं कुछ जैनवचनामृतको यद्यपि तो पढ़ा, परन्तु विशेष भेद सहित भी नहीं जानता; परन्तु जो कुछ सामान्यगम्यसे जानता हूँ, उसके ऊपरसे भी प्रमाण अवश्य दे सकता हूँ। बादमें नव-तत्त्वविज्ञानके मंत्रधर्म बातचीत चली। मैंने कहा

[illegible][illegible][illegible]

## ८८ तत्त्वावबोध

(७)

उत्तरमे मैने कहा कि इस कालमें तीन महा ज्ञानोंका भारतसे विच्छेद हो गया है; ऐसा होनेपर कोई सर्वज्ञ अथवा महा प्रज्ञावान् नहीं हूँ तो भी मेरा जितना सामान्य लक्ष्य पहुँच सकेगा उतना पहुँचाकर कुछ समाधान कर सकूँगा, यह मुझे संभव प्रतीत होता है। तब उन्होंने कहा कि यदि यह संभव हो तो यह त्रिपदी जीवपर “नास्ति” और “अस्ति” विचारसे घटाइये। यह इस तरह कि जीव क्या उत्पत्तिरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या व्ययरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या ध्रौव्यरूप है? तो कि नहीं, इस तरह एक बार घटाइये; और दूसरी बार जीव क्या उत्पत्तिरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या व्ययरूप है? तो कि नहीं। जीव क्या ध्रौव्यरूप है? तो कि नहीं, ऐसे घटाइये। ये विचार समस्त मण्डलमें एकत्र करके योजित किये हैं। इसे यदि यथार्थ नहीं कह सकते तो अनेक व्ययकारके रूप आ सकते हैं। यदि वस्तु व्ययरूप हो तो वह ध्रुवरूप नहीं हो सकती—यह पहली शंका है। यदि उत्पत्ति, व्यय और ध्रुवता नहीं तो जीवको किन प्रमाणोंसे सिद्ध करेंगे—यह दूसरी शंका है। व्यय और ध्रुवताका परस्पर विरोधाभास है—यह तीसरी शंका है। जीव केवल ध्रुव है तो उत्पत्तिमें अस्ति कहना असत्य हो जायगा—यह चौथा विरोध। उत्पन्न जीवको ध्रुवरूप कहो तो उसे उत्पन्न किसने किया—यह पाँचवीं शंका और विरोध। इससे उसका अनादिपना जाता रहता है—यह छठी शंका है। केवल ध्रुव व्ययरूप है ऐसा कहो तो यह चार्वाक-मिश्रवचन हुआ—यह सातवीं शंका है। उत्पत्ति और व्ययरूप कहोगे तो केवल चार्वाकका सिद्धांत कहा जायेगा—यह आठवीं शंका है। उत्पत्तिका अभाव, व्ययका अभाव और ध्रुवताका अभाव कहकर फिर तीनोंका अस्तित्व कहना—ये नौ शंकाएँ हैं। इस तरह मिलाकर सब चौदह शंकाएँ होती हैं। केवल ध्रुवता निकाट देनेपर तीर्थङ्करोंके वचन खंडित हो जाते हैं—यह पन्द्रहवीं शंका है। उत्पत्ति ध्रुवता देनेपर कर्त्ताकी सिद्धि होती है इससे सर्वज्ञके वचन खंडित हो जाते हैं—यह सोलहवीं शंका है। उत्पत्ति व्ययरूपसे पाप पुण्य आदिका अभाव मान लें तो धर्माधर्म सबका लोप हो जाता है—यह सत्रहवीं शंका है। उत्पत्ति व्यय और सामान्य स्थितिसे (केवल अचल नहीं) निगुणात्मक माया सिद्ध होती है—यह अठारहवीं शंका है।

## ८९ तत्त्वावबोध

(८)

इन कथनोंके सिद्ध न होनेपर इतने दोष आते हैं। एक जैन मुनिने मुझे और मेरे मित्र-मण्डलसे ऐसा कहा था कि जैन सप्तभंगीनय अपूर्व है और इससे सब परमार्थ सिद्ध होते हैं। इसमें नास्ति अस्तित्वका अगम्य भेद सन्निविष्ट है। यह कथन सुनकर हम सब घर आये, फिर योजना करने करते रहे। अन्तिमवाक्यको औरपर घटाया। मैं समझता हूँ कि इस प्रकार नास्ति अस्तित्वके दोनों भाव औरपर नहीं घट सकते। इससे अन्तिमवाक्य भी कटेशक्य हो जायेंगे। फिर भी इस ओर मेरी कोई तिरस्कारकी दृष्टि नहीं है।

इसके उत्तरमें मैने कहा कि आपने जो नास्ति और अस्ति नयोंको औरपर घटानेका विचार



१४ शंकाका परस्पर विरोधाभास निरुद्ध जानेमें चौद्व सतकं सत्र दोष दूर हुआ ।

१५ अनारि अनंतता सिद्ध होनेपर स्वादादका वचन मिद्ध हुआ यह पदसद्वर्ण दोषका निराकरण हुआ ।

१६ कर्ताके न सिद्ध होनेपर जिन-वचनकी मत्पता मिर हुई इसमें मोलद्वर्ण दोषका निराकरण हुआ ।

१७ धर्माधर्म, देह आदिके पुनरावर्तन मिद्ध होनेसे सत्त्वर्ण दोषका परिहार हुआ ।

१८ ये सत्र वार्ते सिद्ध होनेपर त्रिगुणात्मक मायाके अस्तित्व होनेमें अद्वारहर्ण दोष दूर हुआ ।

### ९१ तत्त्वावबोध

( १० )

मुझे आशा है कि आपके द्वारा विचारकी हुई योजनाका इससे समाधान हुआ होगा । यह कुछ यथार्थ शैली नहीं घटाई, तो भी इसमें कुछ न कुछ विनोद अवश्य मिल सकता है । इसके ऊपर विशेष विवेचन करनेके लिए बहुत समयकी आवश्यकता है इसलिये अधिक नहीं कहता । परन्तु एक दो सश्लिष बात आपसे कहनी है, तो यदि यह समाधान ठीक ठीक हुआ हो तो आपको कई । बादमें उनकी ओरसे संतोषजनक उत्तर मिला, और उन्होंने कहा कि एक दो बात जो आपको कहनी हो उन्हें सहर्ष कहो ।

बादमें मैंने अपनी बातको संजीवित करके लब्धिके संबंधकी बात कही । यदि आप इस लब्धिके संबंधमें शंका करें अथवा इसे क्लेशरूप कहें तो इन वचनोंके प्रति अन्याय होता है । इसमें अत्यन्त उज्ज्वल आत्मिकशक्ति, गुरुगम्यता, और वैराग्यकी आवश्यकता है । जरतक यह नहीं तमतक लब्धिके विषयमें शंका रहना निश्चित है । परन्तु मुझे आशा है कि इस समय इस संबंधमें दो शब्द कहने निरर्थक नहीं होंगे । वे ये हैं कि जैसे इस योजनाको नास्ति अस्तिपर घटाकर देखी वैसे ही इसमें भी बहुत सूक्ष्म विचार करनेके हैं । देहमें देहकी पृथक् पृथक् उत्पत्ति, पचन, विश्राम, गर्भाधान, पर्याप्ति, इन्द्रिय, सत्ता, ज्ञान, संज्ञा, आयुष्य, विषय इत्यादि अनेक कर्मप्रकृतियोंको प्रत्येक भेदसे छेनेपर जो विचार इस लब्धिसे निकलते हैं वे अपूर्व हैं । जहाँतक जिसका ध्यान पहुँचता है वहाँतक सब विचार करते हैं, परन्तु द्रव्यार्थिक भागार्थिक नयसे समस्त सृष्टिका ज्ञान इन तीन शब्दोंमें आ जाता है, उसका विचार कोई ही करते हैं; यह जब सद्गुरुके मुखकी पवित्र लब्धिरूपसे प्राप्त हो सकता है तो फिर इससे द्वादशांगी ज्ञान क्यों नहीं हो सकता ? जगत्के कहते ही मनुष्यको एक घर, एक वास, एक गाँव, एक शहर, एक देश, एक खंड, एक पृथिवी यह सब छोड़कर असंख्यात द्वीप समुद्रादिसे भरपूर बन्धुओंका ज्ञान कैसे हो जाता है ? इसका कारण केवल इतना ही है कि यह इस शब्दकी व्यापकताको समझे हुआ है, अथवा इसका लक्ष इसकी अमुक व्यापकतातक पहुँचा हुआ है, जिससे जगत् शब्दके कहते ही यह इतने बड़े मर्मको समझ जाता है । इसी तरह श्रुत और सरल सत्तात्र शिष्य निर्ग्रन्थ गुरुसे इन तीन शब्दोंकी गम्यता प्राप्तकर द्वादशांगी ज्ञान प्राप्त करते थे । इस प्रकार वह लब्धि अल्पज्ञता होनेपर भी विवेकसे देखनेपर क्लेशरूप नहीं है ।



अब देखो, इन दोनोंमें कुछ निकटता है ! हाँ, निर्दिष्ट निकटता आ गई है। परन्तु यह निकटता तो द्रव्यरूपसे है। जब भावसे निकटता आवे तभी इष्टसिद्धि होगी। द्रव्य-निकटताका साधन सपरमात्मतत्त्व, सद्गुरुतत्त्व, और सद्धर्मतत्त्वको पहचानकर श्रद्धान करना है। भाव-निकटता अर्थात् केवल एक ही रूप होनेके लिये ज्ञान, दर्शन और चारित्र साधन रूप है।

इस चक्रसे यह भी आशंका हो सकती है कि यदि दोनों निकट है तो क्या बाकी रहे हुआओं को छोड़ दें ? उत्तरमें मैं कहता हूँ कि यदि सम्पूर्णरूपसे त्याग कर सकते हो तो त्याग दो, इससे मोक्षरूप ही हो जाओगे। नहीं तो हेय, ज्ञेय और उपादेयका उपदेश ग्रहण करो, इससे आत्म-सिद्धि प्राप्त होगी।

### ९४ तत्त्वावबोध

( १३ )

जो कुछ मैं कह गया हूँ वह कुछ केवल जैनकुलमें जन्म पानेवालोंके लिये ही नहीं, किन्तु सबके लिये है। इसी तरह यह भी निःसंदेह मानना कि मैं जो कहता हूँ वह निष्पक्षपात और परमार्थ बुद्धिसे कहता हूँ।

मुझे तुमसे जो धर्मतत्त्व कहना है वह पक्षपात अथवा स्वार्थबुद्धिसे कहनेका मेरा कुछ प्रयोजन नहीं। पक्षपात अथवा स्वार्थसे मैं तुम्हें अधर्मतत्त्वका उपदेश देकर अवोगतिही सिद्धि क्यों करूँ ? बारम्बार तुम्हें मैं निर्ग्रन्थके वचनामृतके लिये कहता हूँ, उसका कारण यही है कि वे वचनामृत तत्त्वमें परिपूर्ण हैं। जिनेश्वरोंके ऐसा कोई भी कारण न था कि जिसके निमित्तसे वे मृषा अथवा पक्षपातयुक्त उपदेश देते, तथा वे अज्ञानी भी न थे कि जिससे उनसे मृषा उपदेश दिया जाता। यहाँ तुम शका करोगे कि ये अज्ञानी नहीं थे यह किस प्रमाणसे मादूम हो सकता है ? तो इसके उत्तरमें मैं इनके पवित्र सिद्धांतोंके रहस्यको मनन करनेको कहता हूँ। और ऐसा जो करेगा वह पुनः लेश भी आशंका नहीं करेगा। जैनमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई राग बुद्धि नहीं है, कि जिससे पक्षपातवश मैं तुम्हें कुछ भी कह दूँ, इसी तरह अन्यमतके प्रवर्तकोंके प्रति मुझे कोई वैर बुद्धि नहीं कि निष्ठा ही इनका खंडन करूँ। दोनोंमें मैं तो मंदमति मध्यस्थरूप हूँ। बहुत बहुत मननसे और मेरी बुद्धि जहाँतक पहुँची वहाँतक विचार करनेसे मैं विनयपूर्वक कहता हूँ कि हे प्रिय भग्न्यो ! जैन दर्शनके समान एक भी पूर्ण और पवित्र दर्शन नहीं; वीतरागके समान एक भी देव नहीं; तैरकारके अनंत दुःखसे पार पाना हो तो इस सर्वज्ञ दर्शनरूप कल्पवृक्षका सेवन करो।

### ९५ तत्त्वावबोध

( १४ )

जैन दर्शन इतनी अधिक सूक्ष्म विचार सरलनाओंसे भरा हुआ दर्शन है कि इसमें प्रवेश करनेमें भी बहुत समय चाहिये। ऊपर ऊपरसे अथवा किसी प्रतिपक्षीके कहनेसे अमुक वस्तुके संबन्धमें अभिप्राय बना लेना अथवा अभिप्राय दे देना यह विवेकियोंका कर्तव्य नहीं। जैसे कोई टाढाव डबा-खब भरा हो, उसका जल ऊपरसे समान मादूम होता है; परन्तु जैसे जैसे आगे बढ़ते जाते हैं वैसे वैसे अधिक अधिक गहरापन आता जाता है फिर भी ऊपर तो जल सपाट ही रहता है; इसी तरह जगत्के सब धर्ममत एक नागावके समान हैं, उन्हें ऊपरसे सामान्य सपाट देखकर समान कह





ही जान सकते हैं जिन्होंने वीतरागाग्रणीत सिद्धांत विवेकसे जाने हैं। संभव है, मेरे इस कहनेको मंदबुद्धि लोग पक्षपात मान बैठें।

### ९७ तत्त्वावयोध

( १६ )

पवित्र जैनदर्शनको नास्तिक कहडानेवाले एक मिथ्या दलीलसे जीतना चाहते हैं और वह यह है कि जैनदर्शन परमेश्वरको इस जगत्का कर्त्ता नहीं मानता, और जो परमेश्वरको जगत्कर्त्ता नहीं मानता वह तो नास्तिक ही है इसप्रकारकी मान ली हुई बात भद्रिकजनोंको शीघ्र ही जा टगती है, क्योंकि उनमें यथार्थ विचार करनेकी प्रेरणा नहीं होती। परन्तु यदि इसके ऊपरसे यह विचार किया जाय कि फिर जैनदर्शन जगत्को अनादि अनंत किस न्यायसे कहता है? जगत्कर्त्ता न माननेका इसका क्या कारण है? इस प्रकार एकके बाद एक भेदरूप विचार करनेसे वे जैनदर्शनकी परित्राको समझ सकते हैं। परमेश्वरको जगत् रचनेकी क्या आवश्यकता थी? परमेश्वरने जगत्को रचा तो सुख दुःख बतानेका क्या कारण था? सुख दुःखको रचकर फिर मौतको किसलिये बनाया? यह जीना उमे हियको बतानी थी? जगत्को रचा तो किस कर्मसे रचा? उससे पहले रचनेकी इच्छा उससे क्यों न हुई? ईश्वर कौन है? जगत्के पदार्थ क्या हैं? और इच्छा क्या है? जगत्को रचा तो फिर इनने एक ही धर्मकी प्रशंसा अपनी थी; इस प्रकार भ्रमभासे डाडनेकी क्या जरूरत थी? कदाचित् वह मान लें कि यह उस विचारसे भूल हो गई होगी। धैर्य धमा करते हैं, परन्तु ऐसी आसक्त्याने अधिक अहम-ही उमे कबोसे गूती कि उसने अपनेको ही मूलसे उठाइनेवाले महावीर जैसे पुरुषको जन्म दिया? इनके कड़े हुए दर्शनको जगत्में क्या मौजूद रखा? अपने पैरपर अपने हाथसे कुदाश करनेकी उमे क्या आसक्त्या थी? एक तो मानो इस प्रकारके विचार, और अन्य दूसरे प्रकारके ये विचार कि जैनदर्शनके प्रवर्तकोंका क्या इससे कोई द्वेष था? यदि जगत्का कर्त्ता होता तो ऐसा कहनेमें क्या इनके लामको कोई हानि पहुँचती थी? जगत्का कर्त्ता नहीं, जगत् अनादि अनन्त है; ऐसा कहनेमें इनको क्या कोई महला मिट जाती थी? इस प्रकारके अनेक विचारोंपर विचार करनेमें नगहन होगा कि ऐसा जगत्का स्वरूप है, उमे वैसा ही पवित्र पुरुषोंने कहा है। इसमें निश्चयसे कहनेको इनका लक्ष्यमात्र भी प्रयोजन न था। गुरुमें गुरु जंतुकी रक्षा का जिसने विधान किया है, एक बन्धनमें उल्लंघन जगत्के विचार विमने मर भेदोपहित कहे हैं, ऐसे पुरुषोंके दर्शनको नास्तिक कहनेसे किम गतिको पावे, यह विचारनेमें देखा जाना है!

### ९८ तत्त्वावयोध

( १७ )

जो न्यायमें सब बात सही कर सकता वह फोहमें गांधी देने लगता है। इसी तरह पवित्र जैनदर्शनके अनेक नास्तिकजनोंका सब झोंझकार्य, दयानन्द मन्थानी योग्य अहम न कर मके तो 'हर है' उन नास्तिक हैं, जो चाकरनेमें उल्लंघन हुआ है—'देमा कहने लगे। परन्तु यहाँ कोई बन्ध है कि 'जगत्' 'ह' निश्चय न था पावे को। इन सत्ताको कहनेमें ममय विवेक अथवा



उदार करो और उदार करनेके लिये तत्त्वज्ञानका प्रकाश करो; तथा सदाशिवका सेवन करो। इसे प्राप्त करनेके लिये जो जो मार्ग बताये गये हैं वे सब मनोनिग्रहताके आधीन हैं। मनोनिग्रहता होनेके लिये श्रद्धाकी बहुलता करना जरूरी है। बहुलता करनेमें निम्नलिखित दोष विन्नरूप होते हैं:—

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| १ आलस्य.               | १० अपनी बड़ाई.                    |
| २ अनियमित निद्रा.      | ११ तुच्छ वस्तुसे आनन्द            |
| ३ विशेष आहार.          | १२ रसगारबद्धता.                   |
| ४ उन्माद प्रकृति.      | १३ अतिभोग.                        |
| ५ मायाप्रपंच.          | १४ दूसरेका अनिष्ट चाहना.          |
| ६ अनियमित काम.         | १५ कारण विना संचय करना.           |
| ७ अकरणीय विरास.        | १६ बहुताका स्नेह.                 |
| ८ मान.                 | १७ अयोग्य स्थलमें जाना.           |
| ९ मर्यादामें अधिक काम. | १८ एक भी उत्तम नियमका नहीं पालना. |

जरतक इन अठारह बिगोसे मनका संबंध है तबतक अठारह पापके स्थान क्षय नहीं होंगे। इन अठारह दोषोंके नष्ट होनेसे मनोनिग्रहता और अर्थाद्य सिद्धि हो सकती है। जबतक इन दोषोंकी मज्जा निकटता है तबतक कोई भी मनुष्य आत्म-सिद्धि नहीं कर सकता। अति भोगके बदलेमें केवल सामान्य भोग ही नहीं, परन्तु विमने सर्वाभा भोग-व्याग वतको धारण किया है, तथा जिसके बदलेमें इनके ही भी दोषका मूत्र न हो वह सत्पुरुष मदान् भाग्यशाली है।

### १०१ स्मृतिमें रखने योग्य महावाक्य

- १ निद्रम एक तर्कमें इस जगत्का प्रवर्तक है।
- २ जो मनुष्य सत्पुरुषोंके चरित्रके रहस्यको पाता है वह परमेश्वर हो जाता है।
- ३ चरित्र निद्रम सब विषय दुःखोंका मूत्र है।
- ४ बहुताका मित्रता और योगोंके साथ अति समागम ये दोनों समान दुःखदायक हैं।
- ५ समझनासके विद्वानको ज्ञानी लोग पण्डित कहते हैं।
- ६ ईश्वरों तुम्हें जीते जी तम तुम मानो इसकी अपेक्षा तुम इन्द्रियोंके जीतनेसे ही सुख, बल और सम्पद प्राप्त करेंगे।
- ७ धर्म विना सत्कार नहीं और सत्कार विना धर्म नहीं।
- ८ दुष्टात्मिका को भले धर्मका परिचाय परमादको देना है।
- ९ इन स्मृतिमें विचारमें पड़ना कि जो मनुष्य अर्थाद्विषयक है।
- १० गुणोंके गुणोंमें अनुग्रह होना।

### १०२ विविध प्रश्न

( १ )

जो तुम्हें वे बहुतेके प्रश्नोंके विषय प्रश्नको अनुग्रह देना देनाके लिये पूछता है।

उत्तर—इसके लिये जो अनुग्रह देना है।



प्र.—गुणस्थानक कितने हैं ?

उ.—चौदह ।

प्र.—उनके नाम कहिये ।

उ.—१ मिष्यात्वगुणस्थानक । २ सासादन (सासादन) गुणस्थानक । ३ मिश्रगुणस्थानक । ४ अव्यतिस्मयगुणस्थानक । ५ देशविरतिगुणस्थानक । ६ प्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ७ अप्रमत्तसंयतगुणस्थानक । ८ अदूर्वकरणगुणस्थानक । ९ अनिवृत्तिवादरगुणस्थानक । १० सूक्ष्मसांसारगुणस्थानक । ११ उपशान्तमोहगुणस्थानक । १२ क्षीणमोहगुणस्थानक । १३ सयोगकेवलीगुणस्थानक । १४ अयोगकेवलीगुणस्थानक ।

### १०४ विविध प्रश्न

( ३ )

प्र.—केवली तथा तीर्थरुद्र इन दोनोंमें क्या अंतर है ?

उ.—केवली तथा तीर्थरुद्र शक्तिमें समान हैं, परन्तु तीर्थरुद्रने पहिले तीर्थरुद्र नामकर्मका बंध किया है, इसलिए वे विशेषरूपसे बारह गुण और अनेक अतिशयोक्तो प्राप्त करते हैं ।

प्र.—तीर्थरुद्र गुरु गुरु कर उपदेश क्यों देते हैं ? वे तो वीतरागी हैं ।

उ.—गुरुमें बंधे हुए तीर्थरुद्र नामकर्मके वेदन करनेके लिये उन्हें अवश्य ऐसा करना पड़ता है ।

प्र.—आवकत प्रचलित शासन किसका है ?

उ.—धर्मगु भगवान् महावीरका ।

प्र.—क्या महावीरसे पहले जैनदर्शन था ?

उ.—हाँ, था ।

प्र.—उसे किमने उदात्त किया था ?

उ.—उनके पहले तीर्थरुद्रने ।

प्र.—उनके और महावीरके उपदेशमें क्या कोई भिन्नता है ?

उ.—आत्मदृष्टिमें एक ही हैं । भिन्न भिन्न पात्रको लेकर उनका उपदेश होनेसे और कुछ का उभेद होनेके कारण सान्त्व ननुष्यको भिन्नता अवश्य माझ दोगी है, परन्तु न्यायमें देखनेपर उसमें कोई भिन्नता नहीं है ।

प्र.—इनका मुख्य उपदेश क्या है ?

उ.—उनका उपदेश यह है कि आत्माका उद्धार करो, आत्माकी अनंत शक्तियोंका प्रकाश करो और इन कर्मका अनंत दूषणसे मुक्त करो ।

प्र.—इनके द्विंश उन्होंने कीमतमें मायन बताया है ?

उ.—अपेक्षार नयने सदेव, सदान और सद्रुका धर्मका जानना; सदेवका गुणगान करना; सदेव प्रकाश करनेका आचरण करना; और निष्क्रेय गुदमें बनेका धर्मका समझना ।

प्र.—तीन प्रकारका बने कीमत है ?

उ.—सम्पन्नत्वका, सम्पदहर्षणका और सम्पदकृत्यविरक्त्य ।

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

( 2 )

ಹೃದಯವು ನೋವು

[illegible][illegible][illegible]

( 8 )

६६ ६६६६ २०४

उ.—हमें जबतक आमाकी अनंत शक्तिकी उेशभर भी दिव्य प्रसारी नहीं मिलती तभीतक ऐसा लगा करता है; परन्तु तत्त्वज्ञान होनेपर ऐसा नहीं होगा। सम्प्रतिवर्तक आदि प्रयोगोंका आप अनुभव करेंगे तो यह शंका दूर हो जायेगी।

प्र.—परन्तु समर्थ विद्वान् अपनी मृया बातको भी इष्टत आदिसे सिद्धांतपूर्ण सिद्ध कर देते हैं; इसलिये यह खडित नहीं हो सकती परन्तु इसे सत्य कैसे कह सकते हैं ?

उ.—परन्तु इन्हें मृया कहनेका कुछ भी प्रयोजन न था, और थोड़ी देरके छिये ऐसा मान भी उ कि हमें ऐसी शंका हुई कि यह कथन मृया होगा, तो फिर जगत्कर्त्ताने ऐसे पुरुषको जन्म भी क्यों दिया ! ऐसे नाम बुझानेवाले पुत्रको जन्म देनेकी उसे क्या जरूरत थी ! तथा ये पुरुष तो सबंध थे; जगत्का कर्त्ता सिद्ध होता तो ऐसे कहनेमें उनकी कुछ हानि न थी।

### १०७ जिनेश्वरकी वाणी

जो अनंत अनंत भाव-भेदोंसे भरी हुई है, अनंत अनंत नय निक्षेपोंसे जिसकी व्याख्या की गई है, जो सम्पूर्ण जगत्की हित करनेवाली है, जो मोहको हटानेवाली है, संसार-समुद्रसे पार करनेवाली है, जो मोक्षमें पहुँचानेवाली है, जिसे उपमा देनेकी इच्छा रखना भी व्यर्थ है, जिसे उपमा देना मानो अपनी बुद्धिका ही माप दे देना है ऐसा मैं मानता हूँ; अहो रायचन्द्र ! इस बातको बाल-मनुष्य ध्यानमें नहीं लाते कि ऐसी जिनेश्वरकी वाणीको विरटे ही जानते हैं ॥ १ ॥

### १०८ पूर्णमालिका मंगल

जो तप और ध्यानसे खरिख होता है और उनकी सिद्धि करके जो सोमरूपसे शोभित होता है। बादमें वह महामंगलकी पदवी प्राप्त करता है, जहाँ वह बुधको प्रणाम करनेके छिये आता है। तत्पश्चात् वह सिद्धिदायक निर्ग्रन्थ गुरु अथवा पूर्ण व्याख्याता स्वयं शुक्रका स्थान ग्रहण करता है। उस दशामें तीनों योग मंद पड़ जाते हैं, और आत्मा स्वरूप-सिद्धिमें विचरती हुई विश्राम लेती है।

### १०७ जिनेश्वरकी वाणी

मनहर छंद

अनंत अनंत भाव भेदकी भरेली भली, अनंत अनंत नय निक्षेप व्याख्यानी छे;  
सकल जगत हितकारिणी हारिणी मोह, तारिणी भवाम्बि मोक्षकारिणी प्रमाणी छे;  
उपमा आप्यानी जेने, तमा राखवी ते व्यर्थ, आपवाणी निज मति मगार मे मानी छे;  
अहो ! रायचन्द्र बाल ख्याल नथी पामता ए, जिनेश्वरकी वाणी जाणी तेने जाणी छे ॥ १ ॥

### १०८ पूर्णमालिका मंगल

उपजाति

तत्पश्चात्पश्चात् खरिख भाव, ए साधने सोम रही मुहाव,  
महान ते मंगल पोंकि पामे, आवे पछी ते बुधना प्रणामे ॥ १ ॥  
निर्ग्रन्थ ज्ञाता गुह सिद्धि दाता, कानो स्वयं शुक्र प्रपूर्ण ख्याता,  
त्रियोग त्या केवल मद पामे, स्वरूप सिद्धि विचरी विरामे ॥ २ ॥





महायोगी भर्तृहरिका यह कथन सृष्टिमान्य अर्थात् समस्त उज्ज्वल आत्माओंको सदैव मान्य रखने योग्य है। इसमें समस्त तत्त्वज्ञानका दोहन करनेके लिये इन्होंने सकल तत्त्ववेत्ताओंके सिद्धांतका रहस्य और संसार-शोकके त्वानुभवका जैसेका तैसा चित्र खींच दिया है। इन्होंने जिन जिन वस्तुओंपर भयकी छाया दिखाई है वे सब वस्तुयें संसारमें मुख्यरूपसे सुखरूप माना गई हैं। संसारकी सर्वोत्तम विभूति जो भोग हैं, वे तो रोगोंके धाम ठहरे; मनुष्य ऊँचे कुलोंसे सुख माननेवाला है, वहाँ घ्युन होनेका भय दिखाया; संसार-चक्रमें व्यवहारका ठाठ चलानेमें जो दंडस्वरूप लक्ष्मी, वह राजा इत्यादिके भयसे भरपूर है; किसी भी कृत्यद्वारा यशार्कितसे मान प्राप्त करना अथवा मानना ऐसी संसारके पामर जीवोंकी अभिलाषा रहा करती है, इसमें महादीनता और कंगालपनेका भय है; बल पराक्रमसे भी इसी प्रकारकी उत्कृष्टता प्राप्त करनेकी चाह रहा करती है, उसमें शत्रुका भय रहा हुआ है; रूप-कान्ति भोगीको मोहिनिरूप है, उसमें रूप-कान्ति धारण करनेवाली स्त्रियों निरंतर भयरूप है; अनेक प्रकारकी गुणधर्मोंसे भरपूर शास्त्र-ज्ञातमें विवादका भय रहता है; किसी भी सात्त्विक सुखके गुणको प्राप्त करनेसे जो आनंद माना जाता है, वह खल मनुष्योंकी निंदाके कारण भयान्वित है; जो अनंत ध्यारी लगती है ऐसी यह काया भी कभी न कभी कालरूपी सिंहके मुखमें पड़नेके भयसे पूर्ण है। इस प्रकार संसारके मनोहर किंतु चपल सुख-साधन भयसे भरे हुए हैं। विवेकसे विचार करनेपर जहाँ भय है वहाँ केवल शोक ही है। जहाँ शोक है वहाँ सुखका अभाव है, और जहाँ सुखका अभाव है वहाँ तिरस्कार करना उचित ही है।

अकंठे योगीन्द्र भर्तृहरि ही ऐसा कह गये हैं, यह बात नहीं। कालके अनुसार सृष्टिके निर्माणके समयसे लेकर भर्तृहरिसे उत्तम, भर्तृहरिके समान और भर्तृहरिसे कनिष्ठ कौटिके असंख्य तत्त्वज्ञानी हो गये हैं। ऐसा कोई काल अथवा आर्यदेश नहीं जिसमें तत्त्वज्ञानियोंकी विडकुल भी उत्पत्ति न हुई हो। इन तत्त्ववेत्ताओंने संसार-सुखकी हरेक सामग्रीको शोकरूप बताई है। यह उनके अगाध विवेकका परिणाम है। व्यास, वाल्मीकि, शंकर, गौतम, पातंजलि, कपिल, और युवराज शुद्धोदनने अपने प्रवचनोंमें मार्मिक रीतिमें और सामान्य रीतिसे जो उपदेश किया है, उसका रहस्य नीचेके शब्दोंमें कुछ कुछ आ जाता है:—

“अहो प्राणियों! संसाररूपी समुद्र अनंत और अपार है। इसका पार पानेके लिये पुरुषार्थका उपयोग करो! उपयोग करो!”

इस प्रकारका उपदेश देनेमें इनका हेतु समस्त प्राणियोंको शोकसे मुक्त करनेका था। इन सब ज्ञानियोंको अपेक्षा परम मान्य रत्नने योग्य सर्वज्ञ महावीरका उपदेश सर्वत्र यही है कि संसार एकांश और अनंत शोकरूप तथा दुःस्वप्न है। अहो! नव्य लोगो! इसमें मथुर मोहिनियोंको प्राप्त न होकर इसमें निवृत्त होओ! निवृत्त होओ!!

महावीरका एक समयके लिये भी संसारका उपदेश नहीं है। इन्होंने अपने समस्त उपदेशोंमें यही बताया है और यही अपने आचरणद्वारा निद्रा भी कर दिखाया है। कचन रत्नोंकी काया, यशो-मयी रत्नी रानी, अतुल्य माध्याम्यश्रीनी और महाप्रतापी भ्रजन परिवारका समूह इन्होंने भी उनका

[illegible]

—: १५६ १३ ६६६६

[illegible][illegible]

1. ከሰዓት ፩ ከሰዓት ፪ ከሰዓት ፫ ከሰዓት ፬

— ୩୫ —

በዚህ ደብዳቤ የገለጸው የፊት ምክር ቤት አስተያየት በጣም አስተማማኝ ነው።

በዚህ ደብዳቤ የገለጸው የፊት ምክር ቤት አስተያየት በጣም አስተማማኝ ነው።

निव्वाणसेट्ठा जह सन्वधम्मा

सर्व धर्म्मो मुक्तिको श्रेष्ठे कहा है.

सारांश यह है कि मुक्ति उसे कहते हैं कि संसार-शोकसे मुक्त होना, और परिणाममें ज्ञान दर्शन आदि अनुपम वस्तुओंको प्राप्त करना । जिसमें परम सुख और परमानन्दका अखंड निवास है, जन्म-मरणकी विडम्बनाका अभाव है, शोक और दुःखका क्षय है; ऐसे इस विज्ञानयुक्त विषयका विवेचन किसी अन्य प्रसंगपर करेंगे ।

यह भी निर्विवाद मानना चाहिये कि उस अनंत शोक और अनंत दुःखकी निवृत्ति इन्हीं सांसारिक विषयोंसे नहीं होगी । जैसे रुबिरसे रुबिरका दाग नहीं जाता, परन्तु वह दाग जल्दसे दूर हो जाता है इसी तरह श्रृंगारसे अथवा श्रृंगारमिश्रित धर्मसे संसारकी निवृत्ति नहीं होती । इसके लिये तो वैराग्य-जलकी आवश्यकता निःसंशय सिद्ध होती है; और इसीलिये वीतरागके वचनोंमें अनुरक्त होना उचित है । कमसे कम इससे विषयरूपी विषका जन्म नहीं होता । अंतमें यही मुक्ति का कारण हो जाता है । हे मनुष्य ! इन वीतराग सर्वज्ञके वचनोंको भिन्न-बुद्धिसे श्रवण, मनन और निदिध्यासन करके आत्माको उज्ज्वल कर !

### प्रथम दर्शन

वैराग्यकी और आत्महिंसेकी विषयोंकी सुदृढ़ता होनेके लिये बारह भावनाओंका तत्त्वज्ञानियोंने उपदेश किया है:—

१ अनित्यभावना:—शरीर, वैभव, छद्मी, कुटुम्ब परिवार आदि सब विनाशक हैं । जीवका केवल मूलधर्म ही अविनाशी है, ऐसा चिंतन करना पक्की अनित्यभावना है ।

२ अशरणभावना:—संसारमें मरणके समय जीवको शरण रखनेवाला कोई नहीं, केवल एक शुभ धर्मकी ही शरण सत्य है, ऐसा चिंतन करना दूसरी अशरणभावना है ।

३ संसारभावना:—इस आत्माने संसार-समुद्रमें पर्यटन करते हुए सत्र योनियोंमें जन्म लिया है, इस संसाररूपी जंजीरसे मैं कब छूटूंगा ! यह संसार मेरा नहीं, मैं मोक्षमयी हूँ, इस प्रकार चिंतन करना तीसरी संसारभावना है ।

४ एकत्वभावना:—यह मेरी आत्मा अकेली है, यह अकेली ही आती है, और अकेली जायगी, और अपने लिए हुए कभीको अकेली ही भोगेगी, इस प्रकार अंतःकरणसे चिंतन करना यह चौथी एकत्वभावना है ।

५ अन्धत्वभावना:—इस संसारमें कोई किसीका नहीं, ऐसा विचार करना पाँचवी अन्धत्वभावना है ।

६ अशुचिभावना:—यह शरीर अपवित्र है, मलमूत्रकी पान है, रोग और जराका निवासस्थान है । इस शरीरसे मैं न्याय हूँ, यह चिंतन करना छठी अशुचिभावना है ।

७ आश्रयभावना:—पान, देण, अज्ञान, मिथ्यापन इत्यादि सब आश्रयके कारण हैं, इस प्रकार चिंतन करना सातवी आश्रयभावना है ।



प्रमाणशिक्षा:—जिस प्रकार उस भित्तारनि स्वप्नमें सुख-समुदाय देखे, उनका भोग किया और उनमें आनंद माना उसी तरह पामर प्राणी संसारके स्वप्नके समान सुख-समुदायको मश आनंदमय मान बैठे हैं। जिस प्रकार भित्तारीको वे सुख-समुदाय जागनेपर मिथ्या मादूम हुए थे, उसी तरह तत्त्वज्ञानरूपी जागृतिसे संसारके सुख मिथ्या मादूम होते हैं। जिस प्रकार स्वप्नके भोगोंको न भोगनेपर भी उस भित्तारीको शोककी प्रसिद्धि हुई उसी तरह पामर भव्य संसारमें सुख मान बैठते हैं, और उन्हें भोगे हुएओंके समान गिनते हैं, परन्तु उस भित्तारीकी तरह वे अंतमें खेद, पश्चात्ताप, और अधोगतिको पाते हैं। जैसे स्वप्नकी एक भी वस्तु सत्य नहीं उसी तरह संसारकी एक भी वस्तु सत्य नहीं। दोनों ही चपल और शोकमय हैं, ऐसा विचारकर बुद्धिमान् पुरुष अह्न-कल्याणकी खोज करते हैं।

## द्वितीय चित्र

### अशरणभावना

#### उपजाति

सर्वज्ञानो धर्मं मुशर्णं जाणी, आराध्य आराध्य प्रभाव आणी

अनाथ एकांत सनाथ थासे, एना विना कोई न बांय स्यासे ।

विशेषार्थ:—हे चेतन ! सर्वज्ञ विनेश्वरदेवके द्वारा निस्पृहतासे उपदेश किये हुए धर्मको उत्तम शरणरूप जानकर मन, वचन और कायाके प्रभावसे उसका तू आराधन कर आराधना कर ! व केवल अनाथरूप है उससे सनाथ होगा। इसके विना भवाटवीके भ्रमण करनेमें तेरी बाँह पकड़नेवाला कोई नहीं।

जो आत्मायें संसारके मायामय सुखको अथवा अवदर्शनको शरणरूप मानती हैं, वे अधोगतिको पाती हैं और सदैव अनाथ रहती हैं, ऐसा उपदेश करनेवाले भगवान् अनाथीमुनिके चरित्रको प्रारंभ करते हैं, इससे अशरण भावना सुदृढ़ होगी।

### अनाथीमुनि

( देखो मोक्षमाला पृष्ठ १३-१५, पाठ ५-६-७ )

\* \* \* \*

प्रमाणशिक्षा:—अहो भव्यो ! महातपोधन, महामुनि, महाप्रज्ञावान्, महायशवंत, महानिर्दय और महाश्रुत अनाथी मुनिने मगधदेशके राजाको अपने बीते हुए चरित्रसे जो उपदेश दिया वह सच-मुच ही अशरण भावना सिद्ध करता है। महामुनि अनाथीके द्वारा सहन की हुई वेदनाके समान अथवा इससे भी अत्यन्त विशेष असह्य दुःखोंको अनंत आत्मायें सामान्य दृष्टिसे भोगती हुई दीख पड़ती हैं, इनके संबंधमें तुम कुछ विचार करो। संसारमें छापी हुई अनंत अशरणताका त्यागकर सत्य शरणरूप उत्तम तत्त्वज्ञान और परम सुशीलका सेवन करो। अंतमें यही मुक्तिका कारण है। जिस प्रकार संसारमें रहता हुआ अनाथी अनाथ था उसी तरह प्रत्येक आत्मा तत्त्वज्ञानकी उत्तम प्राप्तिसे विना सदैव अनाथ ही है। सनाथ होनेके लिये पुरुषार्थ करना ही श्रेयस्कर है।



विज्रः—परन्तु हे राजन् ! अपनी नगरीका सघन किला बनवाकर, राजद्वार, अट्टालिकायें, फाटक, और मोड़छे बनवाकर, खाई और शतग्री यंत्र बनवाकर बादमें जाना ।

नमिराजः—( हेतु कारणसे प्रेरित ) हे विज्र ! मैं श्रद्धारूपी नगरी करके, समर रूपी मोड़छे करके क्षमारूपी शुभ किला बनाऊँगा; शुभ मनोयोग रूपी अट्टालिका बनाऊँगा; वचनयोगरूपी खाई खुदाऊँगा; काया योगरूपी शतग्री करूँगा; पराक्रमरूपी धनुष चढ़ाऊँगा; ईर्ष्यासमितिरूपी डोरी लगाऊँगा; धीरजरूपी कमान लगाऊँगा; धैर्यको मूठ बनाऊँगा; सत्यरूपी चापसे धनुषको बंधूँगा; तारुणी बाण लगाऊँगा; और कर्मरूपी पैरोकी सेनाका भेदन करूँगा; लौकिक संग्रामकी मुझे रुचि नहीं है, मैं केवल ऐसे मान-संग्रामको चाहता हूँ ।

विज्रः—( हेतु कारणसे प्रेरित ) हे राजन् ! शिखरचंद्र ऊँचे महल बनवाकर, मणि वाचनके हावने आदि लगवाकर, ताज्यामं कीड़ा करनेके मनोहर स्थान बनवाकर फिर जाना ।

नमिराजः—( हेतु कारणसे प्रेरित ) कले जिस जिस प्रकारके महल गिनाये वे महल मुझे अग्नि और अजगरन जान पड़ते हैं । ये मार्गमें बनी हुई सरायके समान मादम होते हैं, अतएव जहाँ भ्रमण है, वहाँ शाश्वतता है और जहाँ स्थिरता है मैं वहाँ निरास करना चाहता हूँ ।

विज्रः—( हेतु कारणसे प्रेरित ) हे धर्मियशिरामणि ! अनेक प्रकारके चोरोंके उपद्रवोंको दूरकर शनैः शान्त नगरीका कन्वाय करके जाना ।

नमिराज —हे विज्र ! अज्ञानी मनुष्य अनेक बार मिथ्या दंड देते हैं । चोरीके नहीं करनेवाले शरीर यदि कुछ देरके भी जाने दें; तथा चोरीके करनेवाले इन्द्रिय-विकासको कोई नहीं बँध सकता फिर ऐसा करनेकी क्या आवश्यकता है !

विज्रः—हे धर्मिय ! जो राजा नये आग्राका पालन नहीं करते और जो नगरिय स्वतंत्रतासे जाचपच खाते हैं वे न केवल अपने पालन करते पोंडे जाना ।

नमिराज —( हेतु कारणसे प्रेरित ) दमप्राप्त युवकोंको समामने जीवना दुर्धम गिना जाता है, फिर भी ऐसा विचार करनेवाले युवक अनेक निकल सकते हैं, परन्तु अपनी आत्माको जीवनेवाले दुर्धम गिनाया जा सके । दमप्राप्त युवकोंमें विजय प्राप्तियोंको अपेक्षा अपनी भावनाका विकास अधिक महत्त्वपूर्ण है । जानाके साथ युद्ध करना उचित है । राजा युद्धका क्या प्रयोजन है ! दमप्राप्त राजाके कोई नहीं युद्ध जानाको जीवनेवाला भूमिका पात्र है । पाँच इन्द्रियोंको, कोर, को, मनको, नाकको और पलको रचना दुष्कर है । विमर्ष मनोयोग आदिको जीन किया करने लगे दुर्धम गिना जाता ।

विज्रः—( हेतु कारणसे प्रेरित ) हे धर्मिय ! सत्य वक्ताको हाक, वमण, तपस्वी, ब्राह्मण आदिसे कोरन देकर, युवक न देकर दान देकर, मनेछ भोगोंसे भोगकर, न फिर पीछेने जाना ।

नमिराज — हेतु कारणसे प्रेरित, इस कहनेसे यदि हम दान मायाका दान दे फिर भी जो दान देकर न सके दानका काल न मानकर करके सत्यकी आवश्यकता जाना है वह हमको अपेक्षा मनेछ कलहसे दान देना है ।



[illegible][illegible][illegible][illegible]

निर्देशः—(इति कार्यान्वितं प्रति) इति निः शत शक्तिशाली आदि विज्ञान नीति का न के

[illegible]

होकर सर्वोच्च सिद्धगतिको प्राप्त करेगा । इस तरह स्तुति करते करते, प्रदक्षिणा करते हुए अद्वा-भक्तिसे उसने उस श्वापिके चरणकमलोंको वन्दन किया । तत्पश्चात् यह सुन्दर मुकुटवाला शकेन्द्र आकाश-मार्गसे चला गया ।

प्रमाणशिक्षा:—विप्रके रूपमें नमिराजके वैराग्यकी परीक्षा करनेमें इन्द्रने क्या न्यूनता की है ! कुछ भी नहीं की । संसारकी जो लोलुपताये मनुष्यको चलायमान करनेवाली हैं उन सब लोलुपताओंके विषयमें महागौरवपूर्ण प्रश्न करनेमें उस इन्द्रने निर्मल भावनासे प्रशंसायोग्य चातुर्य दिखाया है, तो भी देखनेकी बात तो यही है कि नमिराज अंततक केवल कंचनमय रहे हैं । शुद्ध और असंख्य वैराग्यके वेगमें अपने प्रवाहित होनेको इन्होंने अपने उत्तरोमें प्रदर्शित किया है । हे विप्र ! तू जिन वस्तुओंकी मेरी कहलवाता है वे वस्तुयें मेरी नहीं हैं । मैं अकेला ही हूँ, अकेला जानेवाला हूँ; और केवल प्रशंसनीय एकत्वको ही चाहता हूँ । इस प्रकारके रहस्यमें नमिराज अपने उत्तरको और वैराग्यको दृढ़ बनाते गये हैं । ऐसी परम प्रमाणशिक्षासे भरा हुआ उस महर्षिकी चरित्र है । दोनों महात्माओंका परस्परका संवाद शुद्ध एकत्वको सिद्ध करनेके लिये तथा अन्य वस्तुओंके त्याग करनेके उपदेशके लिये यहाँ कहा गया है । इसे भी विशेष दृढ़ करनेके लिये नमिराजको एकत्वभाव किस तरह प्राप्त हुआ, इस विषयमें नमिराजके एकत्वसंबंधको संक्षेपमें यहाँ नाचे देते हैं :—

ये विदेह देश जैसे महान् राज्यके अधिपति थे । ये अनेक दीनवन्त मनुहारिणी स्त्रियोंके समुदायसे घिरे हुए थे । दर्शनमोहिनीके उदय न होनेपर भी वे संसार-दुःख जैसे दिखाई देते थे । एक बार इनके शरीरमें दाहज्वर रोगकी उत्पत्ति हुई । मानों समस्त शरीर जल रहा हो ऐसी जलन समस्त शरीरमें व्याप्त हो गई । रोम रोममें हजार बिन्दुओंके डँसने जैसी वेदनाके समान दुःख होने लगा । वैद्य-विद्यामें प्रवीण, पुरुषोंके औपधोपचारका अनेक प्रकारसे सेवन किया; परन्तु यह सब ब्रूया हुआ । यह व्याधि लेशमात्र भी कम न होकर अधिक ही होती गई । सम्पूर्ण औपधियों दाह-ज्वरकी हितैषी ही होती गई । कोई भी औपधि ऐसी न मिली कि जिसे दाहज्वरसे कुछ भी द्रव्य हो । निपुण वैद्य हताश हो गये, और राजेश्वर भी इस महाव्याधिसे तंग आ गये । उसको दूर करने वाले पुरुषकी खोज चारों तरफ होने लगी । अंतमें एक महाकुशल वैद्य मिला, उसने मलयगिरि चंदनका लेप करना बताया । रूपवन्ती रानियाँ चंदन घिसनेमें लग गई । चंदन घिसनेसे प्रत्येक रानीके हाथमें पहिने हुए कंकणोंके समुदायसे खलभलाहट होने लगा । मिथिलेशके अंगमें दाहज्वरकी एक असह्य वेदना तो थी ही और दूसरी वेदना इन कंकणोंके कोलाहलसे उत्पन्न हो गई । जब यह खलभलाहट उनसे सहन न हो सका तो उन्होंने रानियोंको आज्ञा की कि चंदन घिसना बन्द करो । तुम यह क्या शोर करती हो ! मुझसे यह सहा नहीं जाता । मैं एक महाव्याधिसे तो ग्रसित हूँ ही, और दूसरी व्याधिके समान यह कोलाहल हो रहा है, यह असह्य है । सब रानियोंने केवल एक एक कंकणको मंगल-स्वरूप रखकर बाकी कंकणोंको निकाल डाला इससे होता हुआ खलभलाहट शांत हो गया । नमिराजने रानियोंसे पूछा, क्या तुमने चंदन घिसना बन्द कर दिया ? रानियोंने कहा कि नहीं, केवल कोलाहल .. करनेके लिये हम एक एक कंकणको रखकर बाकी कंकणोंका परित्याग करके चंदन



मिथ्या ममत्वकी भ्रमणा दूर करनेके लिये और वैराग्यकी वृद्धिके लिये भागपूर्वक मनन करने योग्य राजराजेश्वर भरतके चरित्रको यहाँ उद्धृत करते हैं:—

### भरतेश्वर

जिसकी अधशालामें रमणीय, चतुर और अनेक प्रकारके तेजी अभ्योका समूह शोभायमान होता था; जिसकी गजशालामें अनेक जातिके मदनोन्मत्त हाथी झूम रहे थे; जिसके अंतःपुरमें नववीणा, सुकुमारिका और मुग्धा स्त्रियों हजारोंकी संख्यामें शोभित हो रही थी; जिसके खजानेमें विद्वानोंद्वारा चंचला उपमासे वर्णन की हुई समुद्रकी पुत्री लक्ष्मी स्थिर हो गई थी; जिसकी आत्माको देव-देवांगनायें आधीन होकर अपने मुकुट पर चढ़ा रहे थे; जिसके वास्ते भोजन करनेके लिये नाना प्रकारके पदरस भोजन पल पलमें निर्मित होते थे; जिसके कोमल कर्णके विलासके लिये बारीक और मधुर स्वरसे गायन करनेवाली वारागनायें तत्पर रहती थीं; जिसके निरीक्षण करनेके लिये अनेक प्रकारके नाटक तथाश्रे किये जाते थे; जिसकी यशःकीर्ति वायु रूपसे फैलकर आकाशके समान व्याप्त हो गई थी; जिसके शत्रुओंको सुखसे शयन करनेका समय न आया था; अथवा जिसके वैरियोंकी वनिताओंके नयनोंमेंसे सदा आँसू ही टपकते रहते थे; जिससे कोई शत्रुता दिखानेको तो समर्थ था ही नहीं, परन्तु जिसके सामने निर्दोषतासे उँगली दिखानेमें भी कोई समर्थ न था; जिसके समक्ष अनेक मन्त्रियोंका समुदाय उसकी कृपाकी याचना करता था; जिसका रूप, काति और सौंदर्य मनोहारक थे; जिसके अगमें महान् बल, वीर्य, शक्ति और उग्र पराक्रम उछल रहे थे; जिसके क्रीड़ा करनेके लिये महासुगंधिमय बाग-बगीचे और वन उपवन बने हुए थे; जिसके यहाँ मुख्य कुलदीपक पुत्रोंका समुदाय था; जिसकी सेवामें लाखों अनुचर सज्ज होकर खड़े रहा करते थे; वह पुरुष जहाँ जहाँ जाता था वहाँ वहाँ क्षेम क्षेमके उद्गारोंसे, कंचनके फूल और मोतियोंके धालसे वहाँ वहाँ दिया जाता था; जिसके कुकमवर्णके चरणकमलोंका स्पर्श करनेके लिये इन्द्र जैसे भी तरसते रहते थे; जिसकी आयुधशालामें महायशोमान दिव्य चक्रकी उत्पत्ति हुई थी; जिसके यहाँ साध्याय्यका अखंड दीपक प्रकाशमान था; जिसके सिरपर महान् छद्म छंडकी प्रभुताका तेजस्वी और प्रकाशमान मुकुट सुशोभित था; कहनेका अभिप्राय यह है कि जिसकी साधन-सामग्रीका, जिसके दृष्टका, जिसके नगर, पुर और पटनका, जिसके वैभवका, और जिसके विलासका संसारमें किसी भी प्रकारसे न्यूनभाव न था; ऐसा वह श्रीमान् राजराजेश्वर भरत अपने सुंदर आदर्श-भुवनमें वक्ष्यभूषणोंसे विभूषित होकर मनोहर सिंहासन पर बैठा था। चारों तरफके द्वार खुले थे; नाना प्रकारकी धूपोंका धूम मृदुम रीतिसे फैल रहा था; नाना प्रकारके सुगंधित पदार्थ जोरसे मँहक रहे थे; नाना प्रकारके सुन्दर स्वरयुक्त वादित्य यांत्रिक-कलासे स्वर खींच रहे थे; शीतल, मंद और सुगंधित वायुकी लहरें छूट रही थीं। आभूषण आदि पदार्थोंका निरीक्षण करते हुए वे श्रीमान् राजराजेश्वर भरत उस भुवनमें अनुपम जैसे दिखाई देते थे।

इनके हाथकी एक उँगलीमेंसे अंगूठी निकल पड़ी। भरतका ध्यान उस ओर आकर्षित हुआ और उन्हें अपनी उँगली बिलकुल सोभाईन माटूम होने लगी। नी उँगलियें अंगूठियोंद्वारा जिस मनोहरताको करती थी उस मनोहरतासे रहित इस उँगलीको देखकर इसके ऊपरसे भरतेश्वरको अद्भुत गंभीर

— ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ —

[ 254 ]

सकती है ! अहो ! मैं बहुत भूल गया । मिथ्या मोहमें फँस गया । वे नवयौवनायें, वे माने हुए कुछ-दीपक पुत्र, वह अतुल लक्ष्मी, वह छह खंडका महान् राज्य—मेरा नहीं । इसमेंका लेशमात्र भी मेरा नहीं । इसमें मेरा कुछ भी भाग नहीं । जिस कायासे मैं इन सब वस्तुओंका उपभोग करता हूँ, जब वह भोग्य वस्तु ही मेरी न हुई तो मेरी दूसरी मानी हुई वस्तुयें—स्नेही, कुटुंबी इत्यादि—फिर क्या मेरे हो सकते हैं ! नहीं, कुछ भी नहीं । इस ममत्वभावकी मुझे कोई आवश्यकता नहीं ! यह पुत्र, यह मित्र, यह कलत्र, यह वैभव और इस लक्ष्मीको मुझे अपना मानना ही नहीं । मैं इनका नहीं; और ये मेरे नहीं ! पुण्य आदिको साधकर मैंने जो जो वस्तुएँ प्राप्त कीं वे वे वस्तुयें मेरी न हुईं, इसके समान संसारमें दूसरी और क्या खेदकी बात है ! मेरे उग्र पुण्यत्वका क्या यही परिणाम है ! अन्तमें इन सबका वियोग ही होनेवाला है न ? पुण्यत्वके इस फलको पाकर इसकी वृद्धिके लिये मैंने जो जो पाप किये उन सबको मेरी आत्माकी ही भोगना है न ? और वह भी क्या अकेले ही ! क्या इसमें कोई भी साथी न होगा ? नहीं नहीं ! ऐसा अन्यत्वभाववाला होकर भी मैं ममत्वभाव बताकर आत्माका अहितैषी होऊँ और इसको रौद्र नरकका भोक्ता बनाऊँ, इसके समान दूसरा और क्या अज्ञान है ! ऐसी कौनसी भ्रमणा है ! ऐसा कौनसा अविवेक है ! त्रेसठ शब्दका पुरुषोत्तम में भी एक गिना जाता हूँ, फिर भी मैं ऐसे व्यर्थको दूर न कर सकूँ और प्राप्त की हुई प्रभुताको भी छोड़ बैदूँ, यह सर्वथा अनुचित है । इन पुत्रोंका, इन प्रमदाओंका, इस राज-वैभवका, और इन वाहन आदिके सुखका मुझे कुछ भी अनुराग नहीं ! ममत्व नहीं !

राजराजेश्वर भरतके अंतःकरणमें वैराग्यका ऐसा प्रकाश पड़ा कि उनका तिमिर-पट दूर हो गया । उन्हें शुश्रूष्यान प्राप्त हुआ, जिससे समस्त कर्म जलकर भस्मीभूत हो गये !! महादिग्य और सहस्र-किरणोंसे भी अनुपम कालिमान केवलज्ञान प्रगट हुआ । उसी समय इन्होंने पंचमुष्टि केशलेंच किया । शासनदेवाने इन्हें साधुके उपकरण प्रदान किये; और वे महावीतरागी सर्वज्ञ सर्वदर्शी होकर चतुर्गति, चौबीस दंडक, तथा आधि, व्याधि और उपाधिसे विरक्त हुए, चपल संसारके सम्पूर्ण मुख पिछाओंसे इन्होंने निवृत्ति प्राप्त की; प्रिय अप्रियका भेद दूर हुआ, और वे निरन्तर स्तवन करने योग्य परमात्मा हो गये ।

प्रमाणशिक्षा:—इस प्रकार छह खंडके प्रभु, देवोंके देवके समान, अतुल साम्राज्य लक्ष्मीके भोक्ता, महाआयुके धनी, अनेक राजाओंके धारक राजराजेश्वर भरत आदर्श-भुवनमें केवल अन्यत्वभावनाके उत्पन्न होनेसे शुद्ध वैराग्यवान् हुए !

भरतेश्वरका वस्तुतः मनन करने योग्य चरित्र संसारकी शोकार्त्तता और उदासीनताका पूरा पूरा भाव, उपदेश और प्रमाण उपस्थित करता है । कदो ! इनके घर किस बातकी कमी थी ! न इनके घर नवयौवना बियोंकी कमी थी, न राज-श्रद्धिकी कमी थी, न पुत्रोंको समुदायकी कमी थी, न कुटुंब-परिवारकी कमी थी, न विजय-सिद्धिकी कमी थी, न नवनिधिकी कमी थी, न रूपशक्तिकी कमी थी और न यशःकीर्तिकी ही कमी थी ।

इस तरह पढ़ते पढ़ते उनकी श्रद्धिका पुनः स्मरण कराकर प्रमाणके द्वारा हम शिक्षा-प्रसादी देना चाहते हैं कि भरतेश्वरने विवेकसे अन्यत्वके स्वरूपको देखा, जाना, और सर्व-कचुरुक्त्व संसारका

[illegible]

अथर्ववेद

[illegible][illegible]

ۛۛۛ
ۛۛۛۛۛۛۛۛ
[ ۛۛۛۛۛۛۛۛ ]

कुछ उदा ही है। यदि हम इस प्रकार अविवेक दिखावे तो फिर बंदरको भी मनुष्य गिननेमें क्या दोष है! इस विचारेको तो एक पूँछ और भी अधिक प्राप्त हुई है। परन्तु नहीं, मनुष्यत्वका मर्म यह है कि जिसके मनमें विवेक-बुद्धि उदय हुई है वही मनुष्य है, बाकी इसके सिवाय तो सभी दो पैरवाड़े पशु ही है। नेशती पुरुष निरंतर इस मानवमैत्रा मर्म इसी तरह प्रकाशित करते हैं। विवेक-बुद्धिके उदयमें मुक्तिके रात्र्यन्तर्गमें प्रवेश किया जाता है, और इस मार्गमें प्रवेश करना ही मानवदेहकी उदयता है। फिर भी यह बात संदेह ध्यातमें रखनी उचित है कि यह देह तो सर्वथा अनुचिन्मय और अनुचिन्मय ही है। इसके श्मशानमें इसके सिवाय और कुछ नहीं।

भाषानासोः मध्ये अनुचिन्मयानाके उपदेशके शिष्ये प्रथम दर्शनके पाँचवे चित्रमें सनत्कुमारका रहस्या और प्रवर्णनस्थिति पूर्ण रूप।

### अंतर्देशीन पष्ठ चित्र निवृत्ति-चोप हर्षित उद

अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव खी न मित्रता ।  
अनन्य दुःख नाम शीघ्र प्रेम एव, विचित्रता ॥  
उपश्रुत न्याय नेत्रने निहायरे ! निहाय तु ।  
निवृत्ति शीघ्रमेव पारि ते प्रवृत्ति गच्छ तु ॥ १ ॥

विशेषार्थ — शीघ्र नाम दुःख एव खी न मित्रता । अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव, विचित्रता ॥ उपश्रुत न्याय नेत्रने निहायरे ! निहाय तु । निवृत्ति शीघ्रमेव पारि ते प्रवृत्ति गच्छ तु ॥ १ ॥

अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव खी न मित्रता । अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव, विचित्रता ॥ उपश्रुत न्याय नेत्रने निहायरे ! निहाय तु । निवृत्ति शीघ्रमेव पारि ते प्रवृत्ति गच्छ तु ॥ १ ॥

### मृगापुत्र

अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव खी न मित्रता । अनन्य शीघ्र नाम दुःख एव, विचित्रता ॥ उपश्रुत न्याय नेत्रने निहायरे ! निहाय तु । निवृत्ति शीघ्रमेव पारि ते प्रवृत्ति गच्छ तु ॥ १ ॥



1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100 2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107 2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114 2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121 2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128 2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135 2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142 2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149 2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156 2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163 2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170 2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177 2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184 2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198 2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205 2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232 2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239 2240 2241 2242 2243 2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252 2253 2254 2255 2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278 2279 2280 2281 2282 2283 2284 2285 2286 2287 2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309 2310 2311 2312 2313 2314 2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322 2323 2324 2325 2326 2327 2328 2329 2330 2331 2332 2333 2334 2335 2336 2337 2338 2339 2340 2341 2342 2343 2344 2345 2346 2347 2348 2349 2350 2351 2352 2353 2354 2355 2356 2357 2358 2359 2360 2361 2362 2363 2364 2365 2366 2367 2368 2369 2370 2371 2372 2373 2374 2375 2376 2377 2378 2379 2380 2381 2382 2383 2384 2385 2386 2387 2388 2389 2390 2391 2392 2393 2394 2395 2396 2397 2398 2399 2400 2401 2402 2403 2404 2405 2406 2407 2408 2409 2410 2411 2412 2413 2414 2415 2416 2417 2418 2419 2420 2421 2422 2423 2424 2425 2426 2427 2428 2429 2430 2431 2432 2433 2434 2435 2436 2437 2438 2439 2440 2441 2442 2443 2444 2445 2446 2447 2448 2449 2450 2451 2452 2453 2454 2455 2456 2457 2458 2459 2460 2461 2462 2463 2464 2465 2466 2467 2468 2469 2470 2471 2472 2473 2474 2475 2476 2477 2478 2479 2480 2481 2482 2483 2484 2485 2486 2487 2488 2489 2490 2491 2492 2493 2494 2495 2496 2497 2498 2499 2500 2501 2502 2503 2504 2505 2506 2507 2508 2509 2510 2511 2512 2513 2514 2515 2516 2517 2518 2519 2520 2521 2522 2523 2524 2525 2526 2527 2528 2529 2530 2531 2532 2533 2534 2535 2536 2537 2538 2539 2540 2541 2542 2543 2544 2545 2546 2547 2548 2549 2550 2551 2552 2553 2554 2555 2556 2557 2558 2559 2560 2561 2562 2563 2564 2565 2566 2567 2568 2569 2570 2571 2572 2573 2574 2575 2576 2577 2578 2579 2580 2581 2582 2583 2584 2585 2586 2587 2588 2589 2590 2591 2592 2593 2594 2595 2596 2597 2598 2599 2600 2601 2602 2603 2604 2605 2606 2607 2608 2609 2610 2611 2612 2613 2614 2615 2616 2617 2618 2619 2620 2621 2622 2623 2624 2625 2626 2627 2628 2629 2630 2631 2632 2633 2634 2635 2636 2637 2638 2639 2640 2641 2642 2643 2644 2645 2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653 2654 2655 2656 2657 2658 2659 2660 2661 2662 2663 2664 2665 2666 2667 2668 2669 2670 2671 2672 2673 2674 2675 2676 2677 2678 2679 2680 2681 2682 2683 2684 2685 2686 2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697 2698 2699 2700 2701 2702 2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2717 2718 2719 2720 2721 2722 2723 2724 2725 2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736 2737 2738 2739 2740 2741 2742 2743 2744 2745 2746 2747 2748 2749 2750 2751 2752 2753 2754 2755 2756 2757 2758 2759 2760 2761 2762 2763 2764 2765 2766 2767 2768 2769 2770 2771 2772 2773 2774 2775 2776 2777 2778 2779 2780 2781 2782 2783 2784 2785 2786 2787 2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802 2

मृगपुत्रके ऐसे वचनोंको सुनकर मृगपुत्रके माता पिता शोकार्त होकर बोले, हे पुत्र ! यह क्या कहता है ! चारित्रिका पाठना बहुत कठिन है । उसमें पतियोंको क्षमा आदि गुणोंको धारण करना पड़ता है, उन्हें निबाहना पड़ता है, और उनकी यत्नसे रक्षा करनी पड़ती है । संयतिकों मित्र और शत्रुमें समभाव रखना पड़ता है । संयतिको अपनी और दूसरोंकी आत्माके ऊपर समबुद्धि रखनी पड़ती है, अथवा सम्पूर्ण जगत्के ही ऊपर समानभाव रखना पड़ता है—ऐसे पाठनेमें दुर्लभ प्राणानिपातविरति नामके प्रथम व्रतको जीवनपर्यन्त पाठना पड़ता है । संयतिको सर्वत्र अप्रमादपनेसे मृग वचनका त्यागना, हितकारी वचनका बोलना—ऐसे पाठनेमें दुष्कर दूसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । संयतिको दंत-शोधनके लिये एक सीकतक भी बिना दिये झुए न लेना, निर्धय और दोषरहित भिक्षाका ग्रहण करना—ऐसे पाठनेमें दुष्कर तीसरे व्रतको धारण करना पड़ता है । काम-भोगके स्वादको जानने और अब्रह्मचर्य धारण करनेका त्याग करके संयतिको ब्रह्मचर्यरूप चौथे व्रतको धारण करना पड़ता है, जिसका पाठन करना बहुत कठिन है । धन, धान्य, दासका समुदाय, परिग्रह ममत्वका त्याग, सब प्रकारके आरंभका त्याग, इस तरह सर्वा निर्ममत्वसे यह पाँचवाँ महाव्रत धारण करना संयतिको अत्यन्त ही विकट है । रात्रिभोजनका त्याग, और घृत आदि पदार्थोंके वासी रखनेका त्याग, यह भी अति दुष्कर है ।

हे पुत्र ! तू चारित्र चारित्र क्या रटता है ! क्या चारित्र जैसी दूसरी कोई भी दुःखप्रद वस्तु है ! हे पुत्र ! क्षुधाका परिग्रह सहन करना, तृषाका परिग्रह सहन करना, ठंडका परिग्रह सहन करना, उष्ण-तापका परिग्रह सहन करना, उर्ध्व मच्छरका परिग्रह सहन करना, आक्रोश परिग्रह सहन करना, उपाश्रयका परिग्रह सहन करना, तृण आदि स्पर्शका परिग्रह सहन करना, मलका परिग्रह सहन करना; निश्चय मान कि ऐसा चारित्र कैसे पाया जा सकता है ! वधका परिग्रह, और वधके परिग्रह कैसे विकट हैं ! भिक्षाचरी कैसा दुर्लभ है ! याचना करना कैसा दुर्लभ है ! याचना करनेपर भी वस्तुका न मिलना यह अत्यन्त परिग्रह कितना कठिन है ! कायर पुरुषोंके हृदयको भेद डालनेवाला कैशलोच कैसा विकट है ! तू विचार कर, कर्म-वैरीके लिये राँदरूप ब्रह्मचर्य व्रतका पाठना कैसा दुर्लभ है ! सचमुच, अर्धर आत्माको यह सब अति अति विकट है ।

प्रिय पुत्र ! तू सुख भोगनेके योग्य है । तेरा सुकुमार शरीर अति रमणीय रंगसे निर्मल स्नान करनेके तो सर्वथा योग्य है । प्रिय पुत्र ! निश्चय ही तू चारित्रको पाठनेमें समर्थ नहीं है । चारित्रमें यावज्जीवन भी विश्राम नहीं । संयतिके गुणोंका महासमुदाय छोड़के तरह बहुत भारी है । संयमके भारका वहन करना अत्यन्त ही विकट है । जैसे आकाश-गंगाके प्रवाहके सामने जाना दुष्कर है, वैसे ही जीवन वयमें संयमका पाठना महादुष्कर है । जैसे सोतेके विरुद्ध जाना कठिन है, वैसे ही जीवन अवस्थामें संयमका पाठना महाकठिन है । जैसे मुजाओसे समुद्रका पार करना दुष्कर है, वैसे ही युवा वयमें संयमगुण-समुद्रका पार करना महादुष्कर है । जैसे रेतका कौर नौरस है, वैसे ही संयम भी नौरस है । जैसे खट्टकी धारके ऊपर चलना विकट है वैसे ही तपका आचरण करना महाविकट है । जैसे सर्प एकान्त अर्थात् सीधी इष्टिसे चलता है, वैसे ही चारित्रमें ईर्ष्यासमितिके कारण एकान्तरूपसे चलना महादुष्कर है । हे प्रिय पुत्र ! जैसे छोड़के चनोंको चबाना कठिन है वैसे ही संयमका पाठना भी कठिन है । जैसे अग्निकी शिखाका पान करना दुष्कर है वैसे ही जीवनमें यतिपना अंगीकार करना महादुष्कर है । जैसे अत्यन्त मंद संज्ञनके धारक कायर पुरुषका यतिपनेको धारण करना और पाठना दुष्कर है; जैसे तपज्ज्ञसे मेरु पर्वतका तोड़ना दुष्कर है, वैसे ही निश्चलपनेसे,



मे परवशतासे मृगाकी तरह अनंतवार पाशमें पकड़ा गया था। परमाधार्मिकोंने मुझे मगर मण्डके रूपमें जाळ डालकर अनंतवार दुःख दिया था। मुझे बाजके रूपमें पक्षीकी तरह जाळमें फैसाकर अनंतवार मारा था। फरसा इत्यादि शस्त्रोंसे मुझे अनंतवार वृक्षकी तरह काटकर मेरे छोटे छोटे टुकड़े किये थे। जैसे लुहार हथोड़ों आदिके प्रहारसे लोहेको पाँटता है वैसे ही मुझे भी पूर्वकालमें परमाधार्मिकोंने अनंतवार कूटा था। तांबा, लोहा और साँसेको अग्निके मालकर उनका कलकल शब्द करता हुआ रस मुझे अनंतवार मिलाया था। अति रीसतासे वे परमाधार्मिक मुझे ऐसा कहते जाते थे कि पूर्वजन्ममें तुझे माँस प्रिय था, अब छे यह माँस। इस तरह मैंने अपने ही शरीरके खंड खंड टुकड़े अनंतवार गटकें थे। मयकी प्रियताके कारण भी मुझे इससे कुछ कम दुःख नहीं सहने पड़े। इस तरह मैंने महाभयसे, महात्राससे और महादुःखसे धरधर कोपते हुए अनंत वेदना भोगी थी। जो वेदनाये सहनेमें अति तीव्र, रींद्र और उत्कृष्ट काष्ठ स्थितिकी हैं, और जो सुननेमें भी अति भयंकर हैं ऐसी वेदनाये उस नरकमें मैंने अनंतवार भोगी थी। ऐसी वेदना मनुष्यलोकमें दिखाई देती है उससे भी अनंतगुनी अधिक असातावेदनीय नरकमें थी। मैंने सर्व भवोंमें असातावेदनीय भोगी है। वहाँ धननाश भी सुख न था।

इस प्रकार मृगायुवने वैराग्यभावसे संसारके परिधमणके दुःखको कहा। इसके उत्तरमें उसके माना पिता इस तरह बोले, कि हे पुत्र ! यदि तेरी इच्छा दीक्षा लेनेकी है तो तू दीक्षा ग्रहण कर, परंतु धीरेसे योगेन्द्रादिक समग्र तेरी दवाई कौन करेगा ! दुःखनिवृत्ति कौन करेगा ! इसके बिना वही कठिनाता होगी ! मृगायुवने कहा यह ठीक है, परंतु आप विचार करें कि जन्ममें मृग और पक्षी अकेले ही रहते हैं, जब उन्हें रोग उत्पन्न होता है तो उनकी चिकित्सा कौन करता है ! जैसे जन्ममें मृग अकेले ही निहार करने दे गेये ही मैं भी चारित्र्यजन्ममें निहार करूँगा, और सख प्रहारके दुःख भोगने अनुगामी होऊँगा, बारह प्रकारके लपका आचरण करूँगा, तथा मृगचर्यासे निचरूँगा। जब मृगको जन्ममें रोगका उत्पन्न होता है, तो वहाँ उसकी चिकित्सा कौन करता है ! ऐसा कहकर वह पुनः बोला, कि उस मृगको कौन आपत्ति देता है ! उस मृगके आनन्द, शांति और सुखको कौन ईर्ष्या है ! उस मृगकी आहार जड़ कौन लूकर देता है ! जैसे वह मृग उपद्रवहित होनेके बाद गहन झने वही संसार होता है, वहाँ जाता है, और घास पानी आदिका सेवन करके फिर यथेच्छ रूपसे निचरता है ऐसे ही मैं भी निचरूँगा। साथ ही यह है कि मैं इस प्रकारकी मृगचर्याका आचरण करूँगा। इस तरह मैं भी मृगके समान सममान होऊँगा। अनेक स्थानोंमें निचरता हुआ यदि मृगके मन्त्रन प्रदत्त रहें; यदि कोई चरित्र वह मृगके समान निचरकर मृगचर्याका सेवन करके, साथ ही दूर दूरके स्थानों में घूम, दूर दूर अदिकी गोचरी करता है जैसे ही यदि भी गोचरी करके सममान रहें निर्वह हों। यह दुःखका किंवा मृगचर्या निवृत्तार अपराध उसकी निरा न करे, मैं ऐसे ही मृगचर्या आचरण करूँगा।

‘एवं पुनो ब्रह्ममुच्यते’—हे पुत्र ! जैसे पुनः मृग हो गेये का ! इस प्रकार माना पिताने ब्रह्मा दे दी। ब्रह्मा निश्चय ही मैंने कठिनाता चरकी आगकर ब्रह्मा जाता है, जैसे ही वह मृगायुव नरकनाशको बट टाके लपकाये आगकर मन्त्रनजन्ममें मावसान हुआ और कथन, कर्तव्यनी, निय, पुत्र, वृत्ति और लोके लक्ष्मिप्रेषण प्रत्यक्षणी हुआ। मैंने स्वकी जटकरा पूछने शाह काये है जैसे ही वह भी मन्त्रन जटको आगकर दृष्टा अनेक स्थानों निवृत्त पड़ा। वह परित्रा गोच महाश्रीने पुनः



## सप्तम चित्र

### आश्रवभावना

बाह्य अविरति, सोलह कपाय, नव नोकपाय, पाँच मिथ्यात्व और पन्द्रह योग ये सब मिलकर सत्तावन आश्रव-द्वार अर्थात् पापको प्रवेश होनेकी प्रनालिकायें हैं ।

### कुंडरीक

महाविदेहमें विद्याल कुंडरीकिणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और कुण्डरीक नामके दो भाई राज करते थे । एक समय वहाँ तत्त्वविज्ञानी मुनिराज विहार करने हुए आये । मुनिके वैराग्य-वचनामृतसे कुंडरीक दीक्षामें अनुरक्त हो गया, और उसने घर आनेके पश्चात् पुंडरीकको राज्य सौंपकर चारित्रिको अंगीकार किया । खूब सूखा आहार करनेके कारण वह थोड़े समयमें ही रोगग्रस्त हो गया, इस कारण अंतमें उसका चारित्र भंग हो गया । उसने पुंडरीकिणी महानगरीकी अशोकवाटिकामें आकर आँचा और मुखपत्ती वृक्षपर लटका दिये; और वह इस बातका निरंतर सोच करने लगा कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं ? वनरक्षकने कुंडरीकको पहचान लिया । उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत न्याकुल अवस्थामें आपके भाई अशोक वागमें टहरे हुए हैं । पुंडरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत भावोंको जान लिया, और उसे चारित्रसे डगमगाते देखकर बहुतसा उपदेश दिया, और अन्तमें राज सौंपकर घर चला आया ।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई भी न मानते थे, और वह हजार वर्षतक प्रव्रज्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सब कोई उसे भिक्कारते थे । कुंडरीकने राज होनेके बाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमें बहुत पीड़ा हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमें प्रचंड क्रोध उत्पन्न हुआ । उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर मैं सुबह होते ही इन सबको देख दूँगा । ऐसे महादुर्घ्यानसे मरकर वह सातमे नरकमें अपव्यथण पाथड़ेमें तैतीस सागरकी आयुके साथ अनंत दुःखमें जाकर उत्पन्न हुआ । कैसा विपरीत आश्रव-द्वार !!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई ।

## अष्टम चित्र

### संवरभावना

सप्तम भावना—जो ऊपर कहा है वह आश्रव-द्वार है । और पाप-प्रनालिकाको सर्प प्रकारसे रोकना ( आते हुए कर्म-समूहको रोकना ) वह संवरभाव है ।

### पुंडरीक

( कुंडरीककी कथा अनुसंधान ) कुंडरीकके मुखपत्ती इत्यादि उपकरणोंको ग्रहणकर पुंडरीकने निश्चय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अन्न जल ग्रहण करना चाहिये ।

नगे पैरोसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकड़ों और फाँटोंके चुभनेसे खूनकी धारायें निकलने लगीं तो भी वह उत्तम ध्यानमें समताभावसे अवस्थित रहा । इस कारण वह महानुभाव पुंडरीक मरकर समर्थ सर्वार्थसिद्धि विमानमें तैतीस सागरकी उच्छृङ्खल आयुसहित देव हुआ । आश्रवसे कुंडरीककी कैसी दुःखदशा हुई और सत्रसे पुण्डरीकको कैसी सुखदशा मिली ।

۵۵۳

## सप्तम चित्र

### आश्रवभावना

बारह अतिरिक्ति, सोलह कपाय, नव नोकपाय, पाँच मिथ्याय और पन्द्रह योग ये सब मिळकर सत्तावन आश्रव-द्वार अर्थात् पापके प्रवेश होनेकी प्रनालिकायें हैं ।

### कुंडरीक

महाविदेहमें विशाल पुंडरीकिणी नगरीके राज्यसिंहासनपर पुण्डरीक और कुण्डरीक नामके दो भाई राज करते थे । एक समय वहाँ तत्त्वविद्वानी मुनिराज विहार करते हुए आये । मुनिके वैराग्य-वचनामृतसे कुंडरीक दीक्षामे अनुरक्त हो गया, और उसने घर आनेके पश्चात् पुंडरीकको राज्य सौंपकर चारित्रको अंगीकार किया । रूखा सूखा आहार करनेके कारण वह धोड़े समयमें ही रोगग्रस्त हो गया, इस कारण अंतमे उसका चारित्र भंग हो गया । उसने पुंडरीकिणी महानगरीकी अशोकवाटिकामें आकर औघा और मुखपत्ती वृक्षपर लटका दिये; और वह इस बातका निरंतर सोच करने लगा कि अब पुंडरीक मुझे राज देगा या नहीं ? वनरक्षरुने कुंडरीकको पहचान लिया । उसने जाकर पुंडरीकसे कहा कि बहुत व्याकुल अवस्थामें आपके भाई अशोक बागमें टहरे हुए हैं । पुंडरीकने वहाँ आकर कुंडरीकके मनोगत भावोंको जान लिया, और उसे चारित्रसे डगमगाते देखकर बहुतसा उपदेश दिया, और अन्तमें राज सौंपकर घर चला आया ।

कुंडरीककी आज्ञाको सामंत अथवा मंत्री लोग कोई भी न मानते थे, और वह हजार वर्षतक प्रवज्याका पालन करके पतित हो गया है, इस कारण सब कोई उसे भिक्कारते थे । कुंडरीकने राज होनेके बाद अति आहार कर लिया, इस कारण उसे रात्रिमें बहुत पीड़ा हुई और वमन हुआ उसपर अप्रीति होनेके कारण उसके पास कोई भी न आया, इससे कुण्डरीकके मनमें प्रचंड क्रोध उत्पन्न हुआ । उसने निश्चय किया कि यदि इस रोगसे मुझे शांति मिले तो फिर मैं सुबह होते ही इन सबको देख दूँगा । ऐसे महादुःखीनसे मरकर वह सातवें नरकमें अपव्यथान पाथड़ेमें तैतीस सागरकी आयुके साथ अनंत दुःखमें जाकर उत्पन्न हुआ । कैसा विपरीत आश्रव-द्वार !!!

इस प्रकार सप्तम चित्रमें आश्रवभावना समाप्त हुई ।

## अष्टम चित्र

### संवरभावना

संवर भावना—जो ऊपर कहा है वह आश्रव-द्वार है । और पाप-प्रनालिकाको सर्व प्रकारसे रोकना ( आते हुए कर्म-समूहको रोकना ) वह संवरभाव है ।

### पुंडरीक

( कुंडरीककी कथा अनुसंधान ) कुंडरीकके मुखपत्ती इत्यादि उपकरणोंको ग्रहणकर पुंडरीकने निश्चय किया कि मुझे पहिले महर्षि गुरुके पास जाना चाहिये, और उसके बाद ही अज जल ग्रहण करना चाहिये ।

नंगे पैरोंसे चलनेके कारण उसके पैरोंमें कंकरों और काँटोंके चुभनेसे खूनकी धारायें निकलने लगीं तो भी वह उत्तम ध्यानमें समताभावसे अवस्थित रहा । इस कारण वह महानुभाव पुंडरीक मरकर समर्थ सर्वार्थसिद्धि विमानमें तैतीस सागरकी उत्कृष्ट आयुसहित देव हुआ । आश्रवसे कुंडरीककी कैसी दुःखदशा हुई और संवरसे पुण्डरीकको कैसी सुखदशा मिली ।





प्राण लिये । एक समय अपने साथी डाकुओंको लेकर उसने एक महानगरको चूटा । दृढप्रहारी एक विप्रके घर बैठा था । उस विप्रके यहाँ बहुत प्रेमभावसे क्षीर-भोजन बनाया गया था । उस क्षीर-भोजनके भाजनसे उस विप्रके छोड़पी बालक चिपट रहे थे । दृढप्रहारी उस भोजनको छूने लगा । माहणीने कहा, हे मूर्खराज ! इसे क्यों छूता है ! यह फिर हमारे काममें नहीं आयेगा, तू इतना भी नहीं समझता । दृढप्रहारीको इन वचनोंसे प्रचंड क्रोध आ गया, और उसने उस दीन स्त्रीको मार डाला । नहाते नहाते माघण सहायताके लिये दौड़ा आया, उसने उसे भी परभवको पहुँचाया । इतनेमें घरमेंसे एक दौड़ती हुई गाय आयी और वह अपने सींगोंसे दृढप्रहारीको मारने लगी । उस महादुष्टने उसे भी काटके सुपुर्द की । उसी समय इस गायके पेटमेंसे एक वज्र निकलकर नीचे पड़ा । उसे तड़कता देख दृढप्रहारीके मनमें बहुत बड़ा पधात्ताप हुआ । मुझे विश्वास है कि मैंने महाघोर हिसाएँ कर डाली ! अपने इस पापसे मेरा कब छुटकारा होगा ! सचमुच आत्म-कल्याणके साधन करनेमें ही श्रेय है ।

ऐसी उत्तम भावनासे उसने पंचमुष्टि केशलोक किया । वह नगरीके किसी मुहल्लेमें आकर उम्र कापोत्तर्गसे अवस्थित हो गया । दृढप्रहारी पहिले इस समस्त नगरको संतापका कारण हुआ था, इस कारण लोगोंने इसे अनेक तरहसे संताप देना आरंभ किया । आते जाते हुए लोगोंके धूल-मिट्टी और ईंट पत्थरके फेरनेसे और सलवारकी मूटसे मारनेसे उसे अत्यन्त संताप हुआ । वहाँ लोगोंने डेढ़ महीनेतक उसका अपमान किया । बादमें जब लोग थक गये तो उन्होंने उसे छोड़ दिया । दृढप्रहारी वहाँमें कापोत्तर्गका पाटनकर दूसरे मुहल्लेमें ऐसे ही उम्र कापोत्तर्गमें अवस्थित हो गया । उस शिस्तके लोगोंने भी उसका इसी तरह अपमान किया । उन्होंने भी उसे डेढ़ महीने तंग करके छोड़ दिया । वहाँमें कापोत्तर्गका पाटनकर दृढप्रहारी तीसरे मुहल्लेमें गया । वहाँके लोगोंने भी उसका इसी तरह महाअपमान किया । वहाँमें डेढ़ महीने बाद वह बाँधे मुहल्लेमें डेढ़ मासतक रहा । वहाँ अनेक प्रकारके परिवर्तनोंको सहनकर वह धीमाँमें लीन रहा । छेढ़ मासमें अनंत कर्म-समुदायको जलारुत जयन्त मुहल्लेमें होने पर कर्मखिल हो गया । उसने सब प्रकारके ममत्वका त्याग किया । वह अनुत्तम कैवल्यज्ञान पाकर मुक्तिके अनंत सुखानंदसे युक्त हुआ । यह निर्जराभासना दृढ़ हुई । अर—

## दशमचित्र

### लोकस्वरूपभावना

लोकस्वरूपभावनाः—इस भावनाका स्वरूप यहाँ संक्षेपमें कहना है । यदि पुरुष दो हाथ समरार समकर पैरोंको चाँड़ करके सड़ा हो तो पैरों ही लोकनाड अथवा लोकका स्वरूप जानना चाहिये । वह लोक स्वरूप निम्ने बरतके आकारका है, अथवा गड़े मूढ़गके समान है । लोकके नीचे गुलबर्त, चतर, और सोन नरक है; मध्य भागमें, अर्द्धाई दीप हैं; ऊपर बारह देवलोक, नव भोगल, पाँच अनुत्तर निम्नल और उनके ऊपर अनंत गुलबर्त पवित्र निद्रगनिकी पड़ोसी मित्रगिरी है । यह लोकलोक प्रत्यक्षक, सर्वज्ञ, सर्वशक्ति और निरुपम केरटशक्तिमाने कहा है । संक्षेपमें लोकस्वरूप भावनाको कइ ।

इस दर्शनमें पञ्च-प्रकारके लोकोंके स्थिति आश्रयभावना और सारभावना, तथा महाकृतके स्थिति निर्देशभावना, और लोकस्वरूपके कुछ तथ्यांक जाननेके स्थिति लोकस्वरूपभावनाये इस चार चित्रोंमें पूर्ण हुई ।

दशम चित्र समाप्त.

—

## संशोधन और परिवर्तन

समुद्र

पुंड लाइन

४-१३ पहले

८-५ बार

८-८ धर्मविना राजा लोग ठगाये जाते हैं (?)

८-९ पुत्रवत्ता

९-४ प्रसिद्धा

९-४ धर्मके बिना किसीभी बचनका

११-२८ महावीरकी

११-१६ निष्कल

१२-१८ प्रवेश मार्गमें

११-२ चलाई

१६-२५ स्वरूपकी

२६-२५ विनाशका

३८-१३ स्वरूपा

५६-९ जीवोंका समाकर

६०-१२ इनमेंसे

१०-२ इसकाही.....करना।

७१-६ उल्लेखको

७१-१२ भगवान्में

७४-८ जनोंमें

७५-१० राजा

८०-४ लक्ष्मी

८४-२१ उल्लेख स्वरूपको.....तो

८५-१ नहीं, नष्टकी

८५-२ समाकर

८५-२० समाकर

९५-१४ लक्ष्मी

१०३-३ लक्ष्मी

१०५-१ लक्ष्मी

११०-६ लक्ष्मी

११५-२६ लक्ष्मी

११५-४ लक्ष्मी

११५-४ लक्ष्मी

११५-४ लक्ष्मी

शुद्ध

=आगे

=माई

=यदि राजाके पास ठाटबाट न हो तो वह उस कमीके कारण ठगा नहीं जाता, किन्तु धर्मकी कमीके कारण वह ठगाया जाता है।

=पुत्रधरता,

=बुद्धिमत्ता

=सभीका कथन है कि धर्मके बिना

=महावीरनी

=निकल

=मार्गमें प्रवेश

=उठाई

=स्वरूपको

=विनाश

=स्वरूपा

=जीवोंके समा मोंगकर

=इतने

=युक्त तो उसकी दया आती है। उसको परबलुमें मत जकड़ रखो। परबलुके छोड़नेके लिये वह सिद्धान्त ध्यानमें रखो कि

=उल्लेख

=भगवान्में

=सम्भाषण

=होने

=तात्पर्य

=उत्तराति व्यवस्थासे मारने तो पाप पुण्य आदिका...अभाव हो जानेसे

=नहीं हुआ, अतः संभव है।

=आनकार

=आवेग

=उन

=शरीरमा

=लक्ष्मी

=त्रिमूर्ती

रास

नारायण

नारायण

